

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №14
на 2020-2021 учебный год
(1-4 классы)**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения.

1.2. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 14 на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г. № 81);

закон Московской области от 13.07.2015 №114/2015-03 «О патриотическом воспитании в Московской области»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996 р);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 ФУМО по общему образованию).

2. Организация внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.
- 2.2. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.
- 2.3. После окончания последнего урока перед началом внеурочных занятий организуется динамическая пауза и обед обучающихся.
- 2.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821.
- 2.5. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.
- 2.6. Сопровождение обучающихся в период между урочными и внеурочными занятиями, на обед проводится учителями начальных классов, работающими в данных классах.
- 2.7. Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.
- 2.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 14 использует возможности учреждений дополнительного образования города («Детская музыкальная школа»), учреждений культуры (театры г. Москвы, Королёва, детская городская библиотека, музеи г. Королёва), учреждений здравоохранения, ГИБДД.
- 2.9. Формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

по видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение,
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность),
- техническое творчество,
- трудовая,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.

по формам деятельности:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования совместно со сверстниками, педагогами, родителями.

- 2.10. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Здоровое питание».

Цель курса «Здоровое питание» - формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление представлено работой курсов «Я – гражданин России», «Путешествие по стране этикета».

Программа курса «Я – гражданин России» направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Реализация данного курса поможет обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Курс «Путешествие по стране этикета» способствует освоению обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. Реализация курса позволит развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие; предоставит возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру. Данный курс позволят учащимся познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Социальное направление представлено курсом «Азбука безопасности».

Реализация курса «Азбука безопасности» позволит: привить обучающимся начальные знания, умения, навыки в области безопасности жизни; сформировать у детей обоснованную систему понятий ОБЖ; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Играем, конструируем», «Умники и умницы», «Книголюб», «Шахматная азбука», «Учусь создавать проект».

Курс «Играем, конструируем» создаёт условия для формирования у младших школьников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит формировать, развивать, корректировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости.

Реализация курса «Умники и умницы» призвана помочь обучающимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал. Основная цель курса – подготовка обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам.

Разработанная программа курса «Книголюб» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Обучающий курс «Шахматная азбука» направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Учусь создавать проект» знакомит обучающихся с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта, способствует формированию опыта выполнения самостоятельной творческой работы.

Общекультурное направление представлено курсами «Художественное творчество», «Театр».

Курс «Художественное творчество» вводит ребёнка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование

из бумаги, дают возможность поверить в себя, в свои способности. Реализация курса предусматривает развитие у обучающихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Курс «Театр» направлен на формирование навыка коллективного творческого взаимодействия и общения; призван привить интерес через театр к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней; ориентирован на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя.

3. Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

3.2. Внеурочная деятельность позволяет обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации; оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

3.3. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и соответствуют планируемым результатам основной образовательной программы.

Директор МБОУ СОШ № 14



В.А. Белецкая