

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 14

В.А.Белецкая

Приказ № 77А от 31.08.2020 г.



**Календарно-тематическое планирование**  
по предмету  
«Английский язык»  
2 -4 класс

Составители:

Ивенская Е.С.  
Шемис Н.И.  
Чубакова Н.В.  
Хасиева А.О.  
Конова А.А.

2020 г.

## Календарно-тематическое планирование

### 2 класс

| № п/п | Тема урока  | Дата план   | Дата факт |     |
|-------|---|-------------|-----------|-----|
|       |   |             | 2 А       | 2 Б |
| 1.    | Приветствие. Фраза «Меня зовут...»  | 01.09-04.09 |           |     |
| 2.    | Знакомство, приветствие, английские буквы. A-h  |             |           |     |
| 3.    | Знакомство, приветствие, английские буквы. I-q  | 07.09-11.09 |           |     |
| 4.    | Знакомство, приветствие, английские буквы. R-z  |             |           |     |
| 5.    | Знакомство. Звуко-буквенные соответствия  | 14.09-18.09 |           |     |
| 6.    | Знакомство. Звуко-буквенные соответствия  |             |           |     |
| 7.    | Знакомство. Заглавные буквы алфавита. Подготовка к контрольной работе                 | 21.09-25.09 |           |     |
| 8.    | Контрольная работа 1 по теме «Давайте начнём!» усвоения звуко- буквенных соответствий |             |           |     |
| 9.    | Анализ контрольной работы. «Моя семья». Способы обращения к людям                     | 28.09-02.10 |           |     |
| 10.   | Выражение «Это есть...»   |             |           |     |
| 11.   | Бабушка, дедушка. Подготовка к контрольной работе                                     | 05.10-09.10 |           |     |
| 12.   | Контрольная работа 2 по теме «Моя семья»  |             |           |     |
| 13.   | Анализ контрольной работы. «Мой дом». Мебель  | 12.10-16.10 |           |     |
| 14.   | Мебель  |             |           |     |
| 15.   | Названия комнат   | 19.10-23.10 |           |     |
| 16.   | Названия комнат   |             |           |     |
| 17.   | В ванной комнате  | 26.10-30.10 |           |     |
| 18.   | Краткие ответы  |             |           |     |
| 19.   | Правило чтения буквы e  | 09.11-13.11 |           |     |
| 20.   | Проект «Моя спальная комната»   |             |           |     |
| 21.   | Сады в России и Англии  | 16.11-20.11 |           |     |
| 22.   | Сказка о городской и сельской мышках  |             |           |     |
| 23.   | Игра «Я знаю». Подготовка к контрольной работе  | 23.11-27.11 |           |     |
| 24.   | Контрольная работа 3 по теме «Мой дом»  |             |           |     |
| 25.   | Анализ контрольной работы. «Мой День рождения». Числительные от 1 до 10               | 30.11-04.12 |           |     |
| 26.   | Числительные от 1 до 10   |             |           |     |
| 27.   | Любимая еда   | 07.12-11.12 |           |     |
| 28.   | Любимая еда. Выражение «Я люблю»  |             |           |     |
| 29.   | Выражение «Я не люблю». Подготовка к контрольной работе                               | 14.12-18.12 |           |     |
| 30.   | Контрольная работа 4 по теме «Мой праздник» Поздравительная открытка                  |             |           |     |
| 31.   | Анализ контрольной работы. Проект «Моя любимая еда»                                   | 21.12-25.12 |           |     |
| 32.   | Типичная русская еда  |             |           |     |
| 33.   | Сказка о городской и сельской мышках  | 13.01-15.01 |           |     |
| 34.   | Игра «Я знаю»   |             |           |     |
| 35.   | Игровые упражнения на повторение. Песни   | 18.01-22.01 |           |     |
| 36.   | «Мои животные». Названия животных   |             |           |     |

|     |   |             |  |  |
|-----|---|-------------|--|--|
| 37. | Глагол «могу»   | 25.01-29.01 |  |  |
| 38. | Вопросительные предложения с глаголом «могу»  |             |  |  |
| 39. | Вопросительные предложения с глаголом «могу»  | 01.02-05.02 |  |  |
| 40. | Животные в цирке  |             |  |  |
| 41. | Правило чтения буквы <i>i</i>   | 08.02-12.02 |  |  |
| 42. | Проект «Я умею»   |             |  |  |
| 43. | Домашние животные в России  | 15.02-19.02 |  |  |
| 44. | Сказка о городской и сельской мышках.<br>Подготовка к контрольной работе                                |             |  |  |
| 45. | Контрольная работа 5 по теме «Мои животные»   | 22.02-26.02 |  |  |
| 46. | Анализ контрольной работы. Грамматические упражнения формы глагола «могу»                               |             |  |  |
| 47. | Введение новой лексики  | 01.03-05.03 |  |  |
| 48. | Предлоги места  |             |  |  |
| 49. | Глагол «имею»   | 08.03-12.03 |  |  |
| 50. | Глагол «имеет»  |             |  |  |
| 51. | Отрицательные предложения с глаголом «иметь»  | 15.03-19.03 |  |  |
| 52. | Правило чтения буквы <i>y</i>   |             |  |  |
| 53. | Старые добрые игрушки. Подготовка к контрольной работе  | 01.04-02.04 |  |  |
| 54. | Контрольная работа 6 по теме «Моя игрушка»  |             |  |  |
| 55. | Анализ контрольной работы. Сказка о городской и сельской мышках   | 05.04-09.04 |  |  |
| 56. | Игра «Я знаю»   |             |  |  |
| 57. | Глагол « у меня есть»   | 12.04-16.04 |  |  |
| 58. | Одежда  |             |  |  |
| 59. | Одежда  | 19.04-23.04 |  |  |
| 60. | Настоящее длительное время  |             |  |  |
| 61. | Настоящее длительное время  | 26.04-30.05 |  |  |
| 62. | Времена года  |             |  |  |
| 63. | Правило чтения букв <i>c</i> и <i>k</i> , буквосочетания <i>ck</i> .<br>Подготовка к контрольной работе | 03.05-07.05 |  |  |
| 64. | Контрольная работа 7 по теме «Мои каникулы»   | 10.05-14.05 |  |  |
| 65. | Анализ контрольной работы. Каникулы в России  |             |  |  |
| 66. | Итоговая контрольная работа 8 по теме «Я знаю»  | 17.05-21.05 |  |  |
| 67. | Анализ контрольной работы. Названия комнат  |             |  |  |
| 68. | Здравствуй, лето!   |             |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**  
**3 класс**

| №<br>п/п | Тема урока  | Дата план   | Дата факт |     |
|----------|---|-------------|-----------|-----|
|          |   |             | З А       | З Б |
| 1.       | «Знакомство» Речевые упражнения   | 01.09-04.09 |           |     |
| 2.       | «Алфавит». Фонетические упражнения  |             |           |     |
| 3.       | «Цвета». Игра "Цветик- семицветик" Описание предметов                               | 07.09-11.09 |           |     |
| 4.       | «Погода». Описание погоды   |             |           |     |
| 5.       | «Школьные принадлежности». Новые слова  | 14.09-18.09 |           |     |
| 6.       | «Числительные». Тренировочные упражнения  |             |           |     |
| 7.       | «Школьные предметы» Диалог "Мой любимый предмет в школе"                            | 21.09-25.09 |           |     |
| 8.       | «Школы в Великобритании». Поисковое чтение.   |             |           |     |
| 9.       | «Оловянный солдатик». Чтение с полным пониманием текста                             | 28.09-02.10 |           |     |
| 10.      | Подготовка к контрольной работе. «Моя школа»  |             |           |     |
| 11.      | Контрольная работа № 1 по теме «Моя школа»  | 05.10-09.10 |           |     |
| 12.      | Анализ контрольной работы. «Новый член семьи». Новые слова. Фонетические упражнения |             |           |     |
| 13.      | «Местоимения». Тренировочные упражнения   | 12.10-16.10 |           |     |
| 14.      | «Множественное число», «Глагол to be» Грамматика в практике                         |             |           |     |
| 15.      | «Семьи далеко и близко» Поисковое чтение текста                                     | 19.10-23.10 |           |     |
| 16.      | «Оловянный солдатик». Чтение с полным пониманием текста                             |             |           |     |
| 17.      | Подготовка к контрольной работе «Моя семья»   | 26.10-30.10 |           |     |
| 18.      | Контрольная работа № 2 по теме «Моя семья»  |             |           |     |
| 19.      | Анализ контрольной работы. «Еда». Новые слова. Фонетические упражнения              | 09.11-13.11 |           |     |
| 20.      | «Простое настоящее время». Грамматика в практике                                    |             |           |     |
| 21.      | «Простое настоящее время». Грамматика в практике                                    | 16.11-20.11 |           |     |
| 22.      | Неопределённые местоимения «Some/Any». Тренировочные упражнения.                    |             |           |     |
| 23.      | «Прием пищи» Поисковое чтение текста  | 23.11-27.11 |           |     |
| 24.      | "У меня на обед..." Диалог - расспрос   |             |           |     |
| 25.      | Блюда национальной кухни. Игра "Морской бой"  | 30.11-04.12 |           |     |
| 26.      | «Оловянный солдатик» Чтение с полным пониманием текста                              |             |           |     |
| 27.      | Подготовка к контрольной работе «Еда»   | 07.12-11.12 |           |     |
| 28.      | Контрольная работа № 3 по теме «Еда»  |             |           |     |
| 29.      | Анализ контрольной работы. «Игрушки» Новые слова. Фонетические упражнения           | 14.12-18.12 |           |     |
| 30.      | Грамматика в практике: «Артикль», структуры «There                                  |             |           |     |

|     |  |             |  |  |
|-----|--|-------------|--|--|
|     | is/there are»  |             |  |  |
| 31. | «В моей комнате» Описание комнаты  | 21.12-25.12 |  |  |
| 32. | Урок- игра: «Рождество в Великобритании»   |             |  |  |
| 33. | ИОТ 16-2016. «Указательные местоимения» Новые слова  | 13.01-15.01 |  |  |
| 34. | Указательные местоимения. Тренировочные упражнения   |             |  |  |
| 35. | «Оловянный солдатик» Чтение с полным пониманием текста   | 18.01-22.01 |  |  |
| 36. | Подготовка к контрольной работе «Мои игрушки»  |             |  |  |
| 37. | Контрольная работа № 4 по теме «Мои игрушки»   | 25.01-29.01 |  |  |
| 38. | Анализ контрольной работы. "Пушистые друзья", "Части тела», новые слова. Фонетические упражнения |             |  |  |
| 39. | «Множественное число существительных». Упражнения  | 01.02-05.02 |  |  |
| 40. | «Умные животные» Рассказ о любимом питомце   |             |  |  |
| 41. | Грамматика в практике. Глаголы «Can/Can't»   | 08.02-12.02 |  |  |
| 42. | «Числительные 21-100» Изучающее чтение по теме «Виды животных»                                   |             |  |  |
| 43. | «Оловянный солдатик» Чтение с полным пониманием текста   | 15.02-19.02 |  |  |
| 44. | Подготовка к контрольной работе «Пушистые друзья»  |             |  |  |
| 45. | Контрольная работа № 5 по теме «Пушистые друзья»   | 22.02-26.02 |  |  |
| 46. | Анализ контрольной работы. «Комнаты» Новые слова   |             |  |  |
| 47. | «Предлоги места» Тренировочные упражнения  | 01.03-05.03 |  |  |
| 48. | «Мой дом» Игра "Где мяч?"  |             |  |  |
| 49. | Описание комнаты с помощью оборотов «There is/there are»   | 08.03-12.03 |  |  |
| 50. | «Мой дом». Аудирование   |             |  |  |
| 51. | «Оловянный солдатик», «Семейная символика» Чтение с полным пониманием текста                     | 15.03-19.03 |  |  |
| 52. | Подготовка к контрольной работе «Мой дом»  |             |  |  |
| 53. | Контрольная работа № 6 по теме: «Мой дом»  | 01.04-02.04 |  |  |
| 54. | Анализ контрольной работы. «Времяпровождение» Новые слова. Фонетические упражнения               |             |  |  |
| 55. | «Настоящее продолженное время» Грамматика в практике   | 05.04-09.04 |  |  |
| 56. | «Настоящее продолженное время» Грамматика в практике   |             |  |  |
| 57. | «В парке» Описание картинки.   | 12.04-16.04 |  |  |
| 58. | «На старт, Внимание, Марш!» Изучающее чтение текста  |             |  |  |
| 59. | «Оловянный солдатик» Чтение с полным   | 19.04-23.04 |  |  |

|     |   |             |  |  |
|-----|---|-------------|--|--|
|     | пониманием текста   |             |  |  |
| 60. | Подготовка к контрольной работе «Мой день»  |             |  |  |
| 61. | Контрольная работа № 7 по теме: «Мой день»  | 26.04-30.05 |  |  |
| 62. | Новые слова   |             |  |  |
| 63. | «Простое настоящее время» Грамматика в практике   | 03.05-07.05 |  |  |
| 64. | «На выходных» Новые слова   | 10.05-14.05 |  |  |
| 65. | «Герои мультфильмов!» Изучающее чтение текста   |             |  |  |
| 66. | «Оловянный солдатик» Чтение с полным пониманием текста. Подготовка к контрольной работе | 17.05-21.05 |  |  |
| 67. | Контрольная работа № 8 по теме «Выходной день»  |             |  |  |
| 68. | Анализ контрольной работы. Здравствуй, лето!  |             |  |  |

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс**

| №<br>п/п | Тема урока   | Дата план   | Дата факт |     |
|----------|--|-------------|-----------|-----|
|          |  |             | 4 А       | 4 Б |
| 1.       | Повторение фраз приветствия и знакомства   | 01.09-04.09 |           |     |
| 2.       | Повторение лексики по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета»                                |             |           |     |
| 3.       | Описание внешности   | 07.09-11.09 |           |     |
| 4.       | Предлоги места   |             |           |     |
| 5.       | Настоящее продолженное время   | 14.09-18.09 |           |     |
| 6.       | Числительные 30 – 100  |             |           |     |
| 7.       | Сказка «Голдилокс и 3 медведя»   | 21.09-25.09 |           |     |
| 8.       | Проект «Страны изучаемого языка»   |             |           |     |
| 9.       | Игра «Я знаю». Подготовка к контрольной работе   | 28.09-02.10 |           |     |
| 10.      | Контрольная работа №1 по теме «Я и мои друзья». Настоящее продолженное время   |             |           |     |
| 11.      | Анализ контрольной работы. Различные учреждения и их местоположение  | 05.10-09.10 |           |     |
| 12.      | Профессии, наречия частотности   |             |           |     |
| 13.      | Виды спорта  | 12.10-16.10 |           |     |
| 14.      | Названия профессий   |             |           |     |
| 15.      | Сказка «Голдилокс и 3 медведя»   | 19.10-23.10 |           |     |
| 16.      | Проект «Какие профессии выбирают российские дети»  |             |           |     |
| 17.      | Игра «Я знаю». Подготовка к контрольной работе   | 26.10-30.10 |           |     |
| 18.      | Контрольная работа № 2 по теме «Рабочий день». Наречия частотности   |             |           |     |
| 19.      | Анализ контрольной работы. Продукты  | 09.11-13.11 |           |     |
| 20.      | Слова, обозначающие количество   |             |           |     |
| 21.      | Слова, обозначающие количество   | 16.11-20.11 |           |     |
| 22.      | Модальный глагол «мочь»  |             |           |     |
| 23.      | Сказка «Голдилокс и 3 медведя»   | 23.11-27.11 |           |     |
| 24.      | Проект «Популярные русские лакомства»  |             |           |     |
| 25.      | Игра «Я знаю». Подготовка к контрольной работе   | 30.11-04.12 |           |     |
| 26.      | Контрольная работа № 3 по теме «Вкусные угощения» Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальный глагол «мочь»                         |             |           |     |
| 27.      | Анализ контрольной работы. Животные в зоопарке   | 07.12-11.12 |           |     |
| 28.      | Сопоставление простого настоящего и длительного времени  |             |           |     |
| 29.      | Сравнительная степень прилагательных   | 14.12-18.12 |           |     |
| 30.      | Модальный глагол «должен»  |             |           |     |
| 31.      | Сказка «Голдилокс и 3 медведя»   | 21.12-25.12 |           |     |
| 32.      | Новый год в Великобритании   |             |           |     |
| 33.      | Заповедники России. Проект «Помоги животным»   | 13.01-15.01 |           |     |
| 34.      | Игра «Я знаю». Подготовка к контрольной работе   |             |           |     |
| 35.      | Контрольная работа № 4 по теме «В зоопарке». Простое настоящее и настоящее длительное время, степени сравнения прилагательных, глагол «должен» | 18.01-22.01 |           |     |

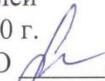
|     |   |             |  |  |
|-----|---|-------------|--|--|
| 36. | Анализ контрольной работы. «Где ты был вчера?»<br>Порядковые числительные           |             |  |  |
| 37. | Простое прошедшее время   | 25.01-29.01 |  |  |
| 38. | Настроение и чувства  |             |  |  |
| 39. | Названия дат  | 01.02-05.02 |  |  |
| 40. | Сказка «Голдилокс и 3 медведя»  |             |  |  |
| 41. | Праздники   | 08.02-12.02 |  |  |
| 42. | Игра « Я знаю». Подготовка к контрольной работе                                     |             |  |  |
| 43. | Контрольная работа № 5 по теме «Где ты был вчера?»,<br>простое прошедшее время      | 15.02-19.02 |  |  |
| 44. | Анализ контрольной работы. «Расскажи сказку» Сказка<br>«Заяц и черепаха»            |             |  |  |
| 45. | Правильные глаголы в простом прошедшем времени                                      | 22.02-26.02 |  |  |
| 46. | Правильные глаголы в простом прошедшем времени                                      |             |  |  |
| 47. | Простое прошедшее время. Даты   | 01.03-05.03 |  |  |
| 48. | Сказка «Голдилокс и 3 медведя»  |             |  |  |
| 49. | Русские народные сказки. Проект «Любимая сказка»                                    | 08.03-12.03 |  |  |
| 50. | Русские народные сказки. Проект «Любимая сказка»<br>Подготовка к контрольной работе |             |  |  |
| 51. | Контрольная работа № 6 по теме «Расскажи сказку».<br>Простое прошедшее время        | 15.03-19.03 |  |  |
| 52. | Анализ контрольной работы. «Памятные дни»<br>Неправильные глаголы                   |             |  |  |
| 53. | Неправильные глаголы в простом прошедшем времени                                    | 01.04-02.04 |  |  |
| 54. | Неправильные глаголы в простом прошедшем времени                                    |             |  |  |
| 55. | Превосходная степень прилагательных   | 05.04-09.04 |  |  |
| 56. | Превосходная степень прилагательных   |             |  |  |
| 57. | Сказка «Голдилокс и 3 медведя»  | 12.04-16.04 |  |  |
| 58. | Тематический парк в Великобритании  |             |  |  |
| 59. | Игра «Я знаю». Подготовка к контрольной работе                                      | 19.04-23.04 |  |  |
| 60. | Контрольная работа № 7 по теме «Памятные дни».<br>Простое прошедшее время           |             |  |  |
| 61. | Анализ контрольной работы. «Путешествие» Название<br>стран. Виды занятий на отдыхе  | 26.04-30.05 |  |  |
| 62. | Структура «собираться что-то сделать»   |             |  |  |
| 63. | Предметы и одежда для отдыха. Погода  | 03.05-07.05 |  |  |
| 64. | Вопросительные слова  | 10.05-14.05 |  |  |
| 65. | Сказка «Голдилокс и 3 медведя». Подготовка к<br>контрольной работе                  |             |  |  |
| 66. | Итоговая контрольная работа 8   | 17.05-21.05 |  |  |
| 67. | Анализ контрольной работы. Игра « Мир путешествий»                                  |             |  |  |
| 68. | Игра « Мир путешествий»   |             |  |  |



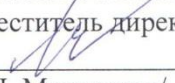
**«ПРИНЯТО»**

Решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол № 1 заседания методического  
объединения учителей  
от «27» августа 2020 г.  
Руководитель ШМО  Т.В. Гвоздева/

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
  
/И.Н. Магрицкая/  
«27» августа 2020 г.

Королёв 2020 г