

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ СОШ №14
г.о. Королева Московской области
на 2020-2021 учебный год
(5,6,7,8, 9 классы, ФГОС ООО).

1. Общие положения

1.1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана.

- ✓ **Нормативно-правовая база для формирования учебного плана образовательной организации в соответствии с ФГОС основного общего образования**
- ✓ *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- ✓ *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- ✓ *постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;*
- ✓ *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- ✓ *приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 18.05.2020)*
- ✓ Устав МБОУ СОШ №14

1.3. Режим работы МБОУ СОШ №14.

В МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год соблюдена максимально предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10, п.10.5 «Требования к режиму образовательного процесса и приложения № 3 «Гигиенические требования к расписанию уроков» и составляет 29 часов в неделю в 5-х классах, 30 часов в неделю в 6-х классах, 32 час в неделю в 7-х классах и 33 часа в 8-х и 9-х классах. В 5-8 классах продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель. Для 9-х классов 34 недели. Режим работы 5-9 классов по 5-дневной учебной неделе в одну смену.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

на уровне основного общего образования- учебные четверти,

Календарные сроки учебных периодов:

Четверть	Начало		Конец
1-я	1 сентября 2020 г.	—	30 октября 2020 г.
2-я	09 ноября 2020 г.	—	25 декабря 2020 г.
3-я	11 января 2021 г.	—	19 марта 2021 г.
4-я	01 апреля 2021 г.	—	30 мая 2020 г.

На протяжении учебного года устанавливаются каникулы:

- осенние – 7 дней с 2 по 8 ноября 2020 г. включительно;
- зимние – 13 дней с 28 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г. включительно;
- весенние – 10 дней с 22 марта 2021 г. по 31 марта 2021 г. включительно

Окончание учебного года:

5-8 классы – 30 мая 2021 года. 9-е классы- 23.05.2021г.

1.4. Промежуточная аттестация.

В соответствии с Законом об образовании ст. 58 , Уставом МБОУ СОШ №14 промежуточная аттестация учащихся осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы, тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, тесты, защиту проектов.

Учебный план школы реализуется в полном объеме.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

1.5. Структура учебного плана.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определена составом предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ.

2. Учебный план 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО.

2.1. В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №14 продолжает работать по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (согласно Приказу Министерства образования Московской области № 2704 от 22.05. 2015г «О введении ФГОС ООО в плановом режиме в ОУ Московской области»).

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №14 принимает за основу учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО для 5-9 классов по первому варианту.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочими программами по общеобразовательным предметам, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (утверждён приказом Министерством образования и науки России от 31.03.2014 года № 253 в действующей редакции).

В 5-х - 9-х классах **учебный план (ФГОС ООО)** представлен следующими *предметными областями*:

- ❖ Русский язык и литература;
- ❖ Родной язык и родная литература;
- ❖ Математика и информатика;
- ❖ Иностранные языки;
- ❖ Общественно- научные предметы;
- ❖ Естественно- научные предметы;
- ❖ Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКР);
- ❖ Искусство;
- ❖ Технология;
- ❖ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». нацелена на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций, усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. А также с целью воспитания квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»: в 5-х- 9-х классах по 0,5 часа в неделю, нацелены на осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека; национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох, осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов; распознавание, характеристика, понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения; характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимание

процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние); распознавание старославянизмов, понимание роли старославянского языка в развитии русского литературного языка; стилистическая характеристика.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю. Изучение направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», начиная с 7 класса происходит деление на «Математика(алгебра)» и «Математика (геометрия)» и «Информатика», начиная с 7 класса 1 час в неделю. Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

В 7 классе вводится предмет «Информатика». При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География», в целях повышения качества школьного исторического, географического и социального образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации, формирование основ научных знаний об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе, картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология», с 7 класса «Физика», с 8 класса- "Химия".

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном

существо, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Химическое образование нацелено на познание законов химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена учебным предметом «Технология» и является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» 2 часа в неделю, третий час изучается за счёт включения во внеурочную деятельность, где формируются и закрепляются теоретические знания на практике. Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях

физической культурой и спортом.

Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю и нацелен на формирование умений классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания; анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях; формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды; разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе; руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса отданы по 0,5 часа в 5-х, 6-х, 9-х классах и по 1,5 часа в 7-х, 8-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык»; 0,5 часа в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах и 1,5 часа в 6 классах на изучение предмета «Литература»;

по 1 часу для учебных предметов обязательной части: «Обществознание» и «ОДНКР» в 5 классе.

В 7 классе в предметную область «Иностранные языки» вводится "Второй иностранный язык (немецкий)", начиная с 7 класса по 1 часу в 7-х и 8-х классах и 2 часа в неделю в 9-х классах. Изучение направлено на достижение обучающимися уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

2.3. Деление на группы.

В 5-х - 8-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по технологии, 5-9 классах по иностранному языку и информатике, что соответствует требованиям СанПин. Объем домашних заданий не превышает 2- 2,5 часов.