

О состоянии и
результатах
деятельности
МБОУ СОШ № 14

2019-2020 уч.г.

Публичный
доклад

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1. Тип, вид, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ	5
1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
1.4. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	6
1.5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ	8
1.6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	9
1.7. САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ	9
1.8. СВЕДЕНИЯ О КОНТАКТАХ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	10
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ	11
2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.....	12
2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	13
2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	13
2.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.6. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ	15
2.8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	17
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
3.1. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
3.2. УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЁННОСТЬ ОУ	19
3.3. ИТ –ИНФРАСТРУКТУРА.....	19
3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	20
3.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ	21
3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	21
3.8. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	21
3.9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	22
3.10.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	25
3.11.Кадровый состав	26
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	27
4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	27
4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ	27
4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	28
4.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ	28
4.5. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
4.6. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
4.7. ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
4.8. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД)	31
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	33
5.1. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	33
5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	33
6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	37

Образовательная среда школы всегда проектировалась и продолжает развиваться благодаря тесному и заинтересованному сотрудничеству всех участников образовательного процесса школы: школьников, учителей, администрации, родителей, общественных организаций города и работодателей, участвующих в поддержке образовательного учреждения. Настоящий доклад - опыт публичного отчета, в котором показано, в какой мере деятельность учреждения обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как педагогический коллектив реагирует на происходящие в обществе и в образовании изменения, насколько эффективно используются ресурсы для повышения качества образования. Публичный доклад предназначен для всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров.

Состав разработчиков Публичного доклада

Общая редакция: Белецкая В.А. – директор школы.

Авторы: Волкова А.Н., Лукашова О.В., Зацепина Т.Г., Шахова Е.Ю., Илюшкина Е.В., Жигалова Г.А., Магрицкая И.Н., Хованских О.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Юридический адрес

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Фактический адрес

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Телефон: 8(495)5152423 Факс: 8(495)5152423

Email: shkola2_yubilein@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Королев Московской области.
Адрес: 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 4.
Телефон: (8-495) 516-09-43 Факс: 516-51-45

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
---------------------------------------	----------	-------------

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	50Л01 №0007052	11.12.2015
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	50Л01 №0007052	11.12.2015
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50Л01 №0007052	11.12.2015

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	50А01 № 0001216	«26» мая 2016г.	«08» мая 2026г.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа предоставляет образовательные услуги для населения города Королев, мкр. Юбилейный. Основные предприятия микрорайона:

- 4 ЦНИИ Министерства обороны РФ;
- НИИ космических систем им. А. А. Максимова — филиал ГКНПЦ им. Хруничева;
- другие научно-исследовательские, строительные организации.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Набор обучающихся в школу осуществляется из микрорайона расположения школы, по заявлению родителей.

Количественный состав обучающихся за последние три года: 2017-2018 учебный год – 558 обучающихся, 2018-2019 учебный год – 569 обучающихся;

2019-2020 учебный год- 576. Наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся.

Состав обучающихся по уровням общего образования ([Таблица 1](#))

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах.

Состав обучающихся по формам обучения ([Таблица 2](#))

Распределение контингента обучающихся по полу ([Таблица 3](#))

Социальная характеристика семей обучающихся ([Таблица 4](#))

Характеристика контингента обучающихся ([Таблица 5](#))

1.4. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Задачи Программы:

- создание условий созидательного развития обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей за счет обновления содержания образования на основе требований ФГОС, интеграции урочной и внеурочной работы как фактора успешности воспитания социально-активной личности в режиме созидательного развития;
- развитие системы поддержки талантливых детей за счет вовлечения обучающихся в активную творческую и учебно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение консолидации педагогических усилий за счет инновационных решений в организации социального партнёрства непосредственных участников образовательного процесса и в системе «Школа-социум»;
- внедрение инновационных форм непрерывного профессионального совершенствования педагогического корпуса школы как фактора успешности созидательной педагогической деятельности;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения семьи как условие успешности вовлечения родителей в партнерские

отношения в образовательной среде школы и формирование их созидательной позиции в процессе поиска решения проблем семейного воспитания;

- обновление форм и методов организации образовательного процесса адекватно современным требованиям личности, общества, государства к качеству образования выпускника школы и статусу образовательного учреждения в условиях новых образовательных стандартов;
- совершенствование внеурочной воспитательной работы на основе внедрения инновационных технологий воспитания, развития ученического самоуправления и форм участия обучающихся в социально-значимых инициативах;
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса за счет внедрения инноваций в сфере обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды школы, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий безопасного образа жизни;
- развитие системы управления школой на основе инноваций в области ИКТ; инновационных технологий мониторинга и оценки результатов реализации Программы; развитие форм государственно-общественного управления и самоуправления;
- обновление инфраструктуры школы с учетом современных образовательных потребностей и запросов различных категорий обучающихся, а также особенностей организации инклюзивного образования.

Приоритетные направления Программы:

Стратегическая линия «Созидательный ученик» – создание условий созидательного развития обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей за счет обновления содержания образования на основе требований ФГОС, интеграции

урочной и внеурочной работы как фактора успешности воспитания социально-активной личности в режиме созидательного развития.

Стратегическая линия «Созидательный учитель» – создание комфортных условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогического корпуса школы как фактора успешности созидательной педагогической деятельности.

Стратегическая линия «Созидательный родитель» психолого-педагогическое сопровождение семьи как условие успешности вовлечения родителей в партнерские отношения в образовательной среде школы и формирования их созидательной позиции в процессе поиска решения проблем семейного воспитания.

Стратегическая линия «Созидательный менеджер образования» – развитие системы управления школой на основе инноваций в области ИКТ; инновационных технологий мониторинга и оценки результатов реализации Программы; развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства.

1.5. Структура управления

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. [Рисунок 1.](#)

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Административный состав учреждения

Директор: *Белецкая Виктория Анатольевна*

Секретарь: *Гаффарова Екатерина Васильевна*

Заместители директора по УВР:

- *Волкова Антонина Николаевна*
- *Лукашова Ольга Владимировна*
- *Магрицкая Ирина Николаевна*
- *Шахова Евгения Юрьевна*

Заместитель директора по ВР: *Хованских Ольга Александровна*

Педагог-организатор: *Соболева Раиса Степановна*

Социальный педагог: *Зацепина Татьяна Геннадьевна*

Заместитель директора по безопасности: *Илюшкина Елена Викторовна.*

Заместитель директора по АХЧ: *Жигалова Галина Алексеевна; Шевченко Елена Михайловна*

1.6. Органы государственно-общественного управления

Управляющий Совет образовательного учреждения.

В 2007 г. в школе создан орган общественного самоуправления – [Управляющий Совет](#) образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и в соответствии с действующим законодательством.

Задачи Управляющего Совета:

- разработка плана развития образовательного учреждения, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями их осуществления;
- организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

1.7. Сайт учреждения

МБОУ СОШ № 14 имеет собственный сайт <http://sosh14.shn-host.ru/>, в котором рассказывается об истории образовательного учреждения, освещаются новости школы.

1.8. Сведения о контактах учреждения

Телефон: (495) 515-24-23 (приёмная директора)

Email: shkola2_yubilein@mail.ru

Сайт: <http://sosh14.shn-host.ru/>

Адрес: 141090, Россия, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. К.Д. Тихонравова, д. 24/1.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В процессе реализации образовательной программы осуществляется развитие адаптивной модели образовательного процесса как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников.

Ожидаемые результаты усвоения образовательных программ по уровням общего образования

Начальное общее образование, срок освоения 4 года

Достижение уровня элементарной грамотности что предполагает:

- Сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта,
- Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.
- Сформированность основных навыков учебного труда.
- Развитие нравственных и эстетических начал личности.
- Готовности ученика к образованию в основной школе.

Основное общее образование, срок освоения 5 лет

Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает

- Сформированность готовности ученика к адаптации.
- Достижение уровня элементарной грамотности - готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает: в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
- Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение на уровне профессионального образования или среднего общего образования.

Среднее общее образование, срок освоения 2 года

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

- Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)
- Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
- Способность оценивать границы собственной компетентности
- Освоение методов образовательной деятельности
- Готовности к продолжению образования, труду, жизни в семье, обществе.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Реализуя принцип преемственности «детский сад – школа», учитывая социальный заказ жителей города, в школе организовано обучение дошкольников в рамках платных образовательных услуг по программам развивающего обучения. Цель «Школы будущего первоклассника»: подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Задачи:

- Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих ДОУ.
- Содействие формированию общей и специальной готовности к учению детей.
- Обеспечение преемственности в воспитании ребёнка в семье, ДОУ и в школе.

Перечень оказываемых дополнительных услуг:

Программа «Школы будущего первоклассника» включает в себя:

- занимательная математика;
- обучение грамоте.
- уроки психологического развития - занятия с педагогом-психологом, направленных на развитие когнитивных процессов, интеллектуальное развитие;
- занятие по развитию речи, моторики.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Учебный план общего образования предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 по 4 класс 2 часа в неделю, в основной школе (5-9 классы) на изучение иностранного языка выделяется 3 часа в неделю. В 10-11 классах изучение иностранного языка также является обязательным с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. В 2019-2020 учебном году согласно требованиям ФГОС ООО был введён второй иностранный язык (немецкий) в 7-х классах- 1 час в неделю, в 8-х и 9-х классах по 2 часа в неделю. Таким образом, реализуется принцип непрерывного школьного образования в области изучения иностранного языка, что соответствует современным потребностям личности и общества.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения

Переход на ФГОС акцентирует внимание педагогов на использование педагогических технологий, направленных на обучение умению самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, ставить задачи, находить способы их рационального решения, анализировать полученные знания и применять их на практике. Решение этих задач возможно при организации учебного процесса на основе деятельностного подхода в обучении, реализация которого задаёт специфические требования к уровню профессионализма педагога. Применение таких активных методов и форм работы с учащимися, как проектно-исследовательская, проблемного обучения,

организация и участие в социальных акциях, эффективная деятельность органов ученического самоуправления дает положительные результаты во внеклассной и внеучебной деятельности.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Главная цель воспитательной работы МБОУ СОШ № 14: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме. Отсюда вытекают и направления воспитательной работы.

Направления воспитательной работы ОУ:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Правовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Профориентация;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Работа с родителями.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить

необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность.

Творческие объединения, секции, кружки (Таблица 6)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, в МБОУ СОШ №14 используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План организации внеурочной деятельности (Таблицы 7-8)

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Цель работы педагога-психолога: обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного и коррекционно-развивающих процессов в школе.

Задачи:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития ребенка каждого возраста.

2. Развитие индивидуальных особенностей школьников – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
3. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в школе, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, учителям.

Исходя из поставленных целей и задач, работа осуществлялась в соответствии

- со своими функциональными обязанностями
- с запросами педагогического коллектива, обучающихся и родителей
- с планом

и проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа

Заинтересованные родители и педагоги воспользовались индивидуальными консультациями по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся школы, по необходимости с последующим индивидуальным психологическим обследованием данных детей и проведением индивидуальных развивающих мероприятий. Традиционно существуют часы еженедельных индивидуальных встреч с психологом для родителей, обучающихся и учителей школы. Подробнее о работе психологической службы школы можно узнать на сайте школы.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Одним из важнейших направлений модернизации российского образования является совершенствование управления качеством образования.

Контроль в сфере обучения осуществляется по двум направлениям: контроль процесса обучения и контроль результатов обучения.

По периодичности проведения контроль осуществляется: стартовый, промежуточный, итоговый.

Формы контроля:

- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий;
- персональный.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим организации учебно-воспитательного процесса

Временные характеристики образовательного процесса представлены в [Таблице 9](#).

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса ([пункт 10.6, 10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков ([приложение 3, СанПиН 2.4.2.2821-10](#)). Среднее количество уроков в день: 1-4 классы - 4-5 уроков; 5-9 классы - 4-6 уроков; 10-11 классы - 6 уроков.

В школе работают 4 группы продленного дня.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1-х классов – 33 недели;
- для обучающихся 2-4 классов – 34 недели;
- для обучающихся 5-8-х классов – 35 недель;
- для обучающихся 9-11-х классов – 34 недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

учебные четверти, полугодия.

Календарные сроки учебных периодов:

I четверть: 8 учебных недель;

II четверть: 8 учебных недель;

III четверть: 10 учебных недель;

IV четверть: 9 учебных недель.

По окончании учебного года для юношей 10-х классов проводятся 5-дневные военные сборы. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

3.2. Учебно - материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ

Школа функционирует в трёхэтажном кирпичном здании, построенном в 1957 году. Общая площадь помещений школы – 4816,85 кв.м. Для организации учебного процесса в школе имеются 22 учебных кабинетов. Кабинеты имеют оснащение современным оборудованием и наглядными пособиями. В школе так же имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, 1 компьютерный класс, буфет, медицинский кабинет, библиотека.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет психолога и социального педагога.

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, площадь свободной территории составляет 933 кв. м. Территория вокруг здания благоустроена: выполнено твердое покрытие, обустроены цветники и газоны, имеются лавочки для отдыха. Озеленение территории составляет 80% .

3.3. IT –инфраструктура

МБОУ СОШ № 14 с 2012 учебного года использует – ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ – это Единая образовательная сеть России, которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей, совмещает в себе три модуля:

- дистанционное обучение;
- управление школьным документооборотом;
- социальная сеть.

Пользователям ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА доступны электронный классный журнал и электронный дневник обучающегося, а также медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования ЕГЭ, возможность пройти вступительные олимпиады в крупнейшие ВУЗы России.

Важной особенностью ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА является гарантия безопасности хранения и использования данных для образовательных учреждений.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 125 кв. м. На пришкольной территории размещено спортивное ядро общей площадью 1272 кв. м., которое включает в себя беговую дорожку, турники, бруссы, тренажёры, площадка для занятий спортивными играми.

В распоряжении спортивных секций имеется достаточное количество спортивного инвентаря: мячи, коврики, маты, обручи, ворота, канат и др. Спортивный инвентарь хранится в инвентарной комнате. Обучающиеся пользуются оборудованными раздевалками.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе работают 16 кружков ([Таблица 6](#)). Все они имеют место для проведения кружковой работы. Это кабинеты литературы, технологии, музыки, географии, школьная библиотека, актовый и спортивный залы. В распоряжении руководителей кружков имеются:

- компьютеры, проекты, видео- и аудиотехника;
- наглядные пособия, свой методический материал;
- копилка сценариев для праздников, конкурсов.

В школе действует отряд ЮИД, Дружина юных пожарных, Юные друзья полиции, Юноармейский отряд «Торнадо».

Наша школа сотрудничает с [Детской музыкальной школой мкр. Юбилейный](#), [МБУК ДК мкр. Юбилейный](#), [МБОУ ДО «Детская школа искусств»](#), Библиотекой им. С.Н.Дурылина, [МБУК «ЦДК имени М.И. Калинина»](#), [Историко-художественным музеем мкр. Юбилейный](#), [Музеем боевой славы](#) воинов-интернационалистов, [Королёвским историческим музеем](#), [Музеем 4 ЦНИИ](#), [Музеем космической техники РКК Энергия](#), ДЮТ.

Обучающиеся имеют возможность посещать спектакли в различных театрах Москвы, музеи, выставки. Близость леса, пришкольный участок используются для практических занятий по экологическому воспитанию.

3.6. Организация летнего отдыха детей

С 01.06.2020 г. на базе школы организована дистанционная работа, цель которой создание условий для организации отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул. Мероприятия проводятся в формате онлайн и офлайн по следующим направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, техническое, естественно – научное, туристско – краеведческое.

3.7. Организация питания

Совершенствования организации питания в школе в настоящее время является одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья обучающихся. Питание учащихся и работников школы осуществляется на основе договора с ООО «Продмед» на базе школьного буфета, обеспеченного необходимым оборудованием. В обеденном зале 48 посадочных мест. На видном месте в буфете вывешено меню, указано наименование блюд. Питание в готовом виде поставляется в школу в специальной посуде, согласно санитарным требованиям на специальном транспорте. В школьных условиях пища только подогревается. Питание осуществляется по графику, разработанному школьной администрацией.

Обеспеченность ежедневным бесплатным питанием обучающихся ([Таблица 12](#)).

3.8. Организация медицинского обслуживания

В МБОУ СОШ № 14 для организации медицинского обслуживания имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий требованиям

пожарной безопасности, укомплектованный оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом.

Медицинское обслуживание включает в себя проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и снижение заболеваемости:

- профилактические осмотры;
- организация и проведение профилактических прививок;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий;
- формирование основных и подготовительных групп детей для занятий по физической культуре;
- диспансеризация здоровых и больных детей;
- первая медицинская помощь;
- психолого-медико-педагогическая коррекция отклонений в состоянии здоровья (совместно с педагогами и психологом);
- иные мероприятия для проведения в соответствии с нормативными правовыми актами федеральных, областных и районных органов власти и управления.

3.9. Обеспечение безопасности

Каждый родитель, отправляя ребенка в школу, в первую очередь, заботится о его безопасности. Безопасность обучающихся - это одно из основных направлений в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ №14.

Отвечая требованиям времени и создавая безопасные условия, школа на протяжении многих лет проводит работу по следующим направлениям:

1. Организация антитеррористической деятельности;
2. Организация безопасности образовательного процесса;
3. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;

4. Обеспечение противопожарной безопасности школы;

5. Деятельность по организации ГО.

Для обеспечения безопасности учебного процесса и создания комфортных условий труда в МБОУ СОШ №14 выполняются следующие мероприятия:

- осуществляется ежедневная охрана здания частным охранным предприятием ООО ЧОО;
- действует контрольно-пропускной режим;
- вход оснащен металлической дверью с домофоном;
- в действии кнопка тревожной сигнализации;
- имеется автоматическая противопожарная сигнализация (АПС);
- ведется видеонаблюдение (имеются камеры программы «Безопасный город»);
- отслеживается состояние распашных решеток на окнах первого этажа;
- регулярно по графику проводится обработка чердачных помещений, путей эвакуации, занавесей актового зала негорючей жидкостью согласно требованиям ПБ;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей по этажам на весь учебный год;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями, имеются светящиеся табло «выход», указатели на путь эвакуации, поэтажные схемы эвакуации;
- систематически проводятся локальные и учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения ЧС;
- систематически проводятся инструктажи по действиям при возникновении ЧС с обучающимися и сотрудниками школы;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- имеется медицинский кабинет, все школьные кабинеты обеспечены аптечками;

- по периметру школа ограждена металлическим забором с калитками, работающими согласно регламенту работы калиток.

На территории школы имеется спортивный комплекс, на котором занимаются обучающиеся нашей школы и жители города. Ежегодно перед занятиями на спортивных комплексах обучающиеся проходят инструктаж.

В школе разработаны специальные паспорта, в которых включены правила безопасности дорожного движения, планы, маршруты по эвакуации, инструкции и брошюры по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Проводятся ежедневные осмотры состояния территории, ограждения, спортивных площадок. Осуществляется контроль за продуктами. Организуются постоянные встречи с инспекторами ГИБДД. С 2009 г. в школе действует отряд ЮИД, который проводит профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения. В рамках уроков: «ОБЖ», «Азбука безопасности», «Технология» и во внеурочной деятельности учителями-предметниками, классными руководителями проводятся викторины, диспуты, круглые столы, классные часы, беседы, инструктажи по вопросам ПДД.

В школе выстроена образовательная просветительская система:

- учителя школы в течение всего учебного года проводят беседы, классные часы, инструктажи по правилам безопасного поведения в той или иной ситуации;
- учителя ОБЖ в рамках учебного программного материала изучают чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения в этих ситуациях;
- учителя технологии принимают участие в конкурсах рисунков по безопасности: «Моя безопасная дорога», «Плакаты по пожарной безопасности», «Телефон доверия», «Моя безопасность», «Страна безопасности» и занимают призовые места;
- учителя начальных классов постоянно посещают мероприятия по теме безопасности, проводимые в МБУК «ДК Юбилейный»: «В знак

- солидарности по борьбе с терроризмом», «Мое уважение правилам безопасного поведения», «Формула безопасности» и многие другие;
- заместитель директора по воспитательной работе организует встречи с представителями ФСБ (профорientация), инспекторами КДН, ГИБДД;
 - администрация школы, классные руководители на родительских собраниях рассматривают вопросы безопасности обучающихся;
 - социальный педагог проводит профилактические мероприятия по правонарушению.

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

В период пандемии коронавируса в школе особое внимание уделялось пропускному режиму: при входе в здание осуществлялось обязательное измерение температуры обучающихся и сотрудников школы, был ограничен пропуск посетителей в школу, запрещено проведение массовых мероприятий.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2018 г. образовательная организация реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии по тем же учебникам и в те же сроки.

В школе ведётся работа по организации доступной среды для обучающихся с ОВЗ. Утвержден «План мероприятий («Дорожная карта»).

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры МБОУ СОШ № 14 и предоставляемых услуг в сфере образования на период с 2017 до 2030 года».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015 года «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в школе утверждён и размещён на сайте ОО «Паспорт доступности».

3.11. Кадровый состав

Одним из важнейших условий успешного развития образования в нашей школе являются педагогические кадры. Школа обеспечена кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

В 2019-2020 учебном году курсовую переподготовку прошли 23 педагога по 29 модулям, 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке, 1 педагог обучается в настоящий момент по программе профессиональной подготовки (магистр).

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на первую категорию – 3 чел., на высшую категорию – 6 чел.

В 2019-2020 учебном году школьный методический совет, педагогический коллектив школы стали участниками региональных и муниципальных семинаров, круглых столов, мастер-классов, фестивалей и конкурсов.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов за последние три года представлена в Таблице 20.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2020 году, вследствие сложившейся ситуации с пандемией коронавируса, для получения аттестата о среднем общем образовании учитывалась промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования (10 и 11 классы).

3 обучающихся (12%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, 12 обучающихся (48%) получили аттестат без троек. ГИА в форме ЕГЭ было предложено сдавать только для получения результата по предметам для дальнейшего обучения в ВУЗах. ЕГЭ в 2020 году сдавало 25 выпускников по 11 предметам. Экзамены по выбранным общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Результаты итоговой аттестации представлены в [Таблице 25](#).

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2019-2020 учебном году, вследствие ситуации с пандемией коронавируса, итоговая аттестация в форме ОГЭ была отменена для обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего образования. Для получения аттестата об основном общем образовании учитывалась промежуточная аттестация по предметам учебного плана в 9 классе. Всего обучающихся в 9-х классах-54 человека, из них 6 обучающихся получили аттестат с отличием (11%), 20 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4-5» (37%).

Анализируя успеваемость обучающихся школы, результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, результаты итоговых контрольных работ можно сделать следующие выводы: обучающиеся школы хорошо справляются с заданиями и оправдывают годовые отметки.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Основные результаты обучения в начальной школе

По итогам года качество знаний во 2-4 классах составило 52 %, что на 1% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Итоги успеваемости по классам представлены в [Таблице 23](#).

Основные результаты обучения в основной и старшей школе

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 - 11 классов представлены в [Таблице 24](#).

Организация дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Губернатора Московской области от 12.03.2020 № 108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской области системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» с 21 марта 2020 года по 31 мая 2020 года включительно было приостановлено посещение обучающимися школы, с обеспечением реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Наши ученики - активные участники школьных и муниципальных конференций, олимпиад, конкурсов. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в [Таблице 26](#).

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о поступлении выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование, в учреждения профессионального образования представлены в [Таблице 31](#).

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Совет Профилактики действует на основании «Положения о Совете профилактики» от 01.09.2009 г. и рассматривает письменные обращения от администрации школы, учителей, классных руководителей, родителей обучающихся по вопросам:

- нарушения дисциплины на уроках,
- нарушения Устава школы и локальных актов,
- пропуски уроков без уважительной причины,
- неисполнение родительских обязанностей в отношении ученика,
- профилактической работы с детьми «группы риска» и семьями,

требующими особого внимания.

В течение года на Совете Профилактики было рассмотрено 8 обращений.

В 2019-2020 учебном году на внутришкольном учете никто не состоит. С обучающимися, состоящими на других видах учета: в КДН и ЗП, ОДН проводится индивидуально-профилактическая работа: беседы, социально-педагогическое диагностирование, наблюдение, посещение на дому, отслеживание посещаемости и успеваемости, индивидуальные беседы и выдача буклетов на родительских собраниях, демонстрация обучающих профилактических видеофрагментов.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

[Группы здоровья](#)

[Физкультурные группы](#)

**Приоритетные направления деятельности школы
по укреплению и сохранению здоровья обучающихся**

1. Формирование поведенческих установок детей и подростков на здоровый образ жизни.
2. Уменьшение действия вредных факторов воздействия, связанных с образовательным процессом.
3. Создание гигиенических и оптимальных условий для занятия физкультурой и спортом в школе.
4. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
5. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников школы.

Четыре раза в год в школе проходят Дни и Недели здоровья, в рамках которых проводятся:

- «Веселые старты»;
- тематические уроки по биологии (о вреде курения, наркотиков, алкоголя и пользе ЗОЖ);
- тематические уроки химии (о химических составляющих табака, алкоголя, наркотиков);
- тематические уроки ОБЖ;
- классные часы;
- Уроки здоровья;
- эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- конкурсы плакатов.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)

Результаты проектной деятельности обучающихся

В целях стимулирования интереса школьников к изучению и исследованию актуальных проблем в различных областях знаний и жизнедеятельности в течение апреля-мая 2020г. был проведен учебно-практический онлайн-марафон. В онлайн-марафоне приняли участие обучающиеся 1 - 11 классов, которые представили учебно-исследовательские проекты.

Результаты участия в творческих конкурсах

В 2019-2020 уч.г. наши ученики приняли активное участие в творческих конкурсах (Таблица 28).

Спортивные достижения обучающихся

В 2019-2020 учебном году 9 сборных школьных команд приняли участие в 10 соревнованиях по 4 видам спорта входящие в муниципальную Спартакиаду школьников г. Королёва, а также в муниципальных этапах Спартакиады школьников «Весёлые старты», «Президентские состязания», в муниципальных соревнованиях по плаванию. Учащиеся нашей школы успешно выполнили нормативы ГТО на золотые знаки отличия:

1-2 ступень - учащиеся 2-4 классов (47 человек);

5 ступень - учащиеся 11 класса (12 человек).

Для обучающихся в школе работали секции: по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам, тхэквондо, всестилевое каратэ.

В школе были проведены внутренние соревнования:

- Единые дни здоровья;
- Отборочные соревнования по мини-футболу;
- «Весёлые старты»;
- «Весёлые быстриножки»;
- Подвижные игры: «Перестрелка», Пионербол;
- Турнир по мини-футболу – «Кожаный мяч»;

- Отборочные соревнования по баскетболу;
- Мероприятия в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»;
- Неделя спорта;
- Курс молодого бойца.

Информация о спортивных достижениях обучающихся представлена в Таблицах 29-30.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Социальные партнеры учреждения

Важнейшим ресурсом повышения качества учебно-воспитательной работы в школе является сотрудничество с социальными партнерами. Внешние связи школы ([Рисунок 2](#)).

Взаимодействие МБОУ СОШ № 14 с общеобразовательными учреждениями города, другими партнерами осуществляется посредством педагогических совещаний, совместных педагогических советов, расширенных школьных методических объединений, практико-ориентированных семинаров.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В течение года школа активно взаимодействовала с [Московским Государственным Областным Университетом](#), [Технологическим Университетом](#), [Российским Университетом Кооперации](#), Московским Государственным Техническим Университетом имени Н.Э. Баумана, Московским Городским Областным Университетом, Московским Финансово-промышленным Университетом «Синергия», МГОТУ, Академией ФСБ, Техникумом имени С.П. Королева.

Сотрудники университетов и институтов посещали школу, общались с выпускниками, проводили мероприятия в рамках профориентации. Для родителей обучающихся 9-х классов было организовано общешкольное родительское собрание на тему «Профориентация для обучающихся». В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9-х классов продолжили участие в проекте «Путевка в жизнь», посещали техникум имени С.П. Королева и продолжали осваивать дополнительную профессию в стенах среднего профессионального учреждения.

6 сентября 2019 года состоялось общешкольное родительское собрание по проекту по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-10 классов «Билет в будущее».

4 декабря 2019 года в рамках проекта «Билет в будущее» состоялась экскурсия в Город Мастеров г. Москвы. Ребята 7, 8 классов Ребята «примерили на себя» различные профессии: аналитик, таможенник, художник, врач и др.

В рамках профессиональной ориентации учеников обучающиеся 11 А класса 14 октября 2019 года приняли участие во встрече выпускников школ мкр. Юбилейный с начальником отдела по профориентационной работе с абитуриентами и студентами Джофаровой Г.С. по вопросам целевого поступления в МГОУ.

6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность школы.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов работы школы за 2019-2020 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования РФ и МО;
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
- Учебные программы по всем предметам пройдены.
- Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.
- Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение

профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения.

- Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникативных технологий. Сделаны шаги по расширению материально-технической базы школы: приобретение интерактивных досок, оснащение рабочего места компьютерами и ноутбуками, работа сети Интернет во всех кабинетах;
- Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности в начальной и средней школе);
- Повышение результативности участия школьников в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

Список таблиц

- Таблица 1. Состав обучающихся по уровням общего образования
- Таблица 2. Состав обучающихся по формам обучения
- Таблица 3. Распределение контингента обучающихся по полу
- Таблица 4. Социальная характеристика семей обучающихся
- Таблица 5. Характеристика контингента обучающихся
- Таблица 6. Творческие объединения, кружки, секции
- Таблица 7. План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
- Таблица 8. План организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах
- Таблица 9. Временные характеристики образовательного процесса
- Таблица 10. Учебные кабинеты
- Таблица 11. Техническая оснащенность образовательного процесса в школе
- Таблица 12. Обеспечение бесплатными горячими обедами
- Таблица 13. Образовательная просветительская система
- Таблица 14. Характеристика учительских кадров
- Таблица 15. Административно-управленческий персонал
- Таблица 16. Специалисты психолого-медико-социального сопровождения
- Таблица 17. Качественные характеристики педагогических кадров
- Таблица 18. Курсовая подготовка учителей
- Таблица 19. Участие в региональных и муниципальных семинарах, круглых столах, мастер-классах, фестивалях и педагогических конкурсах
- Таблица 20. Средняя наполняемость классов
- Таблица 21. Группы здоровья
- Таблица 22. Физкультурные группы
- Таблица 23. Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов
- Таблица 24. Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 -11 классов

- Таблица 25. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
- Таблица 26. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Таблица 27. Учебно-практический марафон «Фестиваль наук-2020»
- Таблица 28. Победители и призёры творческих конкурсов
- Таблица 29. Лучшие спортсмены
- Таблица 30. Спортивные достижения обучающихся
- Таблица 31. Сведения о выпускниках 2019/2020 уч.г.

Список рисунков

- Рисунок 1. Структура управления
- Рисунок 2. Внешние связи школы

Таблицы

Таблица 1

Состав обучающихся по уровням общего образования

Учебный год	Количество обучающихся		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2017-2018	245	260	56
2018-2019	245	272	52
2019-2020	243	282	51

Таблица 2

Состав обучающихся по формам обучения

Учебный год	Формы обучения					
	Очная		Самообразование		Обучение на дому	
	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование
2017-2018	561	100	0	0	0	0
2018-2019	569	99,6	0	0	2	0,4
2019-2020	576	99,5	0	0	3	0,5

Таблица 3

Распределение контингента обучающихся по полу

Пол	Количество обучающихся (%)
Мужской	52,4
Женский	47,6

Таблица 4

Социальная характеристика семей обучающихся

Количество семей			
многодетные	малообеспеченные	неполные	неблагополучные
124	20	87	2

Таблица 5

Характеристика контингента обучающихся

Дети, находящиеся под опекой, попечительством	10
Дети-инвалиды	5
ОВЗ	2
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	3
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	3
Обучающиеся с ослабленным здоровьем	74
Обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении	3
Обучающиеся, не являющиеся гражданами России	26
Родители-инвалиды	3

Таблица 6

Творческие объединения, кружки, секции

№	Название кружка	Руководитель
1	ЮИД «Светофор»	Базарова Т.Б.
2	ЮДПиС «Юный пожарный»	Ивенская Е.С.
3	Мое родное Подмосковье	Тарасова Л.Н.
4	Историческая гостиная	Зацепина Т.Г.
5	Музыкальная гостиная	Ковтуненко С.В.
6	«Юные друзья полиции»	Лукашова О.В.
7	Литературная гостиная	Паутова Т.Е.
8	Историческая гостиная	Соколова Т.А.
9	Театральная студия (англ.яз.)	Чубакова Н.В.
10	«Юнармеец»	Шемис Н.И.
11	Тхэквондо	Сало С.Ю
12	Театральная студия	Кисель Н.И.
13	Всестилевое каратэ	Деев Ю.А.
14	«Юный художник»	Федотова И.Н.
15	«Очумелые ручки»	Федотова И.Н.
16	Робототехника	Швецов Д.Г.

Таблица 9

Временные характеристики образовательного процесса

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели:	5	5	5
Продолжительность урока* (мин.)	45	45	45
Продолжительность перемен:			
минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная* (мин.)	20	20	20

*1 классы - в адаптационный период продолжительность урока 35 минут

Учебные кабинеты

Учебные кабинеты	Количество
Начальная школа	8
Русский язык	2
Математика	2
Химия/биология	1
История	1
Иностранный язык	3
Физика	1
Информатика	1
Музыка, МХК	1
Технология	1

Таблица 11

Техническая оснащенность образовательного процесса в школе

Наименования	Количество
Интерактивная доска	11
Проектор	21
Документ-камера	3
Кодоскоп	3
Музыкальный центр	1
Магнитофон с CD проигрывателем	6
Швейная машина	7
DVD-плеер	7
Телевизор	8
Видеодвойка	6
Ноутбук	109
Компьютер	38
Принтер	16
Ксерокс	7
Сканер	3
Многофункциональное устройство	21
Акустические колонки	18
Система тестирования	3
Микроскоп цифровой	15
Фотоаппарат	3
Комплект лабораторного оборудования	15
Экран	10
Видеомагнитофон кассетный	3

Таблица 12

Обеспечение бесплатным горячим питанием

Учебный год	Количество единиц питания
2017-2018	283
2018-2019	296
2019-2020	131

Образовательная просветительская система

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Уроки ОБЖ в 1-11кл	Еженедельно
2.	Месячник безопасности	Ежегодно
3.	Городские конкурсы отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Ежегодно
4.	Городской конкурс «Школа безопасности»	2 раза в год
5.	День защиты детей	Ежегодно
6.	Тренировочные занятия по эвакуации на случай ЧС	2 раза в год (октябрь, апрель)
7.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Систематически
8.	Встречи школьников с медработниками, работниками прокуратуры, милиции, наркологического диспансера	По плану
9.	Вводный и первичный (повторный, целевой) инструктаж для работников и обучающихся по охране труда	-в начале года -2 раза в год -по мере необходимости
10.	Военные сборы для юношей 10-х классов	Ежегодно
11.	Лекторий для обучающихся на тему личной безопасности в школе, дома, на улице, в транспорте, на отдыхе	Систематически
12.	Выступление ЮИД	В течение года
13.	Выступление ЮДП	В течение года
14.	Выступление юноамериканского отряда	В течение года
15.	Тематические конкурсы рисунков, плакатов	В течение года
16.	Проектные работы	В течение года
17.	Экскурсии в пожарную часть	Ежегодно
18.	Профилактика травматизма	В течение года
19.	Просмотры познавательных видеофильмов по темам	В течение года
20.	Занятия на спортивных комплексах в рамках уроков физкультуры	В течение года
21.	Выездные экскурсии (прогулки)	В течение года

Таблица 14

Характеристика учительских кадров

	Кол-во (чел.)	%
Общее количество работников ОУ	32	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	29	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	29	100
с высшим педагогическим	27	93
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	7
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	29	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	70
в том числе:		
высшая категория	17	53
первая категория	8	28
Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности	24	83
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	29	100

Таблица 15

Административно-управленческий персонал

	Количество
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	8
Количество штатных единиц администраторов (всего)	6
Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	0
Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Таблица 16

Специалисты психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Количество педагогов - психологов	1
Количество социальных педагогов	1
Количество педагогов дополнительного образования	1

Количество мед. работников (физических лиц, включая совместителей)	1
--	---

Таблица 17

Качественные характеристики педагогических кадров

Качественные характеристики	2019-2020 уч.г.
Педагогических работников	32
в том числе	
моложе 25 лет	1
пенсионного возраста	8
Педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию:	9
высшую	6
первую	3
на соответствие занимаемой должности	0
Педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (всего)	25
в том числе:	
высшая категория	17
первая категория	8
Педагогических работников, имеющих звания:	
Отличник народного просвещения	1
Почётный работник общего образования	3
Ветеран труда	14
Педагогических работников, имеющих награды:	3
грамота МО РФ	
грамота МОМО	12
медаль «За трудовую доблесть»	3
Медаль «За труды»	1
Грамота Московской областной думы	12
знак Губернатора МО «Благодарю»	1

Курсовая подготовка учителей

№	ФИО педагога	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
1.	Базарова Т.Б. Соболева Р.С.	Методика организации проектной деятельности	36
2.	Базарова Т.Б. Паутова Т.Е.	Читательская грамотность школьников: задания Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)	24
3.	Белецкая В.А.	Повышения эффективности и результативности деятельности и управление ресурсами ОО	16
4.	Белинская О.А.	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 по физике	36
5.	Волошин И.А.	Естественно-научная грамотность школьников: задания Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)	24
6.	Гвоздева Т.В. Магрицкая И.Н.	Обучение русскому языку детей-билингвов в полиэтнических классах в условиях реализации ФГОС НОО	72
7.	Голодяева Т.В. Смольков И.М.	Методические особенности проведения уроков физической культуры на уровнях начального и основного общего образования	72
8.	Жаворонкова В.В. Михайлова И.С.	Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	36
9.	Ивенская Е.С.	Цифровая лингводидактика: новейшие технологии обучения иностранным языкам	72
10.	Зацепина Т.Г.	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 по обществознанию	36
11.	Зацепина Т.Г.	Организация и содержание работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания	36
12.	Илюшкина Е.В.	Психология развития школьника в цифровую эпоху	72
13.	Кисель Н.И.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	36
14.	Костюкова И.В. Хованских О.А.	Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 по русскому языку	36

15.	Максимова З.Б.	Математическая грамотность школьников: задания Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)	24	
16.	Михайлова И.С.	Технологии достижения планируемых результатов начального общего образования	36	
17.	Резчиков К.И.	Технология внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в практику работы образовательной организации	72	
18.	Соколова Т.А.	Методика обучения смысловому чтению на уроках разных предметов	72	
19.	Хованских О.А.	Управление человеческим ресурсом в организации ДО	18	
20.	Хованских О.А. Шахова Е.Ю.	Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора	36	
21.	Швецов Д.Г.	Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе"	80	
22.	Васильева О.Н. Волкова АН. Волошин И.А. Выголко Л.С. Гвоздева Т.В. Ивенская Е.С. Илюшкина Е.В. Коптякова О.П. Лукашова О.В. Магрицкая И.Н. Паутова Т.Е. Резчиков К.И. Соколова Т.А. Жаворонкова В.В. Шахова Е.Ю.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	
Профессиональная подготовка				
№	ФИО педагога	Должность	Период обучения	Специальность подготовки
1	Резчиков К.И.	Учитель физической культуры	Второй год обучения	Педагог-психолог
Диплом о профессиональной переподготовке				
№	ФИО педагога	Должность	Специальность переподготовки	Кол-во часов
1	Шахова Е. Ю.	Педагог-психолог	Логопедия	544

Таблица 19

Участие в региональных и муниципальных семинарах, круглых столах,
мастер-классах, фестивалях и педагогических конкурсах

№	Дата	Название мероприятия	ФИО выступающего	Тема выступления / открытого урока
1.	2019г.	Конкурсная программа образовательного проекта «Народный учебник», МГОУ, ресурсный центр русского языка	Паутова Т.Е.	II место

Таблица 20

Средняя наполняемость классов

Учебный год	Средняя наполняемость классов (чел.)
2017-2018	28
2018-2019	29
2019-2020	29

Таблица 21

Группы здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся по группам здоровья
1 группа	284
2 группа	243
3 группа	44
4 группа	5
5 группа	0

Таблица 22

Физкультурные группы

Группы	Количество обучающихся по физкультурным группам
основная	454
подготовительная	115
специальная	7
ЛФК	0
освобожденные	0

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего			
2-а	30	0	0		12	40	18	60	0	4,25	40	74,59
2-б	34	5	14,71	Журба А. Зайнулина А. Кондратенко Н. Никулина А. Харитонов Т.	17	50	12	35,29	0	4,57	64,71	85,16
2 Параллель	64	5	7,36		29	45	30	47,64	0	4,41	53,13	79,88
3-а	31	1	3,23	Жаркова У.	13	41,93	17	54,84	0	4,18	45,16	71,91
3-б	31	0	0		17	54,84	14	45,16	0	4,39	54,84	78,81
3 Параллель	62	1	1,62		30	48,38	31	50	0	4,28	50	75,36
4-а	29	2	6,9	Аршинская В. Коньшев Т.	12	41,38	15	51,72	0	4,22	48,28	73,35
4-б	30	0	0		17	56,67	13	43,33	0	4,35	56,67	77,79
4 Параллель	59	2	3,45		29	49,03	28	47,52	0	4,28	52,54	75,57
Начальное общее образование	185	8	4,14		88	47,47	89	48,39	0	4,32	51,89	76,94

Таблица 24

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 -11 классов

Класс	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5а	58,6	100	40	100	62,5	100
5б	37	100	72,4	100	58,6	100
6а	38,5	100	50	100	25,81	100
6б	55,2	100	62,5	100	65,52	100
7а	22,2	100	58,1	100	47,83	100
7б	60	100	42,9	100	56	100
8а	23	100	25	100	56,67	100
8б	52	100	63	100	44,44	100
9а	44	100	28,6	100	22,22	100
9б	50	100	46,4	100	74,07	100
10а	67,9	100	36	100	84,62	100
11а	65,4	100	55,6	100	60	100
Итог	49,6	100	50,7	100	53,67	100

Таблица 25

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Миним. и макс. количество баллов, набранных выпускниками	Средний балл по школе	Количество выпускников не преодолевших минимальный порог
1	Русский язык	25 чел.	24 баллов	Миним.:40 Макс.: 98	72	0
2	Математика (профиль)	18 чел.	27 баллов	Миним.:18 Макс.: 82	45	2
3	Физика	6 чел.	36 баллов	Миним.: 40 Макс.: 59	51	0
4	Химия	2 чел.	36 баллов	Миним.:48 Макс.: 84	66	0
5	Биология	3 чел.	36 баллов	Миним.: 36 Макс.: 77	59,3	0
6	История	2 чел.	32 балла	Миним.:50 Макс.: 54	52	0
7	Обществознание	11 чел.	42 балла	Миним.:23 Макс.:74	47	3
8	Английский язык	1 чел.	22 балла	Миним.:56 Макс.: 56	56	0
9	Информатика и ИКТ	7 чел	40 баллов	Миним.: 7 Макс.:84	47	3
10	Литература	1 чел	32 балла	Миним.: 57 Макс.: 57	57	0

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	ФИО учащегося	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Химия	Третьякова Я.	8б	Призер	Биктимирова К.Ю.
		Ярош И.	9б	Призер	Биктимирова К.Ю.
		Лепешкина М.	11	Призер	Биктимирова К.Ю.
4	Биология	Кожеватов Д.	7б	Призер	Волошин И.А.
		Привалов М.	8а	Призер	Волошин И.А.
		Лепешкина М.	11	Призер	Волошин И.А.
7	Русский язык	Чуйко Д.	7а	Призер	Паутова Т.Е.
8	Математика	Попова В.	6б	Призер	Максимова З.Б.
		Васильев Л.	11	Призер	Максимова З.Б.
10	Экология	Коптяков М.	9б	Призер	Волошин И.А.
11	Обществознание	Иванова К.	7а	Призер	Зацепина Т.Г.
		Мезирова Е.	7а	Призер	Зацепина Т.Г.
		Мухамедова М.	8а	Призер	Зацепина Т.Г.
		Дегтярев И.	9а	Призер	Зацепина Т.Г.
		Коптяков М.	9б	Призер	Зацепина Т.Г.

Учебно-практический марафон «Фестиваль наук-2020»

Тема выступления	ФИО, класс автора	ФИО руководителя работы
Школа будущего первоклассника		
«Танк Т-34-85»	Ниамекие А., ШБП	Шахова Е.Ю. Васильева О.Н. Жаворонкова В.В.
Секция начальной школы		
«Дети о войне»	Грачева О., 1б	Ковтуненко С.В. Магрицкая И.Н.
«Великая война – Великая Победа»	Жаворонков Т., 1б	Магрицкая И.Н.
«Чистые руки»	Коллективный проект, 1а	Гвоздева Т.В.
«Смуглянка»	Толченова И., 2а	Ковтуненко С.В. Захарова Н.С.
«Ангелы войны»	Коллективный проект, 2б	Кисель Н.И.
«Дети о войне»	Коллективный проект, 2б	Кисель Н.И.
«Расцвели яблони и груши»	Кошкарева А., Кошкарева О., 2б	Ковтуненко С.В. Кисель Н.И.
«Идет солдат по городу»	Антонова В., 3а	Ковтуненко С.В.

		Выголко Л.С.
«Пионеры-герои»	Коллективный проект, 3б	Коптякова О.П.
«Мои родственники в Великой Отечественной войне»	Кабанова З., 3б	Коптякова О.П.
«Креативный подход к утренней гимнастике»	Галиуллин Р., 3б	Голодяева Т.В. Коптякова О.П.
«Дети о войне»	Новикова А., 4а	Жаворонкова В.В.
«Дорогами войны»	Болкунова К., 4а	Жаворонкова В.В.
«Я – солдат»	Гулиенко Р., 4а	Ковтуненко С.В. Жаворонкова В.В.
«Солдатская каша»	Трошина С., Привалова М., 4б	Васильева О.Н.
«Мои родственники в Великой Отечественной войне»	Коллективный проект, 4б	Васильева О.Н.
«Дню работника скорой помощи посвящается»	Коллективный проект учащихся 1-4 классов	Гвоздева Т.В. Магрицкая И.Н. Коптякова О.П. Кисель Н.И. Васильева О.Н.
«Мои впечатления от музыки П.И. Чайковского», к 180-летию композитора	Коллективный проект 3б, 4б	Ковтуненко С.В.
Секция среднего звена школы		
«Дети войны» С.Сирена	Дейнека Я., 5а	Ивенская Е.С.
«На братских могилах» В. Высоцкий	Никулин И., 5а	Ивенская Е.С.
«Мой прадедушка Никишин Алексей Матвеевич - участник Великой отечественной войны»	Федотова М., 5б	Федотова И.Н. Чубакова Н.В.
«Мой прадедушка»	Гаевая В., 7б	Федотова И.Н.
«А.Н. Ботян»	Беляев И., 6б	Зацепина Т.Г.
«Куда б ни шел, ни ехал ты...»	Далова Ю., 6б	Зацепина Т.Г.
«Дети о войне»	Гвоздев Р., 6б	Зацепина Т.Г.
«Наш 6-Б класс, 75-летию Победы посвящается»	Ларионов В., 6б	Зацепина Т.Г.
«Помним, гордимся, чтим... Мы Вас не подведем»	Коллективный проект, 8а	Хованских О.А.
«Дорога памяти»	Сыщиков С., 9а	Паутова Т.Е.
«Письма с фронта (история одной семьи)»	Чайка А., 9а	Паутова Т.Е.
«Мгновения нашей школьной жизни...»	Коллективный проект, 9а	Паутова Т.Е.
Секция старшего звена школы		
«К 75-летию Победы»	Коллективный проект, 10а, монтаж Хасиева Т.	Максимова З.Б.

Победители и призёры творческих конкурсов

№	ФИО педагога	Статус	ФИО участника	класс
Школьный конкурс чтецов «Зимушка-зима»				
1.	Гвоздева Т. В.	Победитель Призёр	Поликарпов К. Зеленина А.	1А
2.	Магрицкая И.Н.	Победитель Призёр	Грачёва С. Вершков Д.	1Б
3.	Кисель Н.И.	Победитель Призёр	Зайнулина А. Горобец К.	2 Б
4.	Выголко Л.С.	Победитель Призёр	Жаркова У. Спайич А.	3 А
5.	Коптякова О. П.	Победитель Призёр	Кабанова З. Коржавин В.	3 Б
6	Васильева О.Н.	Победитель Призёр	Ермишина Е. Алиханова З.	4 Б
Городской Фестиваль проектов «Мир вокруг нас»				
1.	Жаворонкова В. В.	Сертификат	Новикова А.	4 А
2.	Васильева О.Н.	Сертификат	Трошина С.	4 Б
Муниципальный этап конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»				
1.	Паутова Т. Е.	Диплом I степени	Мезирова Е.	7а
2.	Хованских О.А.	Диплом III степени	Шеремет Н.	8а
3.	Паутова Т.Е.	Диплом III степени	Архестова К.	7а
Муниципальный отборочный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2020»				
1.	Жаворонкова В.В.	III место	Коньшев Т.	4 А
Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» Konkursinfo				
1.	Жаворонкова В.В.	Сертификат	Зеленщиков Я. Алиев А. Ибрагимов П. Коньшев Т.	4А
2.	Жаворонкова В.В.	Диплом I степени	Бочарова М. Далов М. Новикова А.	4А
3.	Жаворонкова В.В.	Диплом II степени	Сивцов С., Мун Ю. Царапкин Н.	4А
Дистанционный конкурс от проекта «Инфоурок» Стоп коронавирус				
1.	Жаворонкова В.В.	Сертификат	Куликов И. Мун Ю. Царапкин Н. Махмутова А. Фидря Д. Зеленщиков Я. Бочарова М.	4А

Онлайн-конкурс «Дети за Мир».				
1.	Ковтуненко С. В.	Диплом III степени	Гулиенко Р.	4А
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация «Великая война – великая победа»				
1.	Магрицкая И.Н.	I место	Жаворонков Т.	1 Б
Международный конкурс mig-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа!»				
1.	Жаворонкова В.В.	I место	Алиев А.	4А
Международный творческий конкурс "Мужеству забвения не бывает", посвященный Году памяти и славы в честь 75-летия Победы				
1.	Жаворонкова В.В.	Диплом I степени	Беединова М.	4А
Международная олимпиада "75 лет под мирным небом"				
1.	Васильева О. Н.	Победитель	Алиханова З. Гогорян А. Грачева С. Жижов А. Олюшкин Е. Виноградова М. Жуков И. Коскин И. Привалова М. Трошина С.	4 Б
		Призёр		
Международный конкурс « К 75-летию Победы!» Номинация: «Память о войне!»				
1.	Ковтуненко С.В.	Диплом I место	Кошкарёва А. Кошкарёва О.	2Б
2.	Ковтуненко С. В.	Диплом I место	Толченева Ирина	2А
3.	Ковтуненко С. В.	Диплом I место	Вершков Д.	1Б
4.	Ковтуненко С. В.	Диплом I место	Жаркова У.	3А
5.	Ковтуненко С. В.	Диплом I место	Лепехова П.	3Б
6.	Ковтуненко С. В.	Диплом I место	Гулиенко Р.	4А
7.	Ковтуненко С. В.	Диплом I место	Трошина С.	4Б
VI Международный фестиваль конкурс творчества Vivat Voice				
1.	Ковтуненко С. В.	Диплом I степени	Вокальный ансамбль «Виктория»	1-4 классы
2.	Ковтуненко С. В.	Благодарственное письмо	Вокальный ансамбль «Виктория»	1-4 классы
Международный конкурс "Мой успех"				
1.	Жаворонкова В.В.	Победитель	Новикова А.	4 А
Международный конкурс фотографий ,декоративного и изобразительного творчества "Победный салют"				
1.	Жаворонкова В.В.	Победитель	Ниамекие А.	4 А

Таблица 29

Лучшие спортсмены

ФИ учащегося, класс	Достижение
Малахова К.,9 Б	Заместитель капитана команды по тхэквондо
Кадымова Е.,9А	Капитан команды по тхэквондо

Спортивные достижения обучающихся

ФИ обучающегося	Достижение
Малахова К.	III Открытый кубок Центрального клуба «Динамо», 2 место
	V Открытое первенство спортивного клуба «Патриот» 9-10 ноября, Кубок КР&Р Республики Корея, 3 место
	XII Кубок 58 Десантно-штурмовой бригады, 3 место
Кадымова Е.	III Открытый кубок Центрального клуба «Динамо», 3 место
	V Открытое первенство спортивного клуба «Патриот» Кубок КР&Р Республики Корея, 2 место
	XII Кубок 58 Десантно-штурмовой бригады, 3 место
	Турнир по тхэквондо «Золотой лев», 2 место
Мирмикова В.	Турнир по тхэквондо «Золотой лев», 1 место
Шишкова С.	Открытый турнир по художественной гимнастике LEGENDA WINTER CUP 2 место
	Открытое первенство г. о. Королев по художественной гимнастике, посвященное 90- летию со дня образования Московской области, 3 место
Беединова М.	Открытый турнир ЦСПИОР «Андромед» по художественной гимнастике, 6 место

Сведения о выпускниках

1. Выпускники, получившие основное общее образование**1.1 Общая информация**

всего выпускников, чел.	продолжили обучение:				не устроены, чел.	работают, чел.
	в 10 классе своего ОУ, чел.	в 10 классе другого ОУ г. Королёва, чел.	в 10 классе другого города, чел.	в учреждениях среднего профессионального образования (СПО), чел.		
46	24	2	0	20	0	0

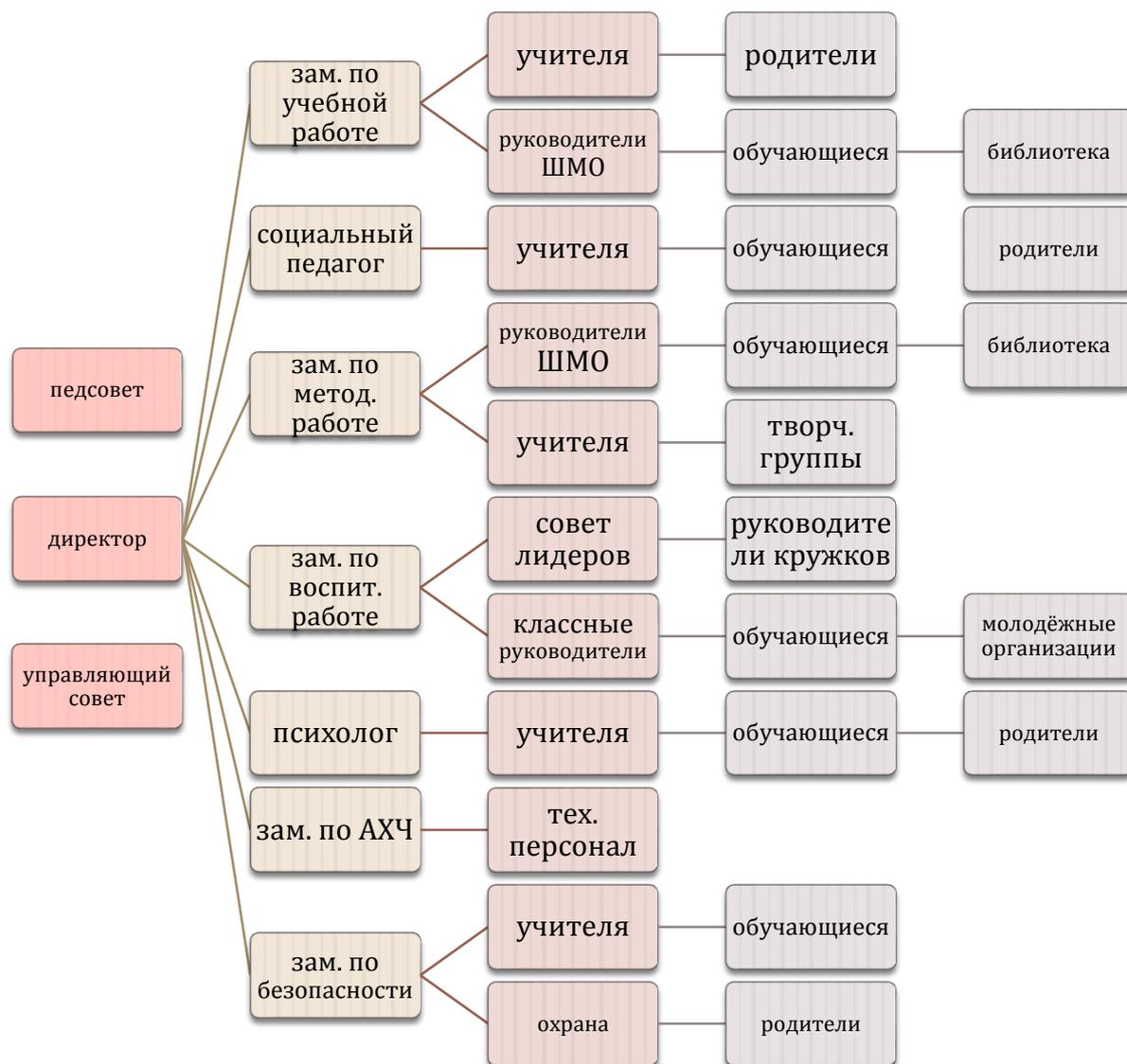
2. Выпускники, получившие среднее общее образование**2.1 Общая информация**

всего выпускников, чел.	поступили:		не устроены, чел.	работают, чел.
	в учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ), чел.	в учреждения среднего профессионального образования (СПО), чел.		
25	20	3	0	2

2.2 Сведения о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование, в учреждения высшего профессионального образования.

№ п/п	Направленность учреждений высшего профессионального образования	Всего, человек	Бюджет, чел.	Контракт, чел.
1.	Технические ВУЗы	3	3	0
2.	Гуманитарные	3	3	0
3.	Экономические	0	0	0
4.	Юридические	0	0	0
5.	Социальные	6	6	0
6.	Медицинские	2	2	0
7.	Педагогические	2	2	0
8.	Военные	1	1	0
9.	ВУЗы МВД	0	0	0
10.	Театрально-художественные	0	0	0
11.	Туризм	3	3	0
12.	Строительно - архитектурные	0	0	0
	ИТОГО:	20	20	0

Структура управления



Внешние связи школы

