

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 11 классов
МБОУ СОШ №14 г.о. Королева Московской области
на 2020-2021 учебный год (БУП 2004)

1. Основные положения.

Учебный план на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);

- программы основного общего и среднего общего образования на 2019 /2020 учебный год»
- Устав МБОУ СОШ №14

1.2. Режим организации работы МБОУ СОШ №14 в 2020-21 учебном году

В МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год соблюдена максимально предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиНами 2. 4.2.2821-10, п.10.5 «Требования к режиму образовательного процесса и приложения № 3 «Гигиенические требования к расписанию уроков» и составляет 34 часа в неделю в 10-11-х классах. В 11 классах продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

на уровне среднего общего образования (11 класс)- полугодия.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

на уровне основного общего образования- учебные четверти,

Календарные сроки учебных периодов:

Четверть	Начало	—	Конец
1-я	1 сентября 2020 г.	—	30 октября 2020 г.
2-я	09 ноября 2020 г.	—	25 декабря 2020 г.
3-я	11 января 2021 г.	—	19 марта 2021 г.
4-я	01 апреля 2021 г.	—	30 мая 2020 г.

На протяжении учебного года устанавливаются каникулы:

- осенние – 7 дней с 2 по 8 ноября 2020 г. включительно;
- зимние – 13 дней с 28 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г. включительно;
- весенние – 10 дней с 22 марта 2021 г. по 31 марта 2021 г. включительно

Окончание учебного года:

уровень среднего общего образования –

- 11-ые классы - учебные занятия до 23 мая, с 26 мая по 27 июня - выпускные экзамены.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Режим работы школы: 11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока - 45 минут.

Среднее количество уроков в день: уровень среднего общего образования – 7-8 уроков, что соответствует требованиям СанПин.

1.4. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация в 10- 11 классах проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике (алгебра, геометрия). Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводится в сроки, установленные МО РФ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 58).

Учебный план школы реализуется в полном объёме.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

1.3. Учебный план включает две части: инвариантную (федеральный и региональный компоненты) и вариативную (компонент образовательного учреждения).

2. Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Инвариантная часть учебного плана (базовый компонент) обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений, навыков для продолжения образования.

Все учебные предметы изучаются в объеме, определенном инвариантной частью.

2.1. Федеральный компонент на уровне среднего общего образования представлен следующими учебным предметами:

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика (алгебра и начала анализа)
Математика (геометрия)
Информатика и ИКТ
История
ОБЖ
Физическая культура
Астрономия

2.2. Региональный компонент

В 11 классах **региональный компонент** представлен следующими предметами (не менее 2 часов):

- один час выделен для реализации модуля регионального компонента «Основы речевого общения» в предмет «Русский язык»;

- один час - для увеличения учебных часов предмета «Математика (алгебра и начала анализа)», с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности.

- предмет «Астрономия» изучается в 11 классе 1 час в неделю.

Элективный курс «Экология Подмосковья» - один час в 11 классе- с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблеме утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развитие чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, экологию окружающей среды.

2.3. Вариативная часть федерального компонента.

Вариативная часть федерального компонента учебного плана направлена на развитие личности обучающегося, его познавательных интересов, выполнение социального образовательного заказа; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.

В 11 классе вариативная часть представлена предметами: «Обществознание», «Право», «Экономика», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная культура», «Технология», с целью завершения образовательных программ, которые обеспечивают развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития, различные интересы обучающихся.

2.4. Компонент образовательной организации

Предметы компонента образовательного учреждения в 11 классе представлены предметами «Экономика» и «Право» по 0,5 часа и Информатика и ИКТ 1 час для увеличения количества часов преподавания на базовом уровне предметов федерального компонента.

Элективные курсы- обязательные учебные предметы на уровне среднего

общего образования из компонента ОО, решающие задачи расширения и углубления учебного предмета, входящего в учебный план ОО.

В 11 классе компонент ОО представлен элективными курсами и «Искусство художественного слова» (1 час в первом полугодии) и «Методы решения уравнений, неравенств и их систем» (1 час во втором полугодии). Данные курсы направлены на реализацию социального запроса, на подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

2.5. Деление на группы

В 11-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, а также в 11 классах на занятия по физической культуре в тех классах, где количество обучающихся составляет 25 и более человек, что соответствует требованиям СанПин. С целью уменьшения перегрузки определен объем домашних заданий; утверждены локальные нормативы текущей и рубежной аттестации; в календарном планировании определены Дни здоровья в ОУ; продолжительность перемен соответствует нормам санитарно-гигиенических нормативов.