

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего совета.
Протокол № 1
«2» сентября 2021г
Председатель совета
_____/Т.В.Коскина/

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
«30» августа 2021г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 14
В.А.Белецкая
Приказ № 233 от 30.08.2021г.



Рабочая программа воспитания

МБОУСОШ 14

2021-2026 учебный год

2021г

г.о.Королев Московской области

1. Особенности организуемого в МБОУСОШ 14 воспитательного процесса

| | Рабочая программа воспитания ООП НОО | Рабочая программа воспитания ООП ООО | Рабочая программа воспитания ООП СОО |
|---|---|---|---|
| <p>Особенности организуемого в МБОУСОШ 14 воспитательного процесса</p> | <p>Воспитательная система МБОУСОШ 14 основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик.</p> <p>Повышению уровня профессионального мастерства педагогов способствует функционирующая научно-методическая служба, состоящая из методического совета, методических объединений, временных творческих групп и т.д.</p> <p>Рабочая программа воспитания реализуется с использованием компьютерного класса, библиотеки с читальным залом, актового и спортивного зала; спортивной площадки.</p> <p>МБОУСОШ 14 расположена в окружении культурных объектов, промышленных предприятий, структур малого бизнеса. Каждый элемент социальной и культурной среды имеет определенный образовательный и воспитательный эффект, может значительно обогатить ресурсы МБОУСОШ 14, если его использовать для формирования чувства сопричастности каждого учащегося к своей малой Родине, образовательному</p> | <p>Воспитательная система МБОУСОШ 14 основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик.</p> <p>Повышению уровня профессионального мастерства педагогов способствует функционирующая научно-методическая служба, состоящая из методического совета, методических объединений, временных творческих групп и т.д.</p> <p>Рабочая программа воспитания реализуется с использованием компьютерного класса, библиотеки с читальным залом, актового и спортивного зала; спортивной площадки.</p> <p>МБОУСОШ 14 расположена в окружении культурных объектов, промышленных предприятий, структур малого бизнеса. Каждый элемент социальной и культурной среды имеет определенный образовательный и воспитательный эффект, может значительно обогатить ресурсы МБОУСОШ 14, если его использовать для формирования чувства сопричастности каждого учащегося к своей малой Родине, образовательному</p> | <p>Воспитательная система МБОУСОШ 14 основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик.</p> <p>Повышению уровня профессионального мастерства педагогов способствует функционирующая научно-методическая служба, состоящая из методического совета, методических объединений, временных творческих групп и т.д.</p> <p>Рабочая программа воспитания реализуется с использованием компьютерного класса, библиотеки с читальным залом, актового и спортивного зала; спортивной площадки.</p> <p>МБОУСОШ 14 расположена в окружении культурных объектов, промышленных предприятий, структур малого бизнеса. Каждый элемент социальной и культурной среды имеет определенный образовательный и воспитательный эффект, может значительно обогатить ресурсы МБОУСОШ 14, если его использовать для формирования чувства сопричастности каждого учащегося к своей малой Родине, образовательному</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | учреждению, семье, общему делу. Все эти принципы и основания стали неотъемлемой составляющей системы воспитания. | учреждению, семье, общему делу. Все эти принципы и основания стали неотъемлемой составляющей системы воспитания. | учреждению, семье, общему делу. Все эти принципы и основания стали неотъемлемой составляющей системы воспитания. |
|--|--|--|--|

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, воспитание определено как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Учитывая закономерности этапов психического развития и формирования личности, различия «портрета выпускника начальной школы» (п. 8 ФГОС НОО) и «портрета выпускника основной школы» (п. 6 ФГОС ООО), цели воспитания отражают связь между разнообразными уровнями развития, воспитания и обучения ребенка и в преемственности при переходе с одного уровня образования на другой.

| ООП НОО | ООП ООО | ООП СОО |
|--|--|---|
| <p>Цель: развитие личности, создание условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, основ гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> | <p>Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, основ гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> | <p>Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, основ гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>1. Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, специалистами социально-педагогической службы в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.</p> <p>2. Учитель организует на уроках активную деятельность обучающихся, в том числе поисково-исследовательскую, использует воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, превращает знания в объекты эмоционального переживания, организует рефлексивную деятельность, использует ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения</p> <p>3. Педагоги вовлекают обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>4. Администрация, педагоги, специалисты МБОУСОШ 14 изучают условия семейного воспитания, пропагандируют психолого-педагогические знания, активизируют и корректируют семейное воспитание через работу с родительским активом, оказывают дифференцированную и индивидуальную помощь родителям, обобщают и</p> | <p>1. Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, специалистами социально-педагогической службы в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.</p> <p>2. Учитель организует на уроках активную деятельность обучающихся, в том числе поисково-исследовательскую, использует воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, превращает знания в объекты эмоционального переживания, организует рефлексивную деятельность, использует ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения</p> <p>3. Педагоги вовлекают обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>4. Администрация, педагоги, специалисты МБОУСОШ 14 изучают условия семейного воспитания, пропагандируют психолого-педагогические знания, активизируют и корректируют семейное воспитание через работу с родительским активом, оказывают дифференцированную и индивидуальную помощь родителям, обобщают и</p> | <p>1. Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, специалистами социально-педагогической службы в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.</p> <p>2. Учитель организует на уроках активную деятельность обучающихся, в том числе поисково-исследовательскую, использует воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, превращает знания в объекты эмоционального переживания, организует рефлексивную деятельность, использует ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения</p> <p>3. Педагоги вовлекают обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>4. Администрация, педагоги, специалисты МБОУСОШ 14 изучают условия семейного воспитания, пропагандируют психолого-педагогические знания, активизируют и корректируют семейное воспитание через работу с родительским активом, оказывают дифференцированную и индивидуальную помощь родителям, обобщают и</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>распространяют опыт успешного семейного воспитания.</p> <p><i>В соответствии с п. 8 ФГОС НОО деятельность МБОУСОШ 14 ориентирована на становление личностных характеристик выпускника, что, в том числе, находит отражение при реализации рабочей программы воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - любящий свой народ, свой край и свою Родину; - уважающий и принимающий ценности семьи и общества; - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. | <p>распространяют опыт успешного семейного воспитания.</p> <p>5. Администрация, педагоги, специалисты МБОУСОШ 14 поддерживают деятельности функционирующих на базе МБОУСОШ 14 детских общественных объединений и организаций.</p> <p>6. Педагоги инициируют и поддерживают ученическое самоуправление – как на уровне классных сообществ, так и на уровне МБОУСОШ 14, города.</p> <p>7. Педагоги, специалисты МБОУСОШ 14 организуют профориентационную работу с обучающимися.</p> <p><i>В соответствии с п.6 ФГОС ООО деятельность МБОУСОШ 14 ориентирована на становление личностных характеристик выпускник), что, в том числе, находит отражение при реализации рабочей программы воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои | <p>распространяют опыт успешного семейного воспитания.</p> <p>5. Администрация, педагоги, специалисты МБОУСОШ 14 поддерживают деятельности функционирующих на базе МБОУСОШ 14 детских общественных объединений и организаций.</p> <p>6. Педагоги инициируют и поддерживают ученическое самоуправление – как на уровне классных сообществ, так и на уровне МБОУСОШ 14, города.</p> <p>7. Педагоги, специалисты МБОУСОШ 14 организуют профориентационную работу с обучающимися.</p> <p><i>В соответствии с п. 5 ФГОС СОО деятельность МБОУСОШ 14 ориентирована на становление личностных характеристик выпускника, что, в том числе, находит отражение при реализации рабочей программы воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; - осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, - осознающий свою причастность судьбе Отечества; - креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; - владеющий основами научных методов познания окружающего мира; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;</p> <p>уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;</p> <p>- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;</p> <p>- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.</p> | <p>- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;</p> <p>- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;</p> <p>- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;</p> <p>- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;</p> <p>- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;</p> <p>- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;</p> <p>- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> |
|--|--|---|

3. Виды, формы и содержание деятельности

| Модули | Задачи | Виды деятельности | Формы | Содержание | Межведомственное взаимодействие |
|--|---|---|--|--|---|
| Инвариантные модули | | | | | |
| Классное руководство и наставничество | Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с | Игровая, познавательная, трудовая, творческая, спортивно – оздоровительная, досугово-развлекательная, | Игры, тренинг, беседы/дискуссии, соревнования, экскурсии, классные часы, социальные проекты, акции, праздники, | <p style="text-align: center;">Работа с классом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ инициирование и поддержка участия класса в школьные ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, | Школа искусств г.о.Королев Детская музыкальная школа мкр.Юбилейный, краеведческий музей мкр.Юбилейный, Болшевская библиотека им. С.Н. Дурьлина - филиал № 2, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями- предметниками, специалистами социально- педагогической службы в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.</p> | <p>практическая, гражданско- патриотическая</p> | <p>консультации, квесты, мастер- классы, конкурсы,</p> | <p>профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; ✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командо-образование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. ✓ выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в МБОУСОШ 14. <p style="text-align: center;"><u>Индивидуальная работа с обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам (результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом МБОУСОШ 14; ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающихся, которую они совместно стараются решить; | <p>"Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве" Центральный дворец культуры имени Калинина, Пожарная часть №88, Совет ветеранов, техникум им.С.П.Королева</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">✓ индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые психологом лица тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. <p style="text-align: center;"><u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. <p style="text-align: center;"><u>Работа с родителями/законными представителями обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через «Школьный портал», используя мобильную связь и различные мессенджеры;✓ помощь родителям/законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией МБОУ СОШ 14 и учителями-предметниками;✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|---|
| | | | | <p>организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению классных дел; ✓ привлечение родителей/законных представителей к межведомственному сотрудничеству, участию в городских, региональных, всероссийских, международных проектах, акциях и т.д.; ✓ организация в классе семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и МБОУСОШ 14; ✓ анкетирование и тестирование родителей /законных представителей с целью выявления путей сотрудничества семьи и МБОУСОШ 14. | |
| Школьный урок | <p>Учитель организует на уроках активную деятельность обучающихся, в том числе поисково-исследовательскую, использует воспитательные возможности предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, превращает знания в объекты эмоционального переживания, организует рефлексивную деятельность, использует ИКТ и дистанционные образовательные</p> | <p>Игровая, познавательная, трудовая, спортивно – оздоровительная, практическая, творческая, исследовательская.</p> | <p>Геймификация: квесты, игры; урок-практикум, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и т.д. Учебно-развлекательные мероприятия. Уроки мужества. Экскурсии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; ➤ побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; ➤ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; ➤ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; ➤ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; | <p>Школа искусств г.о.Королев Детская музыкальная школа мкр.Юбилейный, краеведческий музей мкр.Юбилейный, Болшевская библиотека им. С.Н. Дурьлина - филиал № 2, "Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве" Центральный дворец культуры имени Калинина, Пожарная часть №88, Совет ветеранов, техникум им.С.П.Королева</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | технологии обучения | | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; ➤ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, Реализация педагогами МБОУСОШ 14 воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, на ведущую деятельность. | |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование | Педагоги вовлекают обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; | Игровая, познавательная, трудовая, спортивно – оздоровительная, практическая, творческая, исследовательская. | Поисковые, природоохранные, экологические, гражданско-патриотические, беседы, дискуссии, праздники, концерты, выставки, конкурсы, познавательные и развлекательные экскурсии. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; ➤ формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; ➤ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; ➤ поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; ➤ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. | Школа искусств г.о.Королев Детская музыкальная школа мкр.Юбилейный, краеведческий музей мкр.Юбилейный, Болшевская библиотека им. С.Н. Дурьлина - филиал № 2, "Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве" Центральный дворец культуры имени Калинина, Пожарная часть №88, Совет ветеранов, техникум им.С.П.Королева |
| Работа с родителями и семьями школьников | Администрация, педагоги, специалисты лица изучают условия семейного воспитания, пропагандируют психолого-педагогические знания, активизируют и корректируют | Познавательная, спортивно – оздоровительная, практическая, творческая, исследовательская. | Публичные отчёты, собрания, лекции, диспуты, беседы, дни открытых дверей, творческие группы, консультации | <p style="text-align: center;"><u>На групповом уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общешкольный родительский комитет и Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей. ✓ Рабочие, творческие, экспертные группы родителей/законных представителей, проводящих экспертизу и участвующих в проектных командах различных направлений деятельности МБОУСОШ 14; ✓ Работа с родителями/законными представителями через официальный сайт, электронный журнал. | Школа искусств г.о.Королев Детская музыкальная школа мкр.Юбилейный, краеведческий музей мкр.Юбилейный, Болшевская библиотека им. С.Н. Дурьлина - филиал № 2, |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>семейное воспитание через работу с родительским активом, оказывают дифференцированную и индивидуальную помощь родителям, обобщают и распространяют опыт успешного семейного воспитания.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МБОУСОШ 14 ✓ Родительские собрания (общешкольные и классные) с общей повесткой, проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; ✓ Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; ✓ Родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн-консультации педагогов. <p style="text-align: center;"><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по запросу родителей - работа узких специалистов для решения острых конфликтных ситуаций; ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении обще гимназических и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | <p>"Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве" Центральный дворец культуры имени Калинина, Пожарная часть №88, Совет ветеранов, техникум им.С.П.Королева</p> |
| <p>Самоуправление и детские общественные объединения</p> | <p>Педагоги инициируют и поддерживают ученическое самоуправление – как на уровне классных сообществ, так и на уровне МБОУСОШ 14, города.</p> | <p>Ценностно-ориентировочная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественная, общественная, познавательная, коммуникативная и досуговая, свободное общение</p> | <p>Проектно - поисковые, природоохранные, экологические, гражданско-патриотические, беседы, дискуссии, праздники, концерты, выставки, конкурсы, познавательные и развлекательные экскурсии, творчество, мастер-классы, встречи и т.д.</p> | <p style="text-align: center;"><u>На уровне МБОУСОШ 14:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ через деятельность Советастаршекласников, как органа детского самоуправления, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); ✓ через действующие на базе МБОУСОШ 14 детских общественных объединений («Юнармия», ЮДП, ЮИД). Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставах общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5); ✓ через творческие сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время; именно на них формируется чувство сопричастности, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, | <p>Школа искусств г.о.Королев Детская музыкальная школа мкр.Юбилейный, краеведческий музей мкр.Юбилейный, Болшевская библиотека им. С.Н. Дурьлина - филиал № 2, "Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве" Центральный дворец культуры имени Калинина, Пожарная часть №88, Совет ветеранов, техникум им.С.П.Королева</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.</p> <p><u>На уровне классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям обучающихся класса (старост), представляющих его интересы в школьные дела и призванных координировать его работу с работой школьные органов самоуправления и классных руководителей; ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ школьные и внутриклассных дел; ✓ через участие детей в проектах, реализуемые в детских организациях; ✓ через реализацию гимназистами, взявшими на себя соответствующую роль, ответственности. | |
| Профессиональная ориентация | Педагоги МБОУСОШ 14 организуют профориентационную работу с обучающимися. | Ценностно-ориентировочная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественная, общественная, познавательная, коммуникативная и досуговая, свободное общение | Экскурсии, выставки, профориентационные, деловые игры, кейсы, ярмарки, дни открытых дверей, встречи, беседы, онлайн-тестирование, онлайн-курсы и т.д. | <p>Профориентационная работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Путевка в жизнь, получение профессии вместе с аттестатом» ➤ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей отдельных профессий; ➤ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; ➤ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, Дней открытых дверей в ССУЗах и Вузах; ➤ совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. | Школа искусств г.о.Королев Детская музыкальная школа мкр.Юбилейный, краеведческий музей мкр.Юбилейный, Болшевская библиотека им. С.Н. Дурьлина - филиал № 2, "Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве" Центральный дворец культуры имени Калинина, Пожарная часть №88, Совет ветеранов, техникум им.С.П.Королева |
| Вариативные модули | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>Ключевые школьные дела</p> | <p>Педагоги вовлекают обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, реализуют воспитательные возможности ключевых школьных дел, поддерживают традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе школьников.</p> | <p>Ценностно-ориентировочная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественная, общественная, познавательная, коммуникативная и досуговая, свободное общение</p> | <p>Игры, тренинг, беседы/дискуссии, соревнования, экскурсии, классные часы, социальные проекты, акции, торжественные ритуалы, праздники, квесты, мастер-классы, конкурсы, концерты, турниры и т.д.</p> | <p><u>На внешкольном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • социально значимые проекты и инициативы - ежегодные, совместно разрабатываемые и реализуемые учениками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, здоровьесберегающей направленности), ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства МБОУ СОШ 14; • спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, традиционные мероприятия, которые открывающие возможности для творческой самореализации учащихся и включающие их в деятельную заботу об окружающих. <p><u>На уровне МБОУ СОШ 14:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей и учебной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • День Знаний • "За честь МБОУ СОШ 14" - церемония награждения (по итогам года) школьников, их семей и педагогов за активное участие в жизни МБОУ СОШ 14. • Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), 2. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции, формирование патриотизма и гражданской солидарности: <ul style="list-style-type: none"> • Турнир памяти - цикл мероприятий (торжественная часть, спортивные соревнования, интеллектуальная игра), посвященных памяти погибших в локальных войнах • Цикл дел, посвященных Дню Победы (Неделя воинской славы, День неизвестного солдата), музейные уроки, экскурсии, акции «Бессмертный полк», «Окна победы», классные часы, выставки рисунков, конкурс чтецов «Я помню, я горжусь...», Уроки мужества и т.д.), 3. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации: <ul style="list-style-type: none"> • «Школьная спортивная лига» – комплекс спортивных соревнований («Неразлучные друзья взрослые и дети», «Оранжевый мяч», Веселый старты, волейбол, баскетбол, настольный теннис и т.д.). | <p>Школа искусств г.о.Королев Детская музыкальная школа мкр.Юбилейный, краеведческий музей мкр.Юбилейный, Болшевская библиотека им. С.Н. Дурылина - филиал № 2, "Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве" Центральный дворец культуры имени Калинина, Пожарная часть №88, Совет ветеранов, техникум им.С.П.Королева</p> |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Новогодние сказки – театрализованные выступления с элементами игровых технологий, подготовленные старшеклассниками для учащихся начальной школы. • Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы МБОУСОШ 14. <p style="text-align: center;"><u>На уровне классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие классов в реализации школьные ключевых дел; проведение детьми в рамках класса итогового анализа школьные ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школьные Советов дел. <p style="text-align: center;"><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение каждого ребенка в ключевые дела МБОУСОШ 14, Советы дел по этим ключевым делам в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; • индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, осуществляемая одноклассниками, старшеклассниками, выпускниками, педагогами; • наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими гимназистами, с педагогами и другими взрослыми; • коррекция поведения ребенка (по необходимости) через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. | |
| Школьные и социальные медиа | Педагогическая организация работы медиа в МБОУСОШ 14, реализовывающий воспитательный потенциал | Ценностно-ориентировочная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественная, общественная, | Проектно - поисковые, природоохранные, экологические, гражданско-патриотические, беседы, | <ul style="list-style-type: none"> • разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, радио) наиболее интересных моментов жизни ОУ, популяризация школьные ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; | Школа искусств г.о.Королев Детская музыкальная школа мкр.Юбилейный, краеведческий музей мкр.Юбилейный, |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|--|
| | | познавательная, коммуникативная и досуговая, свободное общение | дискуссии, праздники, концерты, выставки, конкурсы, познавательные и развлекательные экскурсии, творчество, мастер-классы, встречи и т.д. | <ul style="list-style-type: none"> школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек и других мероприятий; школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее официальный сайт МБОУСОШ 14 и соответствующую группу в социальных сетях (ВКонтакте) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к МБОУСОШ 14, информационного продвижения ценностей ОУ и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями/законными представителями могли бы открыто обсуждаться значимые для МБОУСОШ 14 вопросы. | Болшевская библиотека им. С.Н. Дурьлина - филиал № 2, "Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве" Центральный дворец культуры имени Калинина, Пожарная часть №88, Совет ветеранов, техникум им.С.П.Королева |
| Волонтерство | Педагоги организывают волонтерскую деятельность и привлекают к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности. | Ценностно-ориентировочная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественная, общественная, познавательная, коммуникативная и досуговая, свободное общение | Проектно - поисковые, природоохранные, экологические, гражданско-патриотические, социальные, беседы, праздники, акции, встречи и т.д. | <p>На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Юнармия», воспитательный потенциал которого реализуется следующим образом.</p> <p>На внешкольном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> сотрудничество с городскими благотворительными организациями, проведение благотворительных акций: «Лес Победы», «Лес Памяти», «Посади свое дерево», «Покормите птиц», «День Земли», (сбор макулатуры), «Полезные крышечки», «РаЗрядка», помощь приюту для бездомных животных и др.; участие школьников в организации митингов, встреч с ветеранами ВОВ и труда, проводимых на базе МБОУСОШ 14, музея мкр.Юбилейный, Совета ветеранов г.о.Королев и т.д.; привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские дома, центры социальной помощи семье и детям) в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений; участие (с согласия родителей/законных представителей) к сбору помощи нуждающимся. <p>На уровне МБОУСОШ 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятиях, марафона добрых дел и т.д.; участие старшеклассников в работе с младшими ребятами(шефская работа, проведение праздников, утренников, тематических вечеров); | Школа искусств г.о.Королев Детская музыкальная школа мкр.Юбилейный, краеведческий музей мкр.Юбилейный, Болшевская библиотека им. С.Н. Дурьлина - филиал № 2, "Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве" Центральный дворец культуры имени Калинина, Пожарная часть №88, Совет ветеранов, техникум им.С.П.Королева |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> участие школьников в работе по благоустройству пришкольной территории. | |
| Музейная педагогика | Музейная педагогика решает следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> воспитание любви к МБОУСОШ 14 и уважения к учителям; воспитание любви к родному краю и людям; формирование самосознания, становления активной жизненной позиции; развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность; формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики. | Ценностно-ориентировочная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественная, общественная, познавательная, коммуникативная и досуговая, свободное общение | Проектно - поисковые, гражданско-патриотические, беседы, праздники, концерты, выставки, конкурсы, экскурсии, встречи и т.д. | <p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение истории страны и родного края в рамках дополнительного образования «Я - гражданин»; реализация проектной деятельности, которая способствует развитию самостоятельности учащихся, интеллектуально-творческих способностей, формированию социально-значимых качеств; подготовка и проведение массовых мероприятий, тематических дней экскурсии в музей мкр.Юбилейный разной патриотической тематики: «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны», «Героями не рождаются, героями становятся», «Фронтовые письма», о днях воинской славы и т.д <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> поисковая работа и исследовательская работа; участие в проектной деятельности и конкурсах различного уровня; выполнение разных ролевых функций (экскурсовод), что обогащает жизненный опыт учащихся, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребенка к активной жизни в гражданском обществе. | Школа искусств г.о.Королев Детская музыкальная школа мкр.Юбилейный, краеведческий музей мкр.Юбилейный, Болшевская библиотека им. С.Н. Дурьлина - филиал № 2, "Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве" Центральный дворец культуры имени Калинина, Пожарная часть №88, Совет ветеранов, техникум им.С.П.Королева |

4. Анализ воспитательного процесса

| Основные направления самоанализа воспитательной работы | | |
|---|---|---|
| ООП НОО | ООП ООО | ООП СОО |
| 1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел; 2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов; | 1. Качество проводимых школьных ключевых дел; 2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов; | 1. Качество проводимых школьных ключевых дел; 2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;</p> <p>4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;</p> <p>5. Качество взаимодействия школы и семей школьников.</p> | <p>3.Качество организуемой в МБОУСОШ 14 внеурочной деятельности;</p> <p>4. Качество реализации личностно развивающего потенциала уроков;</p> <p>5. Качество функционирующих на базе МБОУСОШ 14 детских общественных объединений, волонтерства, музея;</p> <p>6. Качество работы медиа МБОУСОШ 14;</p> <p>7. Качество взаимодействия МБОУСОШ 14 и семей обучающихся.</p> <p>8. Качество существующего в МБОУСОШ 14 ученического самоуправления;</p> <p>9. Качествопрофориентационной работы в МБОУСОШ 14.</p> | <p>3.Качество организуемой в МБОУСОШ 14 внеурочной деятельности;</p> <p>4. Качество реализации личностно развивающего потенциала уроков;</p> <p>5. Качество функционирующих на базе МБОУСОШ 14 детских общественных объединений, волонтерства, музея;</p> <p>6. Качество работы медиа МБОУСОШ 14;</p> <p>7. Качество взаимодействия МБОУСОШ 14 и семей обучающихся.</p> <p>8. Качество существующего в МБОУСОШ 14 ученического самоуправления;</p> <p>9. Качествопрофориентационной работы в МБОУСОШ 14.</p> |
|---|--|--|