

О состоянии и  
результатах  
деятельности  
МБОУ СОШ № 14

2020-2021 уч.г.

---

Публичный  
доклад

## Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ .....	4
1.1.	Тип, вид, статус учреждения .....	4
1.2.	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ .....	5
1.3.	ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
1.4.	ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	6
1.5.	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ .....	8
1.6.	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	9
1.7.	САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	9
1.8.	СВЕДЕНИЯ О КОНТАКТАХ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	10
<b>2.</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>11</b>
2.1.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ .....	11
2.2.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.....	12
2.3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	13
2.4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ .....	13
2.5.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
2.6.	ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
2.7.	ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ .....	15
2.8.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА .....	17
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>18</b>
3.1.	РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	18
3.2.	УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЁННОСТЬ ОУ .....	19
3.3.	ИТ –ИНФРАСТРУКТУРА.....	19
3.4.	УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ .....	20
3.5.	УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
3.6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ .....	21
3.7.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ .....	21
3.8.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ .....	21
3.9.	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ .....	22
3.10.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	23
3.11.	УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	24
3.12.	КАДРОВЫЙ СОСТАВ .....	24
<b>4.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>26</b>
4.1.	РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	26
4.2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ .....	26
4.3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	26
4.4.	ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ .....	26
4.5.	ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
4.6.	ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	27
4.7.	ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
4.8.	ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) .....	29
<b>5.</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>30</b>
5.1.	СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	30
5.2.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	30
<b>6.</b>	<b>ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>31</b>
<b>7.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>31</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>33</b>
	III ВСЕРОССИЙСКИЙ ХИМИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ХИМИЯ ДЛЯ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО» .....	72

Образовательная среда школы всегда проектировалась и продолжает развиваться благодаря тесному и заинтересованному сотрудничеству всех участников образовательного процесса школы: школьников, учителей, администрации, родителей, общественных организаций города и работодателей, участвующих в поддержке образовательного учреждения. Настоящий доклад - опыт публичного отчета, в котором показано, в какой мере деятельность учреждения обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как педагогический коллектив реагирует на происходящие в обществе и в образовании изменения, насколько эффективно используются ресурсы для повышения качества образования. Публичный доклад предназначен для всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров.

**Состав разработчиков Публичного доклада**

**Общая редакция:** Белецкая В.А. – директор школы.

**Авторы:** Волкова А.Н., Лукашова О.В., Ивенская Е.С., Шахова Е.Ю., Илюшкина Е.В., Шевченко Е.М., Магрицкая И.Н., Хованских О.А.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Юридический адрес

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Фактический адрес

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Телефон: 8(495)5152423      Факс: 8(495)5152423

Email: [shkola2\\_yubilein@mail.ru](mailto:shkola2_yubilein@mail.ru)

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Королев Московской области.  
Адрес: 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 4.  
Телефон: (8-495) 516-09-43 Факс: 516-51-45

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
---------------------------------------	----------	-------------

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	50Л01 №0007052	11.12.2015
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	50Л01 №0007052	11.12.2015
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50Л01 №0007052	11.12.2015

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	50А01 № 0001216	«26» мая 2016г.	«08» мая 2026г.

## **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Школа предоставляет образовательные услуги для населения города Королев, мкр. Юбилейный. Основные предприятия микрорайона:

- 4 ЦНИИ Министерства обороны РФ;
- НИИ космических систем им. А. А. Максимова — филиал ГКНПЦ им. Хруничева;
- другие научно-исследовательские, строительные организации.

## **1.3. Характеристика контингента обучающихся**

Набор обучающихся в школу осуществляется из микрорайона расположения школы, по заявлению родителей.

Количественный состав обучающихся за последние три года: 2018-2019 учебный год – 569 обучающихся; 2019-2020 учебный год- 576; 2020-2021

учебный год – 593. Наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся.

Состав обучающихся по уровням общего образования ([Таблица 1](#))

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах.

Состав обучающихся по формам обучения ([Таблица 2](#))

Распределение контингента обучающихся по полу ([Таблица 3](#))

Социальная характеристика семей обучающихся ([Таблица 4](#))

Характеристика контингента обучающихся ([Таблица 5](#))

#### **1.4. Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

##### **Задачи Программы:**

- создание условий созидательного развития обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей за счет обновления содержания образования на основе требований ФГОС, интеграции урочной и внеурочной работы как фактора успешности воспитания социально-активной личности в режиме созидательного развития;
- развитие системы поддержки талантливых детей за счет вовлечения обучающихся в активную творческую и учебно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение консолидации педагогических усилий за счет инновационных решений в организации социального партнёрства непосредственных участников образовательного процесса и в системе «Школа-социум»;
- внедрение инновационных форм непрерывного профессионального совершенствования педагогического корпуса школы как фактора успешности созидательной педагогической деятельности;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения семьи как условие успешности вовлечения родителей в партнерские

отношения в образовательной среде школы и формирование их созидательной позиции в процессе поиска решения проблем семейного воспитания;

- обновление форм и методов организации образовательного процесса адекватно современным требованиям личности, общества, государства к качеству образования выпускника школы и статусу образовательного учреждения в условиях новых образовательных стандартов;
- совершенствование внеурочной воспитательной работы на основе внедрения инновационных технологий воспитания, развития ученического самоуправления и форм участия обучающихся в социально-значимых инициативах;
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса за счет внедрения инноваций в сфере обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды школы, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий безопасного образа жизни;
- развитие системы управления школой на основе инноваций в области ИКТ; инновационных технологий мониторинга и оценки результатов реализации Программы; развитие форм государственно-общественного управления и самоуправления;
- обновление инфраструктуры школы с учетом современных образовательных потребностей и запросов различных категорий обучающихся, а также особенностей организации инклюзивного образования.

### **Приоритетные направления Программы:**

*Стратегическая линия «Созидательный ученик»* – создание условий созидательного развития обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей за счет обновления содержания образования на основе требований ФГОС, интеграции

урочной и внеурочной работы как фактора успешности воспитания социально-активной личности в режиме созидательного развития.

**Стратегическая линия «Созидательный учитель»** – создание комфортных условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогического корпуса школы как фактора успешности созидательной педагогической деятельности.

**Стратегическая линия «Созидательный родитель»** психолого-педагогическое сопровождение семьи как условие успешности вовлечения родителей в партнерские отношения в образовательной среде школы и формирования их созидательной позиции в процессе поиска решения проблем семейного воспитания.

**Стратегическая линия «Созидательный менеджер образования»** – развитие системы управления школой на основе инноваций в области ИКТ; инновационных технологий мониторинга и оценки результатов реализации Программы; развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства.

### **1.5. Структура управления**

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. [Рисунок 1.](#)

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Административный состав учреждения

**Директор:** *Белецкая Виктория Анатольевна*

**Секретарь:** *Гаффарова Екатерина Васильевна*

**Заместители директора по УВР:**

- *Волкова Антонина Николаевна*
- *Лукашова Ольга Владимировна*
- *Магрицкая Ирина Николаевна*
- *Шахова Евгения Юрьевна*

**Заместитель директора по ВР:** *Хованских Ольга Александровна*

**Педагог-организатор:** *Соболева Раиса Степановна*

**Социальный педагог:** *Ивенская Екатерина Сергеевна*

**Заместитель директора по безопасности:** *Илюшкина Елена Викторовна.*

**Заместитель директора по АХЧ:** *Шевченко Елена Михайловна*

## **1.6. Органы государственно-общественного управления**

### **Управляющий Совет образовательного учреждения.**

В 2007 г. в школе создан орган общественного самоуправления – Управляющий Совет образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и в соответствии с действующим законодательством.

Задачи Управляющего Совета:

- разработка плана развития образовательного учреждения, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями их осуществления;
- организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

## **1.7. Сайт учреждения**

МБОУ СОШ № 14 имеет собственный сайт <http://sosh14.shn-host.ru/>, в котором рассказывается об истории образовательного учреждения, освещаются новости школы.

### **1.8. Сведения о контактах учреждения**

Телефон: (495) 515-24-23 (приёмная директора)

Email: [shkola2\\_yubilein@mail.ru](mailto:shkola2_yubilein@mail.ru)

Сайт: <http://sosh14.shn-host.ru/>

Адрес: 141090, Россия, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. К.Д. Тихонравова, д. 24/1.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

В процессе реализации образовательной программы осуществляется развитие адаптивной модели образовательного процесса как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников.

#### **Ожидаемые результаты усвоения образовательных программ по уровням общего образования**

##### ***Начальное общее образование, срок освоения 4 года***

Достижение уровня элементарной грамотности что предполагает:

- Сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта,
- Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.
- Сформированность основных навыков учебного труда.
- Развитие нравственных и эстетических начал личности.
- Готовности ученика к образованию в основной школе.

##### ***Основное общее образование, срок освоения 5 лет***

Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает

- Сформированность готовности ученика к адаптации.
- Достижение уровня элементарной грамотности - готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает: в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
- Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение на уровне профессионального образования или среднего общего образования.

## ***Среднее общее образование, срок освоения 2 года***

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

- Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)
- Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
- Способность оценивать границы собственной компетентности
- Освоение методов образовательной деятельности
- Готовности к продолжению образования, труду, жизни в семье, обществе.

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

Реализуя принцип преемственности «детский сад – школа», учитывая социальный заказ жителей города, в школе организовано обучение дошкольников в рамках платных образовательных услуг по программам развивающего обучения. Цель «Школы будущего первоклассника»: подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Задачи:

- Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих ДОУ.
- Содействие формированию общей и специальной готовности к учению детей.
- Обеспечение преемственности в воспитании ребёнка в семье, ДОУ и в школе.

### Перечень оказываемых дополнительных услуг:

Программа «Школы будущего первоклассника» включает в себя:

- занимательная математика;
- обучение грамоте.
- уроки психологического развития - занятия с педагогом-психологом, направленных на развитие когнитивных процессов, интеллектуальное развитие;
- занятие по развитию речи, моторики.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

Учебный план общего образования предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 по 4 класс 2 часа в неделю, в основной школе (5-9 классы) на изучение иностранного языка выделяется 3 часа в неделю. В 10-11 классах изучение иностранного языка также является обязательным с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. В 2019-2020 учебном году согласно требованиям ФГОС ООО был введён второй иностранный язык (немецкий) в 7-х- 8-х классах- 1 час в неделю, в 9-х классах по 2 часа в неделю. Таким образом, реализуется принцип непрерывного школьного образования в области изучения иностранного языка, что соответствует современным потребностям личности и общества.

### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения**

Переход на ФГОС акцентирует внимание педагогов на использование педагогических технологий, направленных на обучение умению самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, ставить задачи, находить способы их рационального решения, анализировать полученные знания и применять их на практике. Решение этих задач возможно при организации учебного процесса на основе деятельностного подхода в обучении, реализация которого задаёт специфические требования к уровню профессионализма педагога. Применение таких активных методов и форм работы с учащимися, как проектно-исследовательская, проблемного обучения,

организация и участие в социальных акциях, эффективная деятельность органов ученического самоуправления дает положительные результаты во внеклассной и внеучебной деятельности.

В 2020-2021 учебном году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях федерального проекта «Учитель будущего».

В 2020-2021 учебном году школьный методический совет, учителя школы, родители и обучающиеся приняли активное участие в общероссийских акциях в форме добровольного тестирования (тотальный тест).

## **2.5. Основные направления воспитательной деятельности**

Главная цель воспитательной работы МБОУ СОШ № 14: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме. Отсюда вытекают и направления воспитательной работы.

### **Направления воспитательной работы ОУ:**

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Правовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Профориентация;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Работа с родителями.

## **2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени

учащихся и организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность.

### **Творческие объединения, секции, кружки (Таблица 6)**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, в МБОУ СОШ №14 используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План организации внеурочной деятельности (Таблицы 7-8)

## **2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Цель работы педагога-психолога: обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного и коррекционно-развивающих процессов в школе.

### **Задачи:**

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития ребенка каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей школьников – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
3. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в школе, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, учителям.

Исходя из поставленных целей и задач, работа осуществлялась в соответствии

- со своими функциональными обязанностями
- с запросами педагогического коллектива, обучающихся и родителей
- с планом

и проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа

Заинтересованные родители и педагоги воспользовались индивидуальными консультациями по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся школы, по необходимости с последующим индивидуальным психологическим обследованием данных детей и проведением индивидуальных развивающих мероприятий. Традиционно существуют часы еженедельных индивидуальных встреч с психологом для

родителей, обучающихся и учителей школы. Подробнее о работе психологической службы школы можно узнать на сайте школы.

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Одним из важнейших направлений модернизации российского образования является совершенствование управления качеством образования.

Контроль в сфере обучения осуществляется по двум направлениям: контроль процесса обучения и контроль результатов обучения.

По периодичности проведения контроль осуществляется: стартовый, промежуточный, итоговый.

Формы контроля:

- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий;
- персональный.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим организации учебно-воспитательного процесса**

Временные характеристики образовательного процесса представлены в [Таблице 9](#).

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса ([пункт 10.6, 10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков ([приложение 3, СанПиН 2.4.2.2821-10](#)). Среднее количество уроков в день: 1-4 классы - 4-5 уроков; 5-9 классы - 4-6 уроков; 10-11 классы - 6 уроков.

В школе работают 4 группы продленного дня.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1-х классов – 33 недели;
- для обучающихся 2-4 классов – 34 недели;
- для обучающихся 5-8-х классов – 35 недель;
- для обучающихся 9-11-х классов – 34 недели.

**Учебный год представлен следующими учебными периодами:**

учебные четверти, полугодия.

**Календарные сроки учебных периодов:**

I четверть: 9 учебных недель;

II четверть: 7 учебных недель;

III четверть: 10 учебных недель;

IV четверть: 9 учебных недель.

По окончании учебного года для юношей 10-х классов проводятся 5-дневные военные сборы. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

### **3.2. Учебно - материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ**

Школа функционирует в трёхэтажном кирпичном здании, построенном в 1957 году. Общая площадь помещений школы – 4816,85 кв.м. Для организации учебного процесса в школе имеются 22 учебных кабинетов. Кабинеты имеют оснащение современным оборудованием и наглядными пособиями. В школе так же имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, 1 компьютерный класс, буфет, медицинский кабинет, библиотека.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет психолога и социального педагога.

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, площадь свободной территории составляет 933 кв. м. Территория вокруг здания благоустроена: выполнено твердое покрытие, обустроены цветники и газоны, имеются лавочки для отдыха. Озеленение территории составляет 80%.

### **3.3. IT –инфраструктура**

МБОУ СОШ № 14 с 2012 учебного года использует – ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ – это Единая образовательная сеть России, которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей, совмещает в себе три модуля:

- дистанционное обучение;
- управление школьным документооборотом;
- социальная сеть.

Пользователям ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА доступны электронный классный журнал и электронный дневник обучающегося, а также медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования ЕГЭ, возможность пройти вступительные олимпиады в крупнейшие ВУЗы России.

Важной особенностью ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА является гарантия безопасности хранения и использования данных для образовательных учреждений.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 125 кв. м. На пришкольной территории размещено спортивное ядро общей площадью 1272 кв. м., которое включает в себя беговую дорожку, турники, брусья, тренажёры, площадка для занятий спортивными играми.

В распоряжении спортивных секций имеется достаточное количество спортивного инвентаря: мячи, коврики, маты, обручи, ворота, канат и др. Спортивный инвентарь хранится в инвентарной комнате. Обучающиеся пользуются оборудованными раздевалками.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе работают 16 кружков ([Таблица 6](#)). Все они имеют место для проведения кружковой работы. Это кабинеты литературы, технологии, музыки, географии, школьная библиотека, актовый и спортивный залы. В распоряжении руководителей кружков имеются:

- компьютеры, проекты, видео- и аудиотехника;
- наглядные пособия, свой методический материал;
- копилка сценариев для праздников, конкурсов.

В школе действует отряд ЮИД, Дружина юных пожарных, Юные друзья полиции, Юноармейский отряд «Торнадо».

Наша школа сотрудничает с [Детской музыкальной школой мкр. Юбилейный](#), [МБУК ДК мкр. Юбилейный](#), [МБОУ ДО «Детская школа искусств»](#), Библиотекой им. С.Н.Дурылина, [МБУК «ЦДК имени М.И. Калинина»](#), [Историко-художественным музеем мкр. Юбилейный](#), [Музеем боевой славы](#) воинов-интернационалистов, [Королёвским историческим музеем](#), [Музеем 4 ЦНИИ](#), [Музеем космической техники РКК Энергия](#), ДЮТ.

Обучающиеся имеют возможность посещать спектакли в различных театрах Москвы, музеи, выставки. Близость леса, пришкольный участок используются для практических занятий по экологическому воспитанию.

### **3.6. Организация обучения в 2020-2021 учебном году**

Обучения в 2020-2021 уч.г. было организовано в очной форме с учётом санитарно-эпидемиологических правил и норм, разработанных Минпросвещения России совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), а также Минздравом России.

Оснащение классов обеззараживающими рециркуляторами, соблюдение особых организационных мер профилактики (термометрия на входной группе, рассадка, особый график организации занятий, ограничение доступа в Организацию), а также применение мер индивидуальной защиты как для обучающихся, так и для работников Организации (педагогов, учебно-вспомогательного персонала) позволили минимизировать вероятность распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

### **3.7. Организация летнего отдыха детей**

С 01.06.2021 г. по 29.06.2021. на базе школы организована дистанционная работа, цель которой создание условий для организации отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул. Мероприятия проводятся в формате онлайн и офлайн по следующим направлениям: художественное, социально- педагогическое, физкультурно-спортивное, техническое, естественно – научное, туристско – краеведческое.

### **3.8. Организация питания**

Совершенствования организации питания в школе в настоящее время является одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья обучающихся. Питание учащихся и работников школы осуществляется на

основе договора с ООО «Продмед» на базе школьного буфета, обеспеченного необходимым оборудованием. В обеденном зале 68 посадочных мест. На видном месте в буфете вывешено меню, указано наименование блюд. Питание в готовом виде поставляется в школу в специальной посуде, согласно санитарным требованиям на специальном транспорте. В школьных условиях пища только подогревается. Питание осуществляется по графику, разработанному школьной администрацией.

В 2020-2021 уч.г.в школе стартовал проект «Родительский контроль», направленный на усиление контроля за качеством питания. В рамках данного проекта каждый родитель может посетить школьную столовую и оценить качество блюд.

Обеспеченность ежедневным бесплатным питанием обучающихся ([Таблица 12](#)).

### **3.9. Организация медицинского обслуживания**

В МБОУ СОШ № 14 для организации медицинского обслуживания имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий требованиям пожарной безопасности, укомплектованный оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом.

Медицинское обслуживание включает в себя проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и снижение заболеваемости:

- профилактические осмотры;
- организация и проведение профилактических прививок;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий;
- формирование основных и подготовительных групп детей для занятий по физической культуре;
- диспансеризация здоровых и больных детей;

- первая медицинская помощь;
- психолого-медико-педагогическая коррекция отклонений в состоянии здоровья (совместно с педагогами и психологом);
- иные мероприятия для проведения в соответствии с нормативными правовыми актами федеральных, областных и районных органов власти и управления.

### **3.10. Обеспечение безопасности**

Безопасность обучающихся - это одно из основных направлений в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ №14.

2020-2021 учебный год внес свои корректировки в работу контрольно-пропускного режима школы. С целью выполнения требований Роспотребнадзора для разведения потоков детей школа вынуждена была задействовать 2 входа в здание, которые в течение всего года работали по особому режиму. Усиление контрольно-пропускного режима осуществлялось за счет постоянного дежурства сотрудников школы с проведением термометрии. Введено ограничение пропуска посетителей в школу, запрещено проведение массовых мероприятий.

В школе выстроена образовательная просветительская система, разработаны специальные паспорта, в которых включены правила безопасности дорожного движения, планы, маршруты по эвакуации, инструкции и брошюры по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Проводятся ежедневные осмотры состояния территории, ограждения, спортивных площадок. Осуществляется контроль за продуктами питания. Организуются постоянные встречи с инспекторами ГИБДД. Организованы отряды ЮИД, ДЮП, которые проводят профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. В рамках уроков: «ОБЖ», «Азбука безопасности», «Технология» и во внеурочной деятельности учителями-предметниками, классными руководителями проводятся викторины, диспуты, круглые столы, классные часы, беседы, инструктажи по вопросам ПДД, пожарной безопасности, личной безопасности в разных ситуациях.

### **3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

С 1 сентября 2018 г. образовательная организация реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии по тем же учебникам и в те же сроки.

В школе ведётся работа по организации доступной среды для обучающихся с ОВЗ. Утвержден «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры МБОУ СОШ № 14 и предоставляемых услуг в сфере образования на период с 2017 до 2030 года».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015 года «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в школе утверждён и размещён на сайте ОО «Паспорт доступности».

### **3.12. Кадровый состав**

Одним из важнейших условий успешного развития образования в нашей школе являются педагогические кадры. Школа обеспечена кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

В 2020-2021 учебном году курсовую переподготовку прошли 18 педагогов по 22 модулям, 2 педагога получили диплом о профессиональной переподготовке, 1 педагог обучается в настоящий момент по программе профессиональной подготовки (магистр).

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию – 3 чел.

В 2020-2021 учебном году школьный методический совет, педагогический коллектив школы стали участниками региональных и муниципальных семинаров, круглых столов, мастер-классов, фестивалей и [конкурсов](#).

### **Средняя наполняемость классов**

Средняя наполняемость классов за последние три года представлена в [Таблице 20](#).

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **4.1. Результаты единого государственного экзамена**

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса представлены в [Таблице 25](#).

### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов представлены в Таблице 26.

### **4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

#### **Основные результаты обучения в начальной школе**

По итогам года качество знаний во 2-4 классах составило 48 %, что на 4% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Итоги успеваемости по классам представлены в [Таблице 23](#).

#### **Основные результаты обучения в основной и старшей школе**

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 - 11 классов представлены в [Таблице 24](#).

### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

Наши ученики - активные участники школьных и муниципальных конференций, олимпиад, конкурсов. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в [Таблице 27](#).

### **4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Сведения о поступлении выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование, в учреждения профессионального образования представлены в [Таблице 35](#).

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

Совет Профилактики действует на основании «Положения о Совете профилактики» от 01.09.2009 г. и рассматривает письменные обращения от администрации школы, учителей, классных руководителей, родителей обучающихся по вопросам:

- нарушения дисциплины на уроках,
- нарушения Устава школы и локальных актов,
- пропуски уроков без уважительной причины,
- неисполнение родительских обязанностей в отношении ученика,
- профилактической работы с детьми «группы риска» и семьями,

требующими особого внимания.

В течение года на Совете Профилактики было рассмотрено 8 обращений.

В 2020-2021 учебном году на внутришкольном учете никто не состоит. С обучающимися, состоящими на других видах учета: в КДН и ЗП, ОДН проводится индивидуально-профилактическая работа: беседы, социально-педагогическое диагностирование, наблюдение, посещение на дому, отслеживание посещаемости и успеваемости, индивидуальные беседы и выдача буклетов на родительских собраниях, демонстрация обучающих профилактических видеофрагментов.

#### **4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Группы здоровья

Физкультурные группы

**Приоритетные направления деятельности школы  
по укреплению и сохранению здоровья обучающихся**

1. Формирование поведенческих установок детей и подростков на здоровый образ жизни.
2. Уменьшение действия вредных факторов воздействия, связанных с образовательным процессом.
3. Создание гигиенических и оптимальных условий для занятия физкультурой и спортом в школе.
4. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
5. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников школы.

Четыре раза в год в школе проходят Дни и Недели здоровья, в рамках которых проводятся:

- «Веселые старты»;
- тематические уроки по биологии (о вреде курения, наркотиков, алкоголя и пользе ЗОЖ);
- тематические уроки химии (о химических составляющих табака, алкоголя, наркотиков);
- тематические уроки ОБЖ;
- классные часы;
- Уроки здоровья;
- эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- конкурсы плакатов.

#### **4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)**

##### **Результаты проектной деятельности обучающихся**

В целях стимулирования интереса школьников к изучению и исследованию актуальных проблем в различных областях знаний и жизнедеятельности в течение апреля-мая 2021г. были проведены учебно-практические конференции «Фестиваль наук - 2021». В конференциях приняли участие обучающиеся 5-10 классов, которые представили учебно-исследовательские проекты.

##### **Результаты участия в творческих конкурсах**

В 2020-2021 уч.г. наши ученики приняли активное участие в творческих конкурсах (Таблицы 30).

##### **Спортивные достижения обучающихся**

Информация о спортивных достижениях обучающихся представлена в Таблицах 31-32.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **5.1. Социальные партнеры учреждения**

Важнейшим ресурсом повышения качества учебно-воспитательной работы в школе является сотрудничество с социальными партнерами.

#### Внешние связи школы.

Взаимодействие МБОУ СОШ № 14 с общеобразовательными учреждениями города, другими партнерами осуществляется посредством педагогических совещаний, совместных педагогических советов, расширенных школьных методических объединений, практико-ориентированных семинаров.

### **5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

В течение года школа активно взаимодействовала с Московским Государственным Областным Университетом, Технологическим Университетом, Российским Университетом Кооперации, Московским Государственным Техническим Университетом имени Н.Э. Баумана, Московским Городским Областным Университетом, Московским Финансово-промышленным Университетом «Синергия», МГОТУ, Академией ФСБ, техникумом имени С.П. Королева.

Сотрудники университетов и институтов посещали школу, общались с выпускниками, проводили мероприятия в рамках профориентации. Для родителей обучающихся 9-х классов было организовано общешкольное родительское собрание на тему «Профориентация для обучающихся». В 2020-2021 учебном году обучающиеся 8-10 классов продолжили участие в проекте «Путевка в жизнь», посещали техникум имени С.П. Королева и продолжали осваивать дополнительную профессию в стенах среднего профессионального учреждения.

## **6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансовая деятельность ведется на основании муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Годовой бюджет составляет - 44 041 628,85 руб.

На оплату труда выделено - 34 064 887,83 руб.

На оплату работ и услуг выделено - 5 945 034,97 руб.

Для приобретения учебников и учебных пособий выделено 1 179 000,00 руб.

Средства от приносящей доход деятельности используются на дополнительную оплату труда педагогов, приобретения основных средств (мебель, оборудование, хозяйственного инвентаря для учебного процесса), оплату работ и услуг по содержанию здания.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов работы школы за 2019-2020 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования РФ и МО;
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
- Учебные программы по всем предметам пройдены.
- Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на

достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.

- Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения.
- Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникативных технологий, в том числе в т.ч. Smart-технологий. Сделаны шаги по расширению материально-технической базы школы: приобретение интерактивных досок, оснащение рабочего места компьютерами и ноутбуками, работа сети Интернет во всех кабинетах;
- Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности в начальной и средней школе);
- Повышение результативности участия школьников в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

### Список таблиц

- Таблица 1. Состав обучающихся по уровням общего образования
- Таблица 2. Состав обучающихся по формам обучения
- Таблица 3. Распределение контингента обучающихся по полу
- Таблица 4. Социальная характеристика семей обучающихся
- Таблица 5. Характеристика контингента обучающихся
- Таблица 6. Творческие объединения, кружки, секции
- Таблица 7. План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
- Таблица 8. План организации внеурочной деятельности в 5-10 классах
- Таблица 9. Временные характеристики образовательного процесса
- Таблица 10. Учебные кабинеты
- Таблица 11. Техническая оснащенность образовательного процесса в школе
- Таблица 12. Обеспечение бесплатным горячим питанием
- Таблица 13. Образовательная просветительская система
- Таблица 14. Характеристика учительских кадров
- Таблица 15. Административно-управленческий персонал
- Таблица 16. Специалисты психолого-медико-социального сопровождения
- Таблица 17. Качественные характеристики педагогических кадров
- Таблица 18. Курсовая подготовка учителей
- Таблица 19. Участие в региональных и муниципальных семинарах, круглых столах, мастер-классах, фестивалях и педагогических конкурсах
- Таблица 20. Средняя наполняемость классов
- Таблица 21. Группы здоровья
- Таблица 22. Физкультурные группы
- Таблица 23. Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов
- Таблица 24. Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 -11 классов

- Таблица 25. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
- Таблица 26. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса
- Таблица 27. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Таблица 28. Учебно-практический марафон «Фестиваль наук-2021»
- Таблица 29. Участие в олимпиадах и конкурсах
- Таблица 30. Победители и призёры творческих конкурсов
- Таблица 31. Лучшие спортсмены
- Таблица 32. Спортивные достижения обучающихся
- Таблица 33. Реализация федерального проекта «Учитель будущего»
- Таблица 34. Участие в общероссийских акциях в форме добровольного тестирования
- Таблица 35. Сведения о выпускниках

#### **Список рисунков**

- Рисунок 1. Структура управления
- Рисунок 2. Внешние связи школы

## Таблицы

Таблица 1

Состав обучающихся по уровням общего образования

Учебный год	Количество обучающихся		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2018-2019	245	272	52
2019-2020	243	282	51
2020-2021	237	292	50

Таблица 2

Состав обучающихся по формам обучения

Учебный год	Формы обучения					
	Очная		Самообразование		Обучение на дому	
	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование
2018-2019	569	99,6	0	0	2	0,4
2019-2020	576	99,5	0	0	3	0,5
2020-2021	579	99,8	0	0	1	0,2

Таблица 3

Распределение контингента обучающихся по полу

Пол	Количество обучающихся (%)
Мужской	52
Женский	48

Таблица 4

## Социальная характеристика семей обучающихся

Количество семей			
многодетные	малообеспеченные	неполные	неблагополучные
135	18	90	9

Таблица 5

## Характеристика контингента обучающихся

Дети, находящиеся под опекой, попечительством	9
Дети-инвалиды	7
ОВЗ	2
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	2
Обучающиеся с ослабленным здоровьем	90
Обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении	1
Обучающиеся, не являющиеся гражданами России	12
Родители-инвалиды	3

## Творческие объединения, кружки, секции

№	Название кружка	Руководитель
1	ЮИД «Светофор»	Базарова Т.Б.
2	ЮДПиС «Юный пожарный»	Ивенская Е.С.
3	Мое родное Подмосковье	Волошин И.А.
4	Историческая гостиная	Лифинцев В.Д.
5	Музыкальная гостиная	Ковтуненко С.В.
6	«Юные друзья полиции»	Лукашова О.В.
7	Литературная гостиная	Паутова Т.Е.
8	Историческая гостиная	Швецов Д.Г.
9	Театральная студия (англ.яз.)	Чубакова Н.В.
10	«Юнармеец»	Шемис Н.И.
11	Тхэквондо	Сало С.Ю
12	Театральная студия	Хасиева А.О.
13	Всестилевое каратэ	Деев Ю.А.
14	«Юный художник»	Федотова И.Н.
15	«Очумелые ручки»	Федотова И.Н.





Таблица 9

## Временные характеристики образовательного процесса

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели:	5	5	5
Продолжительность урока* (мин.)	45	45	45
Продолжительность перемен:			
минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная* (мин.)	20	20	20

\*1 классы - в адаптационный период продолжительность урока 35 минут

## Учебные кабинеты

Учебные кабинеты	Количество
Начальная школа	8
Русский язык	2
Математика	2
Химия/биология	1
История	1
Иностранный язык	3
Физика	1
Информатика	1
Музыка, МХК	1
Технология	1

Таблица 11

## Техническая оснащенность образовательного процесса в школе

Наименования	Количество
Интерактивная доска	11
Проектор	22
Документ-камера	5
Кодоскоп	3
Музыкальный центр	1
Магнитофон с CD проигрывателем	6
Швейная машина	7
DVD-плеер	7
Телевизор	8
Видеодвойка	6
Ноутбук	109
Компьютер	40
Принтер	16
Ксерокс	7
Сканер	3
Многофункциональное устройство	23
Акустические колонки	18
Система тестирования	3
Микроскоп цифровой	15
Фотоаппарат	3
Комплект лабораторного оборудования	15
Экран	10
Видеомагнитофон кассетный	3

Таблица 12

## Обеспечение бесплатным горячим питанием

Учебный год	Количество единиц питания
2018-2019	296
2019-2020	131
2020-2021	161

## Образовательная просветительская система

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Уроки ОБЖ, Азбука безопасности 1-11кл	Еженедельно
2.	Тестирование по вопросам безопасности (ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность школьника)	По графику
2.	Месячник безопасности	Ежегодно
3.	Городские конкурсы отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Ежегодно
4.	Городской конкурс «Школа безопасности»	2 раза в год
5.	День защиты детей	Ежегодно
6.	Тренировочные занятия по эвакуации на случай ЧС	Согласно графику
7.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Систематически
8.	Встречи школьников с медработниками, работниками прокуратуры, милиции, наркологического диспансера	По плану
9.	Проведение инструктажей	По графику
10.	Военные сборы для юношей 10-х классов	Ежегодно
11.	Лекторий для обучающихся на тему личной безопасности в школе, дома, на улице, в транспорте, на отдыхе	Систематически
12.	Выступление ЮИД	В течение года
13.	Выступление ЮДП	В течение года
14.	Выступление юноамериканского отряда	В течение года
15.	Тематические конкурсы рисунков, плакатов	В течение года
16.	Проектные работы	В течение года
17.	Экскурсии в пожарную часть	Ежегодно
18.	Профилактика травматизма	В течение года
19.	Просмотры познавательных видеофильмов по темам	В течение года
20.	Занятия на спортивных комплексах в рамках уроков физкультуры	В течение года
21.	Выездные экскурсии (прогулки)	В течение года

Таблица 14

## Характеристика учительских кадров

	Кол-во (чел.)	%
Общее количество работников ОУ	31	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	28	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	28	100
с высшим педагогическим	26	93
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	7
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	28	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	21	70
высшая категория	16	55
первая категория	5	21
Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности	28	100
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	28	100

Таблица 15

## Административно-управленческий персонал

	Количество
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	8
Количество штатных единиц администраторов (всего)	6
Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	0
Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Таблица 16

## Специалисты психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Количество педагогов - психологов	1
Количество социальных педагогов	1
Количество педагогов дополнительного образования	1

Количество мед. работников (физических лиц, включая совместителей)	1
--	---

Таблица 17

Качественные характеристики педагогических кадров

Качественные характеристики	2020-2021 уч.г.
Педагогических работников	31
в том числе	
моложе 25 лет	1
пенсионного возраста	8
Педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию:	3
высшую	3
первую	0
на соответствие занимаемой должности	0
Педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (всего)	23
в том числе:	
высшая категория	18
первая категория	5
Педагогических работников, имеющих звания:	
Отличник народного просвещения	1
Почётный работник общего образования	3
Ветеран труда	14
Педагогических работников, имеющих награды:	3
грамота МО РФ	
грамота МОМО	12
медаль «За трудовую доблесть»	3
Медаль «За труды»	1
Грамота Московской областной думы	12
знак Губернатора МО «Благодарю»	1

## Курсовая подготовка учителей

№	ФИО педагога	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
1.	Белецкая Виктория Анатолевна	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36
2.	Белецкая Виктория Анатолевна	Цифровые технологии для трансформации школы	72
3.	Васильева Оксана Николаевна	Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся	144
4.	Волкова Антонина Николаевна	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36
5.	Волкова Антонина Николаевна	Цифровые технологии для трансформации школы	72
6.	Волошин Иван Андреевич	Совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов в современных реалиях школьного образования	36
7.	Илюшкина Елена Викторовна	Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях	72
8.	Жаворонкова Валентина Викторовна	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века	36
9.	Жаворонкова Валентина Викторовна	Наставник для школьного проекта. Повышение профессионального мастерства учителя в организации проектной деятельности обучающихся	86
10.	Ковтуненко Стелла Васильевна	Психология и педагогика в сфере образовательной деятельности	72
11.	Конова Александра Алексеевна	Актуальные вопросы подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию	36
12.	Конова Александра Алексеевна	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	38
13.	Коптякова Ольга Павловна	Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся	144
14.	Рассохина Елена Васильевна	Современный урок литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО	36
15.	Смольков Иван Михайлович	Организация и содержание работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания	36

16.	Федотова Ирина Николаевна	Ценности и компетенции учителя XXI века	72
17.	Хасиева Анастасия Олеговна	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	38
18.	Хованских Ольга Александровна	Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации	18
19.	Чикишева Инна Владимировна	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	36
20.	Чубакова Наталья Владимировна	Психология и педагогика в сфере образовательной деятельности	72
21.	Швецов Дмитрий Геннадьевич	Подготовка российских школьников к участию в МИ ИКТ-грамотности Формирование ИКТ-грамотности школьников	72
22.	Шемис Наталья Иосифовна	Психология и педагогика в сфере образовательной деятельности	72
23.	Васильева Оксана Николаевна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
24.	Волкова Антонина Николаевна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
25.	Ивенская Екатерина Сергеевна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
26.	Илюшкина Елена Викторовна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
27.	Кисель Наталия Ивановна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
28.	Коптякова Ольга Павловна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
29.	Лукашова Ольга Владимировна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
30.	Максимова Зинаида Борисовна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
31.	Лифинцев Вадим Дмитриевич	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
32.	Лукашова Ольга Владимировна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
33.	Кисель Наталия Ивановна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17

34.	Магрицкая Ирина Николаевна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
35.	Максимова Зинаида Борисовна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
36.	Паутова Татьяна Евгеньевна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
37.	Магрицкая Ирина Николаевна	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	36
38.	Волкова Антонина Николаевна	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
39.	Васильева Оксана Николаевна	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
40.	Волошин Иван Андреевич	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
41.	Голодяева Татьяна Владимировна	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
42.	Кисель Наталия Ивановна	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
43.	Конова Александра Алексеевна	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
44.	Коптякова Ольга Павловна	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
45.	Лифинцев Вадим Дмитриевич	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
46.	Лукашова Ольга Владимировна	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
47.	Магрицкая Ирина Николаевна	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66

48.	Резчиков Кирилл Игоревич	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
49.	Чикишева Инна Владимировна	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
50.	Волкова Антонина Николаевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
51.	Васильева Оксана Николаевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
52.	Кисель Наталия Ивановна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
53.	Конова Александра Алексеевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
54.	Коптякова Ольга Павловна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
55.	Лукашова Ольга Владимировна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
56.	Магрицкая Ирина Николаевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
57.	Шахова Евгения Юрьевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
58.	Паутова Татьяна Евгеньевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
59.	Васильева Оксана Николаевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
60.	Волкова Антонина Николаевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
61.	Волошин Иван Андреевич	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
62.	Гвоздева Татьяна Валерьевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
63.	Голодяева Татьяна Владимировна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
64.	Лукашова Ольга Владимировна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
65.	Кисель Наталия Ивановна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
66.	Конова Александра Алексеевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
67.	Коптякова Ольга Павловна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
68.	Магрицкая Ирина Николаевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
69.	Максимова Зинаида Борисовна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17

70.	Паутова Татьяна Евгеньевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
71.	Шахова Евгения Юрьевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
72.	Васильева Оксана Николаевна	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	19
73.	Жаворонкова Валентина Викторовна	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	19
74.	Кисель Наталия Ивановна	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	19
75.	Конова Александра Алексеевна	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	19
76.	Коптякова Ольга Павловна	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	19
77.	Магрицкая Ирина Николаевна	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	19
78.	Шахова Евгения Юрьевна	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	19
79.	Васильева Оксана Николаевна	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26
80.	Волошин Иван Андреевич	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26
81.	Голодяева Татьяна Владимировна	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26
82.	Жаворонкова Валентина Викторовна	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26
83.	Конова Александра Алексеевна	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26
84.	Коптякова Ольга Павловна	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26
85.	Лукашова Ольга Владимировна	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26
86.	Магрицкая Ирина Николаевна	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26
87.	Хасиева Анастасия Олеговна	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26

88.	Шахова Евгения Юрьевна	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26
89.	Васильева Оксана Николаевна	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168	31
90.	Жаворонкова Валентина Викторовна	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168	31
91.	Кисель Наталия Ивановна	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168	31
92.	Конова Александра Алексеевна	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168	31
93.	Коптякова Ольга Павловна	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168	31
94.	Магрицкая Ирина Николаевна	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168	31
95.	Резчиков Кирилл Игоревич	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168	31

96.	Шахова Евгения Юрьевна	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168	31
97.	Жаворонкова Валентина Викторовна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
98.	Васильева Оксана Николаевна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
99.	Гвоздева Татьяна Валерьевна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
100.	Голодяева Татьяна Владимировна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
101.	Кисель Наталия Ивановна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
102.	Конова Александра Алексеевна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
103.	Коптякова Ольга Павловна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
104.	Костюкова Ирина Владимировна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
105.	Лифинцев Вадим Дмитриевич	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
106.	Магрицкая Ирина Николаевна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
107.	Максимова Зинаида Борисовна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
108.	Паутова Татьяна Евгеньевна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
109.	Резчиков Кирилл Игоревич	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
110.	Хасиева Анастасия Олеговна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
111.	Жаворонкова Валентина Викторовна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	36

		образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	
112	Васильева Оксана Николаевна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
113	Гвоздева Татьяна Валерьевна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
114	Голодяева Татьяна Владимировна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
115	Кисель Наталия Ивановна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
116	Конова Александра Алексеевна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
117	Коптякова Ольга Павловна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
118	Костюкова Ирина Владимировна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
119	Лифинцев Вадим Дмитриевич	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
120	Магрицкая Ирина Николаевна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
121	Паутова Татьяна Евгеньевна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
122	Резчиков Кирилл Игоревич	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
123	Хасиева Анастасия Олеговна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36

124	Голодяева Татьяна Владимировна	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49
125	Волошин Иван Андреевич	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49
126	Шахова Евгения Юрьевна	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
127	Голодяева Татьяна Владимировна	Цифровая грамотность педагогического работника Программа профессиональной переподготовки	285
128	Волошин Иван Андреевич	Цифровая грамотность педагогического работника Программа профессиональной переподготовки	285
129	Лукашова Ольга Владимировна	Цифровая грамотность педагогического работника Программа профессиональной переподготовки	285
130	Шахова Евгения Юрьевна	Цифровая грамотность педагогического работника Программа профессиональной переподготовки	285
131	Волошин Иван Андреевич	Организация работы классного руководителя в образовательной организации Программа профессиональной переподготовки	250
132	Гвоздева Татьяна Валерьевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации Программа профессиональной переподготовки	250
133	Жаворонкова Валентина Викторовна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации Программа профессиональной переподготовки	250
134	Илюшкина Елена Викторовна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации Программа профессиональной переподготовки	250
135	Кисель Наталия Ивановна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации Программа профессиональной переподготовки	250

136	Лукашова Ольга Владимировна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации Программа профессиональной переподготовки	250
137	Магрицкая Ирина Николаевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации Программа профессиональной переподготовки	250
138	Паутова Татьяна Евгеньевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации Программа профессиональной переподготовки	250
139	Хасиева Анастасия Олеговна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации Программа профессиональной переподготовки	250
140	Чикишева Инна Владимировна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации Программа профессиональной переподготовки	250
141	Волкова Антонина Николаевна	«Е - тьюторинг (электронное тьюторство)»	360
142	Лифинцев Вадим Дмитриевич	Дополнительное образование детей в образовательной организации	388
143	Лифинцев Вадим Дмитриевич	История, политология и право	Магистратура

Таблица 19

Участие в региональных и муниципальных семинарах, круглых столах,  
мастер-классах, фестивалях и педагогических конкурсах

№	Дата	Название мероприятия	ФИО участника	Тема выступления / открытого урока / статус
1.	19.11.2020– 11.12.2020	Городской конкурс «Учитель года»	Смольков Иван Михайлович	Призер
2.	08.10.2020- 22.10.2020	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2020»	Волошин Иван Андреевич	Участник
3.	25.01.2021- 28.02.2021	Городской конкурс «Фестиваль методических идей»	Смольков Иван Михайлович	Участник

Таблица 20

## Средняя наполняемость классов

Учебный год	Средняя наполняемость классов (чел.)
2018-2019	29
2019-2020	29
2020-2021	30

Таблица 21

## Группы здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся по группам здоровья
1 группа	294
2 группа	258
3 группа	25
4 группа	4
5 группа	0

Таблица 22

## Физкультурные группы

Группы	Количество обучающихся по физкультурным группам
основная	452
подготовительная	123
специальная	6
ЛФК	0
освобожденные	0

## Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2-а	28	2	7,14	Варданян Г. Третьяков М.	11	39,28	15	53,57	0	0		4,26	46,43	75,05
2-б	28	3	10,71	Арлашина В. Васюков Д. Грачёва О.	14	50	11	39,29	0	0		4,35	60,71	77,95
2 Параллель	56	5	8,93		25	44,64	26	46,43	0	0		4,3	53,57	76,5
3-а	24	0	0		9	37,5	15	62,5	0	0		4,03	37,5	67,38
3-б	34	5	14,71	Журба А. Кондратенко Н. Никулина А. Пучкова А. Харитонов Т.	14	41,18	15	44,12	0	0		4,41	55,88	79,91
3 Параллель	58	5	7,36		23	39,34	30	53,31	0	0		4,22	48,28	73,64
4-а	31	1	3,23	Жаркова У.	10	32,26	20	64,52	0	0		4,05	35,48	67,99
4-б	32	0	0		16	50	16	50	0	0		4,23	50	73,65
4 Параллель	63	1	1,62		26	41,13	36	57,26	0	0		4,14	42,86	70,82
Начальное общее образование	177	11	5,97		74	41,7	92	52,33	0	0		4,22	48,02	73,65

Таблица 24

## Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 -11 классов

Клас с	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)	Успеваемо сть (%)	Качество знаний (%)	Успеваемо сть (%)
5а	40	100	62,5	100	69,7	100
5б	72,4	100	58,6	100	62,5	100
6а	50	100	25,81	100	64,29	100
6б	62,5	100	65,52	100	71,43	100
7а	58,1	100	47,83	100	37,5	100
7б	42,9	100	56	100	46,88	100
8а	25	100	56,67	100	59,09	100
8б	63	100	44,44	100	58,33	100
9а	28,6	100	22,22	100	66,67	100
9б	46,4	100	74,07	100	62,07	100
10а	36	100	84,62	100	76	100
11а	55,6	100	60	100	56	100
<b>Итог</b>	<b>50,7</b>	<b>100</b>	<b>53,67</b>	<b>100</b>	<b>56,3</b>	<b>100</b>

Таблица 25

## Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальное и максимальное количество баллов, набранных выпускниками	Средний балл по школе	Количество выпускников не преодолевших минимальный порог
1	Русский язык	25 чел.	24 баллов	Миним.-45 Максим.-96	78 баллов	0 человек
2	Математика (профиль)	15 чел.	27 баллов	Миним.-18 Максим -76	56 баллов	3 человека
3	Физика	8 чел.	36 баллов	Миним.- 20 Максим – 70	42 балла	1 человек
4	Химия	4 чел.	36 баллов	Миним. - 43 Максим – 60	48 баллов	0 человек
5	Биология	4 чел.	36 баллов	Миним. - 48 Максим – 60	65 баллов	0 человек
6	Обществознание	5 чел.	42 балла	Миним. – 31 Максим – 76	50 баллов	3 человека

7	Английский язык	3 чел.	22 балла	Миним. - 63 Максим – 76	70 баллов	0 человек
8	Информатика и ИКТ	8 чел	40 баллов	Миним. - 14 Максим – 70	56 баллов	1 человек
9	Литература	4 чел.	32 балла	Миним. - 64 Максим – 87	70 баллов	0 человек

Таблица 26

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

основные сроки	МАТЕМАТИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	59	0	5	53	1
проценты	100	0	8,5	89,8	1,7
средний тестовый балл	18				

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	59	1	15	30	13
проценты	100	1,7	25,4	50,9	22
средний тестовый балл	27				

Таблица 27

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

N п/п	Предмет	ФИО учащегося	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Мещерина Яна	9-А	призер	Резчиков Кирилл Игоревич
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	Мовчан Стелла	9-А	призер	Резчиков Кирилл Игоревич
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кузнецова Ксения Александровна	10-А	призер	Резчиков Кирилл Игоревич
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	Лифарь Елизавета	10-А	призер	Резчиков Кирилл Игоревич
5.	История	Карманова Алина	8-А	призер	Лифинцев Вадим Дмитриевич

6.	Русский язык	Лифарь Елизавета	10-А	призер	Костюкова Ирина Владимировна
7.	Математика	Жихарева Амалия	6-Б	призер	Лукашова Ольга Владимировна
8.	Обществознание	Жураховский Александр	10-А	призер	Конова Александра Алексеевна
9.	Право	Жураховский Александр	10-А	призер	Конова Александра Алексеевна
10.	Биология	Голуб Дмитрий	9-А	призер	Волошин Иван Андреевич
11.	Биология	Батаева Анастасия	9-А	призер	Волошин Иван Андреевич
12.	Биология	Мухамедова Милена	9-А	призер	Волошин Иван Андреевич
13.	Биология	Лифарь Елизавета	10-А	призер	Волошин Иван Андреевич
14.	Астрономия	Ниамекие Александр Алан Паулевич	5-А	призер	самоподготовка
15.	География	Никонорова Анна	8-Б	призер	Волошин Иван Андреевич
16.	География	Прохорова Ирина	9-Б	призер	Волошин Иван Андреевич
17.	География	Потапова Екатерина	9-Б	призер	Волошин Иван Андреевич
18.	География	Маркин Максим	10-А	призер	Волошин Иван Андреевич
19.	География	Сороколетова Ирина	10-А	призер	Волошин Иван Андреевич
20.	География	Шелонина Дарья А	10-А	призер	Волошин Иван Андреевич
21.	География	Чевидает Вадим	11-А	призер	Волошин Иван Андреевич

Таблица 28

Учебно-практический марафон «Фестиваль наук-2021»

Тема выступления	ФИО, класс автора	ФИО руководителя работы
Секция среднего звена школы		
«Мой Космос, моя Вселенная» к 65-летию полёта Ю.А.ГАГАРИНА	5а класс, групповой проект	Паутова Татьяна Евгеньевна
Секция старшего звена школы		
Нравственная оценка теории Раскольникова (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)	Пасюгина Арина, 10а	Костюкова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы
Влияние табачного дыма на организм человека	Кузнецова Ксения, 10а	Волошин Иван Андреевич, учитель биологии

Влияние компьютера на здоровье человека	Мезиров Георгий, 10а	Швецов Дмитрий Геннадьевич, учитель информатики
Безопасность использования атомных реакторов в современное время	Ярош Илья, 10а	Биктимирова Камиля Юнусовна, учитель химии
Герметичность орбитальной станции. Состав воздушной среды. Возникновение внештатных ситуаций на МКС	Стукалин Александр, 10а	Биктимирова Камиля Юнусовна, учитель химии
Космическая станция. Чистота воздушного пространства и внутренних поверхностей. Загрязнение внешней обшивки станции.	Коптяков Максим, 10а	Биктимирова Камиля Юнусовна, учитель химии
Влияние родителей на выбор профессии ребенка	Минина Мария, 10а	Конова Александра Алексеевна, учитель обществознания
Замки Англии и Шотландии	Ткаченко Майя, 10а	Волкова Антонина Николаевна, учитель английского языка
Мониторинг психологической безопасности образовательной среды	Стузинская Светлана, 10а	Шахова Евгения Юрьевна, педагог-психолог
Обучающие системы. Средства создания электронных учебников	Сыщиков Сергей, 10а	Швецов Дмитрий Геннадьевич, учитель информатики

Таблица 29

## Участие в олимпиадах и конкурсах

Название олимпиады/конкурса	Классы, принимавшие участие в олимпиаде/конкурсе	Количество человек
Акция «Диктант Победы»	8-11	119
Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	1-11	575
Региональный этап конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	8а	1
Подмосковная олимпиада школьников по истории и музеям Великой Отечественной войны	7б,10а	2
Муниципальный этап конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	8а	2
Муниципальный этап Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья	9а	2
Подмосковная олимпиада школьников по истории и музеям Великой Отечественной войны	7б,10а	2
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	6-11	240
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-11	519

Таблица 30

## Победители и призёры творческих конкурсов

№	ФИО педагога	Статус	ФИО участника	класс
Городской Фестиваль проектов «Мир вокруг нас»				
1.	Коптякова Ольга Павловна	Сертификат	Коптякова Полина	4 Б
Городской online-конкурс «Если бы я был...»				
1.	Коптякова Ольга Павловна	Сертификат	Коптякова Полина	4 Б
Муниципальный конкурс рисунков «Эколята – молодые защитники природы»				
1.	Кисель Наталия Ивановна	I место	Фролова Мирослава	3Б
Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья в истории страны»				
1.	Кисель Наталия Ивановна	I место	Кондратенко Николай	3Б
Всероссийский конкурс «Литературная Россия»				
1.	Магрицкая Ирина Николаевна	Победитель 2 степени	Арлашина Влада	2Б
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»				
1.	Магрицкая Ирина Николаевна	II место	Арлашина Влада	2Б

Международный конкурс «Материнское счастье» (в номинации «Вокал»)				
2.	Ковтуненко С.В.	Диплом I степени	Серегина В Ильина В Гудилова В Гоголем А Тяпкина А Аникеева В Богордская В Афанасьева А Агафонова В	1-5 классы
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Пятое время года»				
1	Ковтуненко С.В.	Лауреат III степени	Вокальный ансамбль «Виктория»	1-5 классы
Открытый фестиваль-конкурс «Музыкальная весна»				
1	Ковтуненко С.В.	Диплом I степени	Афанасьева А	1А
Первый Международный конкурс вокального искусства «Вокальная битва»				
1	Ковтуненко С.В.	Диплом I степени	Афанасьева А	1А
Открытый городской детский фестиваль духовной музыки «Под салютом Великой Победы»				
1	Ковтуненко С.В.	Диплом I степени	Вокальный ансамбль «Виктория»	1-5 классы
Международный фестиваль детско-молодежного творчества «Кубок России»				
1	Максимова З.Б.	Диплом I степени	Семенуха К Семенуха Д	11А
Международный художественный проект декоративно-прикладного искусства «PeopleFeelings»				
1	Максимова З.Б.	Диплом I степени	Семенуха К Семенуха Д	11А
Муниципальный этап конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»				
1.	Паутова Т. Е.	Диплом II степени	Мезирова Е.	8а
Муниципальный этап Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья				
1.	Лифинцев Вадим Дмитриевич	Призёр	Мещерина Яна Николаевна	9А
2.	Лифинцев Вадим Дмитриевич	Призёр	Мовчан Стелла Евгеньевна	9А
Международный конкурс чтецов «Живая классика»(муниципальный этап)				
1.	Паутова Т. Е.	Призер	Лашкова А	11А
Первый Международный конкурс «Гордость России»				
1.	Жаворонкова В.В.	Диплом I степени	Ниамекие А.	1А
Международный конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!»				
3.	Жаворонкова В.В.	Диплом I степени	Сосков Т Серегина У Шихарев А	1А
Международный конкурс «Мой успех»				
1.	Жаворонкова В.В.	Диплом I степени	Афанасьева А. Боханов Святослав	1А
Международный конкурс детского творчества «Очарование осенних цветов»				

1.	Жаворонкова В.В.	Диплом I степени	Щегорцев И	1А
Международный творческий конкурс ко Дню учителя «Благодарим учителей!»				
1.	Жаворонкова В.В.	Диплом I степени	Тяпкина А	1 А
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»				
1.	Жаворонкова В.В.	3 место 1 место 1 место	Сарыбал М Сосков Т Афанасьева А	1А
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»				
1.	Жаворонкова В.В.	Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени	Афанасьева А Боханов С Новоселов И Крылова Е Агафонова В Кавалдин П Жаворонков Т	1А      2Б
Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес»				
1.	Жаворонкова В.В.	Диплом 1 степени	.Сосков Т	1А
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Барто «Любимые с детства стихи»				
1.	Жаворонкова В.В.	Диплом I место Диплом 2 место	Серегина В Шихарев А Коновалов Р Крылова Е	1А
VII Международный конкурс «Надежда России»				
1.	Жаворонкова В.В.	Диплом I степени	Сосков Т Кузнецов И.	1А
Международная олимпиада «Нам мир завещено беречь»				
1.	Жаворонкова В.В.	Диплом I степени	Харитонов Т Зволинский Р Боханов С Сосков Т	1 А
Городской конкурс детского изобразительного . декоративно-прикладного и мелиа-творчества «Верный друг»				
1	Федотова И.Н.	Диплом I степени	БогдосаровНиколоз Заволокина Анжелика Франк Эвелина Федотова Мария	7А   6Б
Международный конкурс XXX передвижной выставки детского изобразительного творчества ! Я вижу мир: мир вашему дому»				
1	Федотова И.Н.	Диплом 2 место	Мезирова Елена	8А

Таблица 31

Лучшие спортсмены

ФИ учащегося, класс	Достижение
Малахова К.,10А	Заместитель капитана команды по тхэквондо
Кадымова Е.,10А	Капитан команды по тхэквондо

Таблица 32

## Спортивные достижения обучающихся

ФИО	Вид спорта	Название соревнований	место	дата
Команды учащихся 7-9 классов	Футбол	Школьный турнир по футболу «Посвящённый 75- летию Великой Победы»	1 подгруппа 1 место(8а) 2 место (8б) 3 место(7а) 2 подгруппа 1 место (9а)	Октябрь 2020 г.
Алиханов Алихан	Номинация - историческая	Всероссийский конкурс «спорт – это жизнь, радость,здоровье!»	Призёр	Октябрь 2020 г.
Лифарь Елизавета	Физическая культура	Олимпиада по физической культуре(муниципальный этап)	Участник	Октябрь 2020 г.
Сороколетова Ирина	Физическая культура	Олимпиада по физической культуре(муниципальный этап)	Участник	Октябрь 2020 г.
Команды учащихся 7-9 классов	Волейбол	Школьные турнир по волейболу «Посвящённый Дню защитника Отечества»	1 подгруппа 1 место (8а) 2 место (7а) 3 место (7б) 2 подгруппа 1 место (9а) 2 место (10а) 3 место (9б)	Февраль 2020 г.
Команда уч-ся 3-4 классов	Физическая культура	«Гагаринские старты» (муниципальный этап)	20-е место	Февраль-май
Алиханов Алихан	Номинация «Мой любимый вид спорта»	Всероссийская акция (муниципальный этап)«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам в 2021 г.»	Призёр	Март 2021 г.
Малахова К.	Первенство Московской области по тхэквондо среди юниоров 2003-2005г. 2 место			
	Первенство Московской области по тхэквондо среди юношей и девушек до 21 года в г.Одинцово.2 место			
Кадымова Е.	Первенство Московской области по тхэквондо среди юниоров 2003-2005г. 1 место			
	Первенство Московской области по тхэквондо среди юношей и девушек до 21 года в г.Одинцово.3 место			
	Первенство городского округа Электросталь по тхэквондо 1 место			
	12 Кубок 56 Десантно-штурмовой бригады по тхэквондо, 1 место			
Мирмикова В.	Первенство Московской области по тхэквондо среди юниоров 2003-			

	2005г. 1 место
	Первенство Московской области по тхэквондо среди юношей и девушек до 21 года в г.Одинцово.2 место
	Первенство городского округа Электросталь по тхэквондо 2 место
Далов Михаил	Первенство городского округа Электросталь по тхэквондо 3 место
Мухторов Асилбек	Первенство городского округа Электросталь по тхэквондо 3 место

Реализация федерального проекта «Учитель будущего»  
(оценка профессиональных компетентностей)

№	Дата	Название мероприятия	Категории работников	ФИО участника
1.	22.09.2020- 24.09.2020	Тестирование педагогов (основная школа) в рамках обучения школьников функциональной грамотности при подготовке к международным исследованиям PISA (онлайн, Школьный портал, вкладка «Приложения», раздел «Цифровые тренажеры»):	22 сентября 2020 года – учителя русского языка;  23 сентября 2020 года - учителя географии, химии, физики и биологии;  24 сентября 2020 года - учителя математики	Базарова Тамжид Батоболотовна, Костюкова Ирина Владимировна, Паутова Татьяна Евгеньевна, Хованских Ольга Александровна;  Биктимирова Камиля Юнусовна, Волошин Иван Андреевич;  Илюшкина Елена Викторовна, Лукашова Ольга Владимировна, Максимова Зинаида Борисовна
2.	29.10.2020 - 30.10.2020	Исследование профессиональных компетенций учителей предметов естественнонаучного цикла (биология, химия, география, физика) в Московской области в 2020 году» (МБОУ СОШ №15, г.Королев, ул. Дзержинского, д. 20а).	29.10.2020 – учителя биологии и физики;  30.10.2020 – учителя географии и химии	Биктимирова Камиля Юнусовна, Волошин Иван Андреевич
3.	18.11.2020- 21.11.2020	Апробация диагностики профессиональных дефицитов педагогов-предметников общего и среднего общего образования в формате онлайн-тестирования	учителя русского языка; учителя математики; учителя географии,	

			химии, физики и биологии	
4.	04.12.2020-06.12.2020г.	Онлайн-тестирование по заданиям, аналогичным PISA (Платформа «Школьный портал», вкладка «Приложения», раздел «Цифровые тренажеры»)	учителя русского языка;  учителя математики;  учителя географии, химии, физики и биологии	Базарова Тамжид Батоболотовна, Костюкова Ирина Владимировна, Паутова Татьяна Евгеньевна, Хованских Ольга Александровна;  Илюшкина Елена Викторовна, Лукашова Ольга Владимировна, Максимова Зинаида Борисовна;  Биктимирова Камиля Юнусовна Волошин Иван Андреевич
5.	18.05.2021-05.06.2021	Прохождение диагностики профессиональных компетенций (предметных, метапредметных и методических) (добровольное онлайн тестирование, Школьный портал, витрина приложений, вкладка «ЕИС Контент», 180 минут, задания предметной, методической и метапредметной направленности)	Учителя географии, химии, физики, биологии, информатики, истории, обществознания , литературы	Биктимирова Камиля Юнусовна, Волошин Иван Андреевич, Лифинцев Вадим Дмитриевич, Конова Александра Алексеевна, Паутова Татьяна Евгеньевна, Хованских Ольга Александровна
6.	28.04.2021- по настоящее время	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ) по итогам оценки профессиональных компетенций, проведенной в		Базарова Тамжид Батоболотовна,

		<p>2019 и 2020 годах по итогам вебинара по теме «Методическое сопровождение педагогов по итогам оценки предметных и методических компетенций с использованием ИОМ» на сайте ЦНППМ АСОУ</p> <p><a href="https://cppm.asou-mo.ru/index.php/proekty/andragog-21-veka/arkhiv-vebinarov">https://cppm.asou-mo.ru/index.php/proekty/andragog-21-veka/arkhiv-vebinarov</a> (22.04.2021)</p>		<p>Паутова Татьяна Евгеньевна, Илюшкина Елена Викторовна, Максимова Зинаида Борисовна; Биктимирова Камила Юнусовна Волошин Иван Андреевич</p>
--	--	--	--	---

Участие в общероссийских акциях  
в форме добровольного тестирования

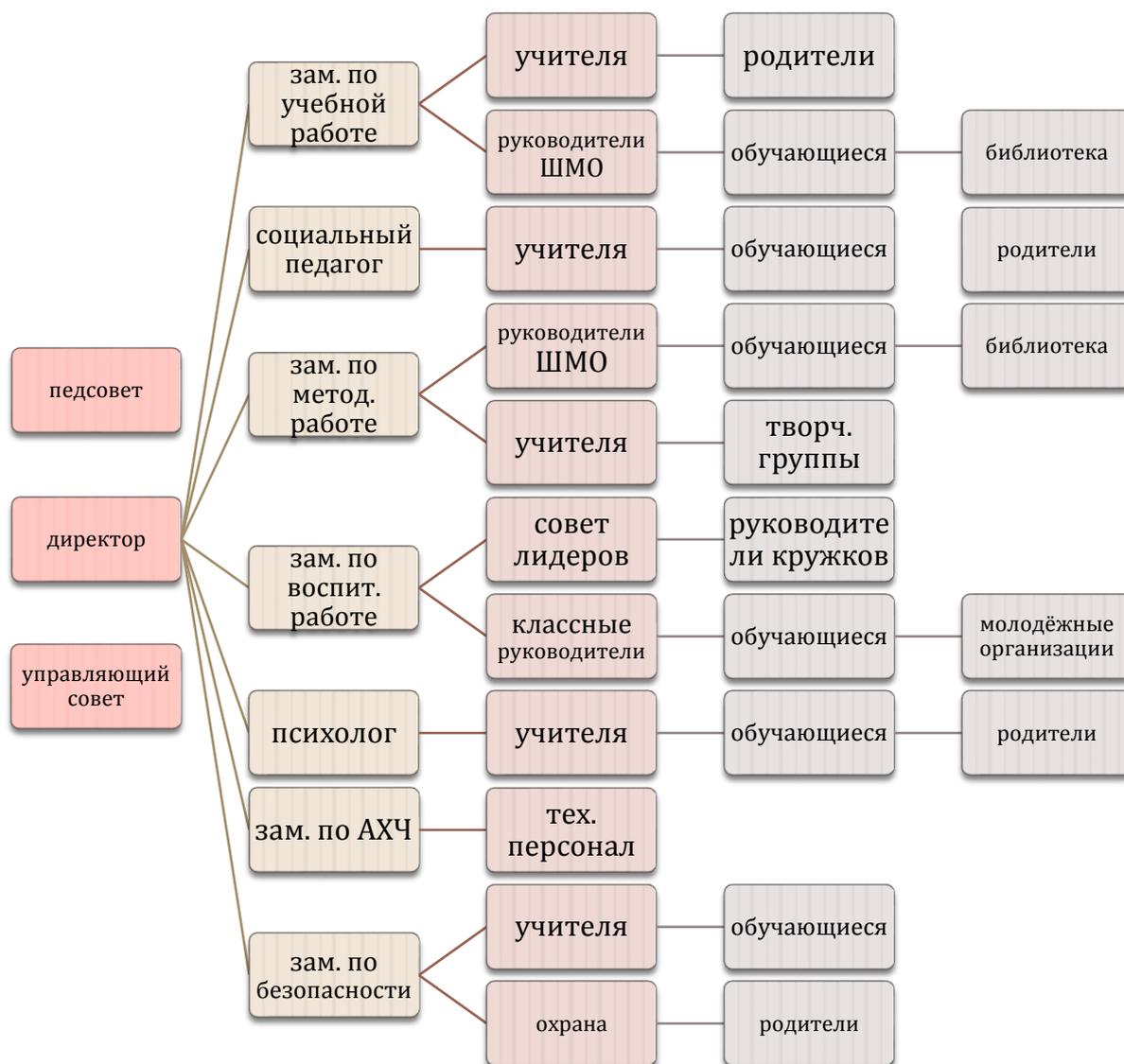
№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Даты проведения	Количество участников
1.	Международная просветительно-патриотическая акция Диктант Победы – 2020 <a href="https://диктантпобеды.рф/">https://диктантпобеды.рф/</a>	Российское историческое общество	03.09.2020	50
2.	Всероссийский экологический диктант <a href="https://экодиктант.рус/">https://экодиктант.рус/</a> Цель: формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности	Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»	05.09.2020-26.09.2020	50
3.	Всероссийский экономический диктант <a href="https://www.diktant.org/">https://www.diktant.org/</a>	Вольное экономическое общество России	7 октября 2020	3 педагога, 8 обучающихся, 6 родителей
4.	Международная культурно-просветительская акция «Большой этнографический диктант» <a href="https://miretno.ru/">https://miretno.ru/</a>	Федеральное агентство по делам национальностей совместно с Министерством национальной политики Удмуртской Республики, автономная некоммерческая организация «Ассамблея народов Удмуртии» при поддержке Общероссийской общественной организации «Ассоциация	3 ноября - 8 ноября 2020 года	50

		антропологов и этнологов».		
5.	Общероссийская онлайн-акция по добровольному тестированию граждан на тему доступной среды и инклюзивного общения: «Доступная среда» <a href="http://edu.rirportal.ru/total-test-2020/">http://edu.rirportal.ru/total-test-2020/</a>	Общероссийский народный фронт	Международный день инвалидов 03 декабря 2020 года	15
6.	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант <a href="https://юрдиктант.рф/">https://юрдиктант.рф/</a>	Ассоциация юристов России Общероссийская общественная организация «Деловая Россия»	3-12 декабря 2020	50
7.	III Всероссийский химический диктант «Химия для настоящего и будущего» <a href="https://chemistry.prosv.ru/">https://chemistry.prosv.ru/</a>	Химический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова	15 мая 2021	2

## Сведения о выпускниках

всего выпускников 11 классов, чел.	продолжили обучение:		не устроены, чел.	работают, чел.
	в учреждениях высшего профессионального образования (ВУЗ), чел.	в учреждениях среднего профессионального образования (СПО), чел.		
25	17	7	0	1
Сведения о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование в 2020/2021 учебном году, в учреждения высшего профессионального образования				
направление подготовки в учреждениях высшего профессионального образования	всего, человек	бюджет, человек	контакт, человек	
Математические и естественные науки	2	2		
Инженерное дело, технологии и технические науки	7	4		3
Здравоохранение и медицинские науки	4	1		3
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки				
Науки об обществе				
Образование и педагогические науки				
Гуманитарные науки				
Искусство и культура	3			3
Оборона и безопасность государства. Военные науки	1	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		<b>9</b>

Структура управления



### Внешние связи школы

