

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ СОШ №14
г.о. Королева Московской области
на 2020-2021 учебный год
(10 класс, ФГОС СОО).

1. Общие положения

1.1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана.

- ✓ **Нормативно-правовая база для формирования учебного плана образовательной организации в соответствии с ФГОС основного общего образования:**
- ✓ *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- ✓ *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
- ✓ *постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;*
- ✓ *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- ✓ *приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 18.05.2020)*
- ✓ *Устав МБОУ СОШ №14*

1.3. Режим работы МБОУ СОШ №14.

В МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год соблюдена максимально предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиНами 2. 4.2.2821-10, п.10.5 «Требования к режиму образовательного процесса и приложения № 3 «Гигиенические требования к расписанию уроков» и составляет 34 часа в неделю в 10-х классах. Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель. Режим работы 10-х классов по 5-дневной учебной неделе в одну смену. Длительность учебного занятия- 45 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

на уровне основного общего образования- учебные полугодия,

Календарные сроки учебных периодов:

Четверть	Начало		Конец
1-я	1 сентября 2020 г.	—	30 октября 2020 г.
2-я	09 ноября 2020 г.	—	25 декабря 2020 г.
3-я	11 января 2021 г.	—	19 марта 2021 г.
4-я	01 апреля 2021 г.	—	30 мая 2020 г.

На протяжении учебного года устанавливаются каникулы:

- осенние – 7 дней с 2 по 8 ноября 2020 г. включительно;
- зимние – 13 дней с 28 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г. включительно;
- весенние – 10 дней с 22 марта 2021 г. по 31 марта 2021 г. включительно

Окончание учебного года:

Окончание учебного года: 30 мая 2021 года.

1.4. Промежуточная аттестация.

В соответствии с Законом об образовании ст. 58, Уставом МБОУ СОШ №14 контроль за качеством освоения обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы, тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, тесты, защиту проектов. Промежуточная аттестация обучающихся (итоговый контроль) проводится по результатам освоения ими общеобразовательных программ в письменной или устной форме. Промежуточная аттестация обучающихся по полугодиям в 10 классах осуществляется в соответствии с локальным актом МБОУ СОШ №14 на основе текущих оценок по предмету с учетом результатов административных контрольных работ.

2. Учебный план 10-х классах по ФГОС СОО

Учебный план школы реализуется в полном объеме. Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

2.1. Структура учебного плана.

Учебный план 10 класса МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год по реализации ФГОС СОО строится на основе модели *универсального* профиля обучения.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определена составом предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №14 вводит в работу обучение по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

2.2. В соответствии с запросами обучающихся предметы: русский язык, родной язык (русский), литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности изучаются на базовом уровне.

2.3. Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочими программами по общеобразовательным предметам, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.

В 10-х классе **учебный план (ФГОС СОО)** представлен следующими *предметными областями*:

- ❖ Русский язык и литература;
- ❖ Родной язык и родная литература;
- ❖ Математика и информатика;
- ❖ Иностранные языки;
- ❖ Общественные науки;
- ❖ Естественные науки;
- ❖ Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами

«Русский язык» и «Литература». Нацелена на личностное развитие обучающихся, воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Изучение предмета "Литература" нацелено на формирование любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через изучение предмета «Родной язык (русский)» в 10 классе (1 час). Курс нацелен на осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека; национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох, осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов; распознавание, характеристика, понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения; характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние); распознавание старославянизмов, понимание роли старославянского языка в развитии русского литературного языка; стилистическая характеристика.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и «Информатика». Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; - воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» в объёме 1 час, у обучающихся 10 класса формируется информационная и алгоритмическая культура; нацелено на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География», в целях повышения качества школьного исторического, географического и социального образования, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Получают представление о регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», "Химия".

Биологическое образование в средней школе должно обеспечить освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Физическое образование в средней школе должно обеспечить освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

Предмет "Химия" в 10 классе. В системе естественнонаучного образования "Химия" как учебный предмет занимает важное место в познании законов химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Предметная область «Физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура». Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является *обязательным* для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества. Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

2.4. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуального проекта* в форме исследования или проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

исследовательское; инженерное; прикладное; бизнес-проектирование; информационное; социальное; игровое; творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

3.1. В целях удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся учебный план предусматривает элективные курсы (по выбору). Курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, обеспечивают:

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Оценивание результатов обучения по элективным курсам проводится в соответствии с «Положением об элективных курсах» МБОУ СОШ № 14.

В 10 классе на элективные курсы (избираемые в обязательном порядке) отводится по 1 часу: «Практикум по физике», «Методы решения задач по математике», «Практикум по химии», «Актуальные проблемы развития общества», «Актуальные вопросы английской устной и письменной речи», «Искусство художественного слова».

3.2. Деление на группы

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» и элективных курсов осуществляется деление классов на две группы, что соответствует требованиям СанПин. Объем домашних заданий не превышает 2,5- 3 часов.