



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 14
В.А.Белешкая
Приказ № 77А от 31.08.2020г.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 14»

1.2. Юридический адрес

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Королев Московской области. Адрес: 141070, г. Королев, Октябрьская ул., д.8А, Московской области, тел./факс 8(495) 516-88-17

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	50 Л 01 №0007052	11.12.2015

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	50 Л 01 №0007052	11.12.2015
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50 Л 01 №0007052	11.12.2015

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	500А1 №0001216	«26» мая 2016г.	«08» мая 2026г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Белецкая Виктория Анатольевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Волкова Антонина Николаевна
Заместитель директора по УВР – Лукашова Ольга Владимировна
Заместитель директора по УВР – Шахова Евгения Юрьевна
Заместитель директора по УВР – Магрицкая Ирина Николаевна
Заместитель директора по ВР – Хованских Ольга Александровна
Заместитель директора по безопасности – Илюшкина Елена Викторовна
Заместитель директора по АХЧ – Жигалова Галина Алексеевна
Заместитель директора по АХЧ – Шевченко Елена Михайловна

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	-	58	-
2	2	-	64	-
3	2	-	62	-
4	2	-	59	-
Всего в 1-4 кл.	8	-	243	-
5	2	-	63	-
6	2	-	60	-
7	2	-	48	-
8	2	-	57	-
9	2	-	54	-
Всего в 5-9 кл.	10	-	282	-
10	1	-	26	-
11	1	-	25	-
Всего в 10-11 кл	2	-	51	-
ИТОГО по ОУ	20	-	576	-

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников	да

рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы – ФГОС НОО, для 5-9 классов – ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия МБОУ СОШ № 14: обеспечение условий для формирования компетентностной личности, способной к самоопределению, самореализации, широкому диалогу на основе сотрудничества и партнерства. Убежденность в том, что каждый учащийся способен спроектировать свою личность, позволяет планировать развитие школы в направлении создания условий для выявления возможностей детей и взрослых, вовлеченных в образовательный процесс. Представления об условиях совпадают с идеологией ФГОС, внедрение которых на первой ступени образования в МБОУ СОШ № 14 осуществляется с 2011 года, а на второй ступени - с 1 сентября 2015 года.</p> <p>Цель школы: совершенствование образовательного процесса, обеспечивающего развитие личности обучающегося, его национальной и гражданской идентичности в условиях среды созидательного сотрудничества.</p> <p>Задачи школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных учреждений; - воспитание разносторонне развитой личности в интеллектуальной, эмоциональной и физической сферах жизнедеятельности с учетом индивидуальных качеств ребенка, охрану и укрепление здоровья обучающихся; - формирование у обучающегося

	<p>адекватной целостной картины мира, современного уровня знаний и уровню ступени обучения, адаптация личности к жизни в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента образования, формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию; - формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание чувства собственного достоинства, эстетической и физической культуры - подготовка обучающихся к получению профессионального образования, к творческому труду; - создание условий для тесного заинтересованного взаимодействия с родителями обучающихся. <p>Главным приоритетом развития системы воспитания и дополнительного образования в школе является создание насыщенной интересной и психологически безопасной среды, обеспечивающей активизацию творческого потенциала каждого ребенка и, как следствие, повышение у него учебной мотивации.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом его интересов и способностей</p> <p>Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования. Вариативная часть позволяет учитывать познавательные и мотивационные особенности обучающихся, обеспечивая дополнительное время для изучения наиболее сложных предметов и тем. Программы дополнительного образования способствуют созданию творческой развивающей атмосферы в школе, предоставляя возможность каждому учащемуся получить необходимые навыки и знания в интересующей области.</p>

наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания

Планируемые результаты описываются как с учетом требований государственного образовательного стандарта первого поколения, так и в контексте требований ФГОС.

Планируемые результаты на I ступени образования описываются с учетом требований ФГОС.

Выпускник начальной школы обладает следующими качествами:

- развитость нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- желание и умение учиться;

- владение системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ученика как субъекта разнообразных видов деятельности;

- владение элементарными навыками охраны и укрепления собственного физического и психического здоровья;

- сформированность общеучебных умений и навыков.

В соответствии с идеологией ФГОС К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся личностные, метапредметные и предметные результаты.

Планируемые результаты на уровне основного общего образования описываются с учетом требований ФГОС.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;

- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе,

- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектной, оценочной деятельности;

- овладеть основами компьютерной грамотности

- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ,

	<p>синтез, классификация, выделение главного);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; - уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей; - вести здоровый образ жизни; - владеть навыками рефлексии и саморазвития; - владеть навыками целеполагания.
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Для достижения поставленных целей в образовательном процессе МБОУ СОШ № 14 применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная) технология обучения; технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.), технология моделирующего обучения (деловые игры), технология «Портфолио», технология дифференцированного обучения; технологии личностно – ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии обучения, технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>В соответствии со ст.12 «Закона об образовании в Российской Федерации» используемые основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы по учебным предметам, программы дополнительного образования.</p>

	Рабочие программы (базовый уровень) составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования и Примерных программ основного общего образования (10-11 кл.). Рабочие программы направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>В МБОУ СОШ № 14 реализуются рабочие программы дополнительного образования различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогической; - естественно-научной; - физкультурно-спортивной; - художественной. <p>Программы обеспечивают разностороннее развитие обучающихся, способствуют формированию ценностного отношения к различным видам досуговой деятельности.</p>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	В школе составлены и реализуются индивидуальные образовательные программы для учащихся с особыми потребностями и условиями воспитания: в форме индивидуального обучения на дому.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Педагогами МБОУ СОШ № 14 разработана воспитательная программа, которая реализуется в рамках Программы развития школы.</p> <p>Особенность социальной ситуации развития школы обуславливает специфику контингента учащихся, диктует необходимость подбора методов и средств воспитания, направленных в первую очередь на повышение уровня самооценки, формирование у учащихся и их родителей позитивного мышления и осознанного конструктивного подхода к жизни.</p> <p>Основные воспитательные задачи:</p>

	<p>1. Формирование у обучающихся высокого уровня самосознания.</p> <p>2. Формирование у обучающихся правильных представлений об общечеловеческих нормах морали: любви, сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к людям через систему урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Формирование потребностей в творческом развитии и положительном отношении к труду как к высшей ценности в жизни общества.</p> <p>4. Формирование активной гражданско-правовой позиции.</p> <p>5. Развитие потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>6. Развитие ценностного отношения к культурным и духовным ценностям.</p> <p>7. Формирование экономического мышления.</p> <p>Осуществление воспитательной деятельности строится по следующим приоритетным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное; • патриотическое; • правовое; • социально-психологическое и этическое; • художественно-эстетическое; • экологическое; • трудовое воспитание и профориентация; • спортивно-оздоровительное. <p>В школе используются различные технологии и организационные формы воспитательной работы – от пролонгированных проектов до коротких, мобильных мероприятий (тематические перемены, флэшмобы).</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Комплектование используемых в ОУ учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового обучения и новым требованиям к современному учебно-методическому комплексу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными за</p>

	<p>последние 5 лет.</p> <p>Обоснование перечня используемых учебников и программ оформлено решениями ШМО по всем предметным областям.</p>
<p>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	-
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>Вариативная часть позволяет учитывать познавательные и мотивационные особенности обучающихся, обеспечивая дополнительное время для изучения наиболее сложных предметов и тем.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</p>	<p>В пояснительной записке обосновывается преимущественность выбора учебных предметов, УМК, учебников по ступеням обучения.</p>
<p>соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;</p>	<p>Содержание образования, определяемое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.</p> <p>Соответствует.</p>
<p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)</p>	<p>Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами.</p> <p>Соответствует.</p>
<p>соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</p>	Соответствует.
<p>соответствие максимального объема</p>	Соответствует.

учебной нагрузки требованиям СанПиН	
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
указание в аннотации к рабочей программе на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в аннотации к рабочей программе актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а	да

также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1.		Уровень и направленность реализуемых образовательных программ						
		Значение показателя	Показатели ОУ					
1.	Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	нет				
			Расширенные (предметы)	нет				
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	нет				
	Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	нет				
			Расширенные (предметы)	нет				
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	нет				
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	нет					
		Профильные	нет					
		Расширенные (предметы)	нет					
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	да					
2.		Виды классов/структура контингента						
		Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов							
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие	Уч-ся всего	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
		282	63	60	48	57	54	

		классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов						
		СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Уч-ся всего					
		Лицей/гимназия. Не менее 75% учащихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности					
			Доля уч-ся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности					
	Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	Уч-ся всего	10 класс	11 класс			
			51	26	25			
		СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Уч-ся всего					
		Лицей/гимназия. Не менее 75% учащихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности					
			Доля уч-ся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности					

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 14 позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ № 14 по Общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Однако необходимо отметить, что МБОУ СОШ № 14 пребывает в режиме развития. Основной проблемой является необходимость эффективного обучения учащихся с разным уровнем развития, и как следствие активный поиск моделей обучения, которые смогут обеспечить развитие личности с учетом индивидуальных психологических и интеллектуальных возможностей. Важным аспектом в развитии личности является осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся в педагогическом процессе, что предполагает раннее выявление склонностей и способностей

детей, создание условий для развития личности. Федеральные государственные образовательные стандарты требуют децентрализации процесса обучения, повышенного внимания к личности ученика, его эмоциональной сфере, его интересам, а не к его образованию в узком смысле слова. Всему этому способствует дифференцированное обучение и обучение на разноуровневой основе.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	200 г. % выпускников	201 г. % выпускников	201 г. % выпускников
НОО (1-4 кл)	55,8%	52,2%	51,89%	-	-	-
ООО (5-9 кл)	43,5%	48,9%	51,42%	-	-	-
СОО (10-11 кл)	44,6%	46,2%	72,55%	-	-	-
В целом по ОУ	47,9%	49,8%	53,67%	-	-	-

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	предмет 1	предмет 2	предмет 3	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
II ступень	200_ г.	-	-	-
	200_ г.	-	-	-
	200_ г.	-	-	-
III ступень	200_ г.	-	-	-
	200_ г.	-	-	-
	200_ г.	-	-	-

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018		2019		2020	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)

математика	100%	100%	100%	100%	-	-
русский язык	100%	100%	100%	100%	-	-
литература	-	-			-	-
физика	11%	100%	7%	100%	-	-
биология	6%	100%	11%	100%	-	-
химия	6%	100%	18%	100%	-	-
обществознание	82%	100%	55%	100%	-	-
английский язык	2%	100%	18%	100%	-	-
информатика и ИКТ	0%	100%	1%	100%	-	-
география	87%	100%	75%	100%	-	-
история	2%	100%	3%	100%	-	-

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2018		2019		2020	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
литература	-	-	7%	100%	4%	%
математика (базовая)	100%	100%	26%	100%	-	-
математика (профильная)	60%	100%	74%	100%	72%	89%
информатика и ИКТ	18%	100%	26%	100%	7%	57%
английский язык	18%	100%	7%	100%	4%	100%
обществознание	43%	83%	26%	100%	44%	73%
физика	32%	100%	26%	100%	24%	100%
химия	3%	100%	3%	100%	8%	100%
биология	3%	100%	11%	100%	12%	100%
география	-	-	-	-	-	-
история	18%	100%	11%	100%	8%	100%

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2018г.		2019г.		2020 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
За особые успехи в учении	5	18	3	11	3	12

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018г.	2019г.	2020г.
4	6	15

3.8. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018г.	2019г.	2020г.
-	-	-

3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация «Великая война – великая победа», 2020	международный	1	I место
Международный конкурс mir-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа!», 2020	международный	1	I место
Международный творческий конкурс "Мужеству забвения не бывает", посвящённый Году памяти и славы в честь 75-летия Победы, 2020	международный	1	Диплом I степени
Учи.ру BRICSMATH.COM 3 международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, 2020	международный	12	Призёр (4 обучающихся)
Фоксфорд Международная онлайн- олимпиада по математике «Фоксфорда». Сезон XIV, 2020	международный	5	Призёр
KONKURS INFO Международный дистанционный конкурс по математике «Звездный час», 2020	международный	13	Победитель Призёр
Международная олимпиада «75 лет под мирным небом», 2020	международный	5 5	Победитель Призер
Международный конкурс « К 75-летию Победы!» Номинация: «Память о войне!», 2020	международный	7	Диплом I степени
VI Международный фестиваль конкурс творчества Vivat Voice, 2020	международный	Вокальной ансамбль	Диплом I степени
Международный конкурс "Мой успех", 2020	международный	1	Победитель
Международный конкурс фотографий, декоративного и изобразительного творчества "Победный салют", 2020	международный	1	Победитель
Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» Konkursinfo, 2020	международный	1 1 1	Диплом I степени Диплом II степени Сертификат
VI всероссийский развлекательно-	всероссийский	18	I место в зеленой лиге

познавательный математический флешмоб MathCat 2019			
Муниципальный этап областного конкурса исполнителей эстрадной песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы» в номинации «эстрадный вокал», 2019	региональный	1	Диплом II степени
Региональный этап международного конкурса ХХІХ передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: праздники народов мира», 2019	региональный	1	Сертификат
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Ступени мастерства», 2018	международный	1	Диплом II степени
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Энергия творчества», 2018	международный	1	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится!..», 2018	всероссийский	1	Победитель
V Всероссийский конкурс чтецов «Огни России». Номинация «Декламация», 2018	всероссийский	2	Диплом

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 14 позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ № 14 по Общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	32	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	29	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	29	100
из них:		
с высшим педагогическим	27	93
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	7
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	29	100
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	25	70
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	17	53
в том числе:		
высшая категория	8	28
первая категория	24	83
Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности	29	100
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	29	100
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	-	-
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	-	-

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	9
Количество штатных единиц администраторов (всего)	6
Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Количество администраторов ОУ, получивших или повысивших квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физических лиц)	4
Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	0
Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Количество педагогов - психологов	1
Количество учителей - логопедов	-
Количество учителей - дефектологов	-
Количество социальных педагогов	1
Количество педагогов дополнительного образования	1
Количество мед. работников (физических лиц, включая совместителей)	1

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 14 позволяют сделать следующие выводы: необходимая и достаточная кадровая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, а именно 32 инициативных творческих работника, из них 1 Отличник народного просвещения, 3 Почётных работника общего образования, 3 учителя, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 12 – грамотой Министерства образования Московской области, а также: педагогу-организатору Соболевой Р.С. – Знак Губернатора Московской области «Благодарю»; 10 педагогов школы имеют звание «Ветеран труда», способствует успешной реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	147
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии и ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать)	12
Спортивный зал	1
Читальный зал	1

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 14 позволяют сделать следующие выводы: информационно-техническая обеспеченность учебного процесса, а именно, 100% обеспеченность учащихся учебной литературой; необходимое и достаточное количество компьютеров, наличие выхода в Интернет, локальная сеть, комплекты лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера; необходимые условия для обеспечения учащихся питанием; обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием, - способствует успешной реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

Программы дополнительного образования

Классы	Кол-во обучающихся	Название программы	Автор
7а	25	ЮИД «Светофор»	Базарова Т.Б.
6а	25	ЮДПиС «Юный пожарный»	Ивенская Е.С.
11	20	Мое родное Подмосковье	Волошин И.А.
5- 9	20	Историческая гостиная	Лифинцев В.Д.
1-8	20	Музыкальная гостиная	Ковтуненко С.В.
8	25	«Юные друзья полиции»	Лукашова О.В.
5	20	Литературная гостиная	Паутова Т.Е.
10-11	20	Историческая гостиная	Швецов Д.Г.
6	20	Театральная студия (англ.яз.)	Чубакова Н.В.
9	20	«Юнармеец»	Шемис Н.И.
8-11	20	Тхэквондо	Сало С.Ю
3-5	20	Театральная студия	Хасиева А.О..
5-10	20	Всестилевое каратэ	Деев Ю.А.
5-8	20	«Юный художник»	Федотова И.Н.
5-8	20	«Очумелые ручки»	Федотова И.Н.
5-6	25	Робототехника	Швецов Д.Г.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 14 позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ № 14 по Общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Однако необходимо отметить, что МБОУ СОШ № 14 пребывает в режиме развития. Основной проблемой является необходимость эффективного обучения учащихся с разным уровнем развития, и как следствие активный поиск моделей обучения, которые смогут обеспечить развитие личности с учетом индивидуальных психологических и интеллектуальных возможностей. Важным аспектом в развитии личности является осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся в педагогическом процессе, что предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности. Федеральные государственные образовательные стандарты требуют децентрализации процесса обучения, повышенного внимания к личности ученика, его эмоциональной сфере, его интересам, а не к его образованию в узком смысле слова. Всему этому способствует дифференцированное обучение и обучение на разноуровневой основе.

Направления ближайшего развития школы обусловлены необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса, и, конечно, в первую очередь, учащихся. Особая роль в активизации познавательной и творческой деятельности учеников школы отводится внедрению социально-педагогического проекта «Модель общественно-активной школы на основе социального проектирования «Школа созидательного сотрудничества». Цель данного проекта – апробация модели общественно-активной школы на основе социального проектирования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Ключевой характеристикой деятельности в рамках проекта становится не столько передача знаний и образовательных технологий, сколько формирование коммуникации, творчества, компетентностей и компетенций у учащихся, готовность жить в быстро изменяющейся среде и лично принимать активное участие в ее изменении. При этом также значимыми качествами личности учащегося определены отзывчивость, эмпатия, толерантность, ответственность.

Проект в полной мере охватывает все сферы жизнедеятельности школьников, уделяется большое внимание воспитанию патриотизма и гражданственности у учащихся, экологическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни среди учеников школы.

Основной ожидаемый эффект от реализации данного проекта заключается в повышении активности учащихся в образовательной деятельности; увеличение числа учащихся, участвующих в учебных и социальных проектах; развитие гражданско-патриотической идентичности у учащихся; улучшение качества образовательного процесса ОУ.

Другим важным направлением развития школы является профилизация обучения на старшей ступени обучения и предпрофильная подготовка на второй ступени с учетом запросов учащихся и их родителей.

Для решения задачи перевода школы на более высокий уровень организации образовательной деятельности в настоящее время имеются все необходимые ресурсы: кадровые, материально-технические, информационные.

Директор

М. п.

подпись

Белецкая В.А.

Ф.И.О.

Программы по учебным предметам

Начальное общее образование				
Класс/ кол-во уч-ся	Статус программы (базовая, углубленная, расширенная)	Программа (название, автор)	Учебник, учебное пособие (название, автор, издательство, год издания)	Кол-во часов
1/60	Базовый уровень	Русский язык Климанова Л.Ф, Бабушкина Т.В.	Азбука Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Просвещение, 2018 Русский язык Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Просвещение, 2019 Мой алфавит. Прописи в 2-х частях Климанова Л.Ф..Абрамов А.В., Пудикова Н.А. М.: Просвещение, 2019	165
2/67	Базовый уровень	Русский язык Климанова Л.Ф, Бабушкина Т.В.	Русский язык Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Просвещение, 2019 Русский язык. Рабочая тетрадь в 2- х частях Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: Просвещение, 2019	170
3/62	Базовый уровень	Русский язык Климанова Л.Ф, Бабушкина Т.В.	Русский язык Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Просвещение, 2019 Русский язык. Рабочая тетрадь в 2- х частях Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: Просвещение, 2019	170
4/57	Базовый уровень	Русский язык Климанова Л.Ф, Бабушкина Т.В.	Русский язык Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Просвещение 2019 Русский язык. Рабочая тетрадь в 2- х частях Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: Просвещение, 2019	170
1/60	Базовый уровень	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Просвещение, 2019	132
2/67	Базовый уровень	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Просвещение, 2018	136
3/62	Базовый	Литературное чтение	Литературное чтение	136

	уровень	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Просвещение, 2018	
4/57	Базовый уровень	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Просвещение, 2018	102
2/67	Базовый уровень	Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко	Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2018	68
3/62	Базовый уровень	Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко	Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2018	68
4/57	Базовый уровень	Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко	Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2018	68
1/60	Базовый уровень	Математика Петерсон Л.Г.	Математика Петерсон Л.Г. М.:Бином. Лаборатория знаний, 2018 Математика. Рабочая тетрадь в 3-х частях. Петерсон Л.Г. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	132
2/67	Базовый уровень	Математика Дорофеев Г.В.	Математика Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Просвещение, 2015	136
3/62	Базовый уровень	Математика Дорофеев Г.В.	Математика Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Просвещение, 2015	136
4/57	Базовый уровень	Математика Дорофеев Г.В.	Математика Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н, Просвещение, 2017	136
1/60	Базовый уровень	Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Просвещение, 2019 Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. М.: Просвещение, 2019	66
2/67	Базовый уровень	Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Просвещение, 2018 Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. М.: Просвещение, 2019	68
3/62	Базовый уровень	Окружающий мир Плешаков А.А.,	Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.,	68

		Новицкая М.Ю.	Просвещение, 2019 Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. М.: Просвещение, 2019	
4/57	Базовый уровень	Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Просвещение, 2019 Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. М.: Просвещение, 2019	68
4/57	Базовый уровень	Основы мировых религиозных культур. Амиров Р.Б.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур Амиров Р.Б., Дрофа, 2017	34
1/60	Базовый уровень	Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я. Просвещение, 2014	33
2/67	Базовый уровень	Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Просвещение, 2014	34
3/62	Базовый уровень	Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Просвещение, 2014	34
4/57	Базовый уровень	Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Просвещение, 2014	34
1/60	Базовый уровень	Технология Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Просвещение, 2018	33
2/67	Базовый уровень	Технология Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Просвещение, 2018	34
3/62	Базовый уровень	Технология Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Просвещение, 2018	34
4/57	Базовый уровень	Технология Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Просвещение, 2018	34
1/60	Базовый уровень	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2018	33
2/67	Базовый	Музыка	Музыка	34

	уровень	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2018	
3/62	Базовый уровень	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2018	34
4/57	Базовый уровень	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2018	34
1/60	Базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П.	Физическая культура Матвеев А.П., Просвещение, 2016	99
2/67	Базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П.	Физическая культура Матвеев А.П., Просвещение, 2016	102
3/62	Базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П.	Физическая культура Матвеев А.П., Просвещение, 2016	102
4/57	Базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П.	Физическая культура Матвеев А.П., Просвещение, 2016	102

Основное общее образование

Класс/ кол-во уч-ся	Статус программы (базовая, углубленная, расширенная)	Программа (название, автор)	Учебник, учебное пособие (название, автор, издательство, год издания)	Кол-во часов
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку Программа по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского	Русский язык в 2-х частях 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Просвещение, 2015	210
6 класс / 58	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку Программа по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского	Русский язык в 2х частях 6 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Просвещение, 2016	210
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку; Программа по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М.	Русский язык в 2х частях 7 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Просвещение, 2019	175

		Шанского		
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку; Программа по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского	Русский язык С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков и др. Просвещение, 2019	140
9 класс / 55	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку; Программа по русскому языку для 9 класса. Под редакцией Т. А. Ладыженской	Русский язык С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков и др. Просвещение, 2019	136
5 класс / 61	Базовый уровень	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5- 11 классы / Под редакцией В.Я Коровиной	Литература в 2х частях 5 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П. Просвещение, 2015	105
6 класс / 58	Базовый уровень	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5- 11 классы / Под редакцией В.Я Коровиной	Литература в 2х частях 6 класс Полухина В.П., Коровина В.Я. Просвещение, 2015	140
7 класс / 49	Базовый уровень	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5- 11 классы / Под редакцией В.Я Коровиной	Литература в 2х частях 7 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П. Просвещение, 2015	105
8 класс / 60	Базовый уровень	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5- 11 классы / Под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина.	Литература в 2х частях 8 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Просвещение, 2015	70
9 класс / 55	Базовый уровень	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5- 11 классы / Под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, И.С. Збарского	Литература в 2-х частях 8 класс В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский. Просвещение, 2017	102
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по	Английский в фокусе ("Spotlight") 5 класс Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс,	105

		английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко,	О.Е. Подоляко, издательство Москва, Express Publishing, Просвещение, 2014	
6 класс / 58	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко,	Английский в фокусе ("Spotlight") 6 класс Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2014	105
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова	Английский в фокусе ("Spotlight") 7 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д. М., Просвещение, 2014	105
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова	Английский в фокусе ("Spotlight") 8 класс Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2014	105
9 класс / 55	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова	Английский в фокусе ("Spotlight") 9 класс Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2014	102
6 класс	Базовый	Примерная программа	«Горизонты. Немецкий язык как	35

/ 49	уровень	основного общего образования по немецкому языку Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	второй иностранный» М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова Просвещение, 2019.	
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	«Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный» М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова Просвещение, 2019.	35
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	«Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный» М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова Просвещение, 2019.	70
9 класс / 55	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	«Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный» М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова Просвещение, 2014.	68
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа по математике основного общего образования Программа по математике для 5-6 классов Мерзляк А.Г., Полонский, В.Б., Якир М.С. Математика 5-6 классы	Математика. 5 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017	175
6 класс / 58	Базовый уровень	Примерная программа по математике основного общего образования Программа по математике для 5-6 классов Мерзляк	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017	175

		А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С. Математика 5-6 классы		
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа по алгебре основного общего образования Программа по алгебре 7-9 классы Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.,Якир М.С.	Алгебра. Мерзляк А.Г. 7 класс учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.,Якир М.С. Вентана-Граф, 2017	105
7 класс	Базовый уровень	Примерная программа по геометрии основного общего образования Программа по геометрии 7-9 классы Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017	70
8 класс	Базовый уровень	Примерная программа по алгебре основного общего образования Программа по алгебре 7-9 классы Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017	105
8 класс	Базовый уровень	Примерная программа по геометрии основного общего образования Программа по геометрии 7-9 классы Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017	70
9 класс	Базовый уровень	Примерная программа по алгебре основного общего образования Программа по алгебре 7-9 классы Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017	102
9 класс	Базовый уровень	Примерная программа по геометрии основного общего образования Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы к учебному комплексу Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. Сост. Т. А. Бурмистрова	Геометрия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017	68
7 класс	Базовый	Примерная программа	Информатика и ИКТ	35

/ 49	уровень	основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Босова Л. Л. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	7 класс Угринович Н.Д. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы Босова Л. Л. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Информатика и ИКТ 8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	35
9 класс / 55	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы Босова Л. Л. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Информатика и ИКТ в 2х частях 9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	34
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа по истории основного общего образования Программа по истории «История Древнего мира» А.А.Вигасин, Г.И.Годер	Всеобщая история. История Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И.Годер Просвещение, 2015	70
6 класс / 58	Базовый уровень	Примерная программа по истории основного общего образования Программа по истории средних веков «История Россия с древности до конца XVI века. 6 класс» для общеобразовательных учреждений, Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. Программа по Всеобщей истории. История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М.	История России в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А. 6 класс. Просвещение, 2016 Всеобщая история. История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской Просвещение, 2015	70

		Донской		
7 класс / 49	Базовый уровень	<p>Примерная программа по истории основного общего образования</p> <p>Программа по истории «История России конец XVI-XVIII вв.» под ред. А.А.Данилова, Л.Г.Косулина</p> <p>Программа по истории «Всеобщая история. 7 класс» под ред. А.Я.Юдовской, П.А.Баранова</p>	<p>История России в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А. 7 клссс. Просвещение, 2016</p> <p>Всеобщая история. История нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Просвещение, 2015</p>	70
8 класс / 60	Базовый уровень	<p>Примерная программа по истории среднего общего образования</p> <p>Программа по истории «История России конец XVI-XVIII вв.» под ред. А.А.Данилова, Л.Г.Косулина</p> <p>Программа по всеобщей истории «Новая история 1800 – 1900 гг.» под ред. А.Я.Юдовской, П.А.Баранова</p>	<p>История России в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А. 8 класс. Просвещение, 2016</p> <p>Всеобщая история. История нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Просвещение, 2015</p>	70
9 класс / 55	Базовый уровень	<p>Примерная программа по истории среднего общего образования</p> <p>Программа по истории России под ред. Сахарова А.Н.</p> <p>Программа по новейшей истории «Новейшая история зарубежных стран» под ред. А.О.Сороко-Цюпа</p>	<p>История России в 2х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А. 9 класс. Просвещение, 2016</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Просвещение, 2014</p>	68
5 класс / 61	Базовый уровень	<p>Примерная программа по обществознанию основного общего образования</p> <p>Программа по обществознанию. 5-9 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.</p>	<p>Обществознание Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая Просвещение, 2015</p>	35
6 класс / 58	Базовый уровень	<p>Примерная программа по обществознанию основного общего образования</p> <p>Программа по обществознанию. 5-9 классы. Л. Н. Боголюбов, Н.</p>	<p>Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2015</p>	35

		И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.		
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа по обществознанию основного общего образования Программа по обществознанию. 5-9 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая	Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Просвещение, 2014	35
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа по обществознанию основного общего образования Программа по обществознанию. 5-9 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Просвещение, 2015	35
9 класс / 55	Базовый уровень	Примерная программа по обществознанию основного общего образования Программа по обществознанию. 5-9 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Просвещение, 2014	34
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа по географии основного общего образования Программа по географии Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы.	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. 5-6 классы М.: Просвещение, 2019	35
6 класс / 58	Расширенный уровень	Примерная программа по географии основного общего образования Программа по географии Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы.	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. 5-6 классы М.: Просвещение, 2019	35
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа по географии основного общего образования Программа по географии Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы.	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. 7 класс М.: Просвещение, 2019	70
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа по географии основного общего образования Программа по географии Барина И.И., Дронов	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. 8 класс М.: Просвещение, 2019	70

		В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы..		
9 класс / 55	Базовый уровень	Примерная программа по географии основного общего образования Программа по географии Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы.	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. 9 класс М.: Просвещение, 2019	68
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по физике Программа по физике 7-9 классы под ред. В.А. Орлова, О.Ф.Кабардина, В. А. Коровина Программа по физике под ред. Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин	Физика 7 класс Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. М., Дрофа, 2014	70
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по физике Программа по физике 7-9 классы под ред. В.А. Орлова, О.Ф.Кабардина, В. А. Коровина Программа по физике под ред. Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин	Физика 8 класс Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. М., Дрофа, 2014	70
9 класс / 55	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по физике Программа по физике 7-9 классы под ред. В.А. Орлова, О.Ф.Кабардина, В. А. Коровина Программа по физике под ред. Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин	Физика 9 класс Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. М., Дрофа, 2014	102
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа по химии основного общего образования Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна	Химия 8 класс Габриелян О.С. М.:Дрофа, 2014	70
9 класс / 55	Базовый уровень	Примерная программа по химии основного общего образования	Химия 9 класс Габриелян О.С.	68

		Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyana	М.:Дрофа, 2014	
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа по биологии основного общего образования Биология. 5-9 классы. Программа курса «Бактерии. Грибы. Растения», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. В.В. Пасечник Дрофа, «Вертикаль», 2014	35
6 класс / 58	Базовый уровень	Примерная программа по биологии основного общего образования Биология. 5-9 классы. Программа курса «Бактерии. Грибы. Растения», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. В.В. Пасечник Дрофа, «Вертикаль», 2014	70
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по биологии. Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника	Биология. Животные. В.В. Латюшин. В.А. Шапкин Дрофа, «Вертикаль», 2014	70
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по биологии. Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника	Биология. Человек. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Дрофа, «Вертикаль», 2014	70
9 класс / 55	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по биологии. Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством	Биология. Введение в общую биологию. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. Дрофа, «Вертикаль», 2014	68

		В.В. Пасечника		
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству Программа «Изобразительное искусство и художественный труд авторского коллектива под руководством Б.М.Неменского для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Горяева Н.А., Островская О.В. Просвещение.2013	35
6 класс / 58	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству Программа «Изобразительное искусство и художественный труд авторского коллектива под руководством Б.М.Неменского для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.	Изобразительное искусство в жизни человека. Неменская Л.А. Просвещение,2013	35
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству Программа «Изобразительное искусство и художественный труд авторского коллектива под руководством Б.М.Неменского для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.	Дизайн и архитектура в жизни человека. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Просвещение,2013	35
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа по музыке основного общего образования Программа «Музыка». 5-7 классы. Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева.	Музыка для 5-7 классов образовательных учреждений Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2016	35
6 класс / 58	Базовый уровень	Примерная программа по музыке основного общего образования	Музыка для 5-7 классов образовательных учреждений	35

		Программа «Музыка». 5-7 классы. Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2016	
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа по музыке основного общего образования Программа «Музыка». 5-7 классы. Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева.	Музыка для 5-7 классов образовательных учреждений Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2016	35
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа по музыке основного общего образования Программы для общеобразовательных учреждений «Искусство» 5-11 классы. Автор: Данилова Г.И.	Музыка для 8 класса Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2019	35
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа по ОДНКН основного общего образования Программы для общеобразовательных учреждений ОДНКН Автор: Виноградов Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс Виноградов Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. М.: Вентага Граф, 2019	35
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для девочек	Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Учебник для 5 класса М.:Вентана-Граф, 2018	70
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов.	Технология. Индустриальная технология Учебник для 5 класса. Тищенко А.Т., Симоненко М.:Вентана-Граф, 2018.	70
6 класс / 58	Базовый уровень	Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для мальчиков	Технология. Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Учебник для 6 класса М.:Вентана-Граф, 2018	70
6 класс / 58	Базовый уровень	Примерная программа по технологии основного общего образования	Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д.	70

		Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для девочек	Учебник для 6 класса М.:Вентана-Граф, 2018	
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для мальчиков	Технология. Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Учебник для 7 класса М.:Вентана-Граф, 2018	70
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для девочек	Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В.,Симоненко В.Д. Учебник для 7 класса М.:Вентана-Граф, 2018	70
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов.	Технология. Учебник для 8 класса. Матиш Н.В., Электов А.А., Симоненко А.А. М.:Вентана-Граф, 2018	35
8 класс / 60	Базовый уровень	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В., Васнев В. А.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2014	35
9 класс / 55	Базовый уровень	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В., Васнев В. А.	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2014	34
5 класс / 61	Базовый уровень	Примерная программа по физической культуре основного общего образования	Физическая культура. А.П.Матвеев Просвещение,2016	70

		Комплексная программа физического воспитания. (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич		
6 класс / 58	Базовый уровень	Примерная программа по физической культуре основного общего образования Комплексная программа физического воспитания. (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич	Физическая культура А.П.Матвеев Просвещение,2016	70
7 класс / 49	Базовый уровень	Примерная программа по физической культуре основного общего образования Комплексная программа физического воспитания. (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич	Физическая культура А.П.Матвеев Просвещение,2016	70
8 класс / 60	Базовый уровень	Примерная программа по физической культуре основного общего образования Комплексная программа физического воспитания. (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич	Физическая культура А.П.Матвеев Просвещение,2016	70
9 класс / 55	Базовый уровень	Примерная программа по физической культуре основного общего образования Комплексная программа физического воспитания. (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич	Физическая культура А.П.Матвеев Просвещение,2016	102

Среднее общее образование

Класс/ кол-во уч-ся	Статус программы (базовая, углубленная, расширенная)	Программа (название, автор)	Учебник, учебное пособие (название, автор, издательство, год издания)	Кол-во часов
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку; Программа по русскому языку для 10-11 классов Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык и литература. Русский язык в 2х частях 10-11 класс Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русское слово, 2018	68

11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку; Программа по русскому языку для 10-11 классов Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык и литература. Русский язык в 2х частях 10-11 класс Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русское слово, 2018	68
10 класс / 27	Базовый уровень	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 10 класс / Под редакцией Лебедева Ю.В.	Литература в 2х частях 10 класс Лебедев Ю.В. Просвещение, 2016	102
11 класс / 25	Базовый уровень	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 11 класс / Под редакцией Шайтанова И.О.	Литература в 2х частях 11 класс Михайлова О.Н., Шайтанов И.О. Просвещение, 2016	102
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа среднего общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова	Английский в фокусе ("Spotlight") 10 класс Афанасьева О.В., Дули Д. Просвещение, 2013	102
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа среднего общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова	Английский в фокусе ("Spotlight") 11 класс Афанасьева О.В., Дули Д. Просвещение, 2013	102
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа по алгебре среднего общего образования Программа по алгебре и начала анализа 10-11 классы Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа в 2х частях 10-11 классы Мордкович А.Г. Мнемозина, 2013	102
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа по алгебре среднего общего образования Программа по алгебре и начала анализа 10-11	Алгебра и начала анализа в 2х частях 10-11 классы Мордкович А.Г. Мнемозина, 2013	102

		классы Зубарева И.И., Мордкович А.Г.		
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа по геометрии среднего общего образования Программа по геометрии 10-11 классы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Коломцева, Э.Г. Позняка, Л.С. Киселёвой	Геометрия 10-11 классы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Коломцева, Э.Г. Позняка, Л.С. Киселёвой, Просвещение, 2017	68
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа по геометрии среднего общего образования Программа по геометрии 10-11 классы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Коломцева, Э.Г. Позняка, Л.С. Киселёвой	Геометрия 10-11 классы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Коломцева, Э.Г. Позняка, Л.С. Киселёвой, Просвещение, 2017	68
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» Программа курса информатики и информационных технологий для средней общеобразовательной школы, составитель Н.Д. Угринович.	Информатика и ИКТ 10 класс Семакин И.Г. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	34
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» Программа курса информатики и информационных технологий, составитель Н.Д. Угринович.	Информатика и ИКТ 11 класс Семакин И.Г М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	68
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа по истории среднего общего образования Программа по истории Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История с древнейших времен до конца XIX в в 2х частях 10-11 класс Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История .Всеобщая история 10 класс. М.: Просвещение, 2016	68
11	Базовый	Примерная программа по	История с древнейших времен до	68

класс / 25	уровень	истории среднего общего образования «Программа по истории России 10 – 11 класс» Н. С. Борисов А. А., Левандовский. Программа «Новейшая история зарубежных стран». Улунян А. А., Сергеев Е.Ю., Коваль Т.В., Хромова И.С.	конца XIX в в 2х частях 10-11 класс Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История Всеобщая история новейшая Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Просвещение, 2015	
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа по обществознанию среднего общего образования Программа по обществознанию. 10-11 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев	Обществознание Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая Просвещение, 2018	34
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа по обществознанию среднего общего образования Программа по обществознанию. 10-11 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев	Обществознание Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая Просвещение, 2018	34
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа по праву среднего общего образования Программа по праву. 10-11 класс. «Право. Базовый уровень» под ред. А.Ф.Никитина	Право. 10-11 класс Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Дрофа, 2016	34
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа по праву среднего общего образования Программа по праву 10-11 класс. «Право. Базовый уровень» под ред. А.Ф.Никитина	Право. 10-11 класс Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Дрофа, 2016	34
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа среднего общего образования по экономике. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.С.Автономов, Л.Б.Азимов	Экономика Хасбулатов Р.И. Дрофа, 2017	34
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа среднего общего образования по экономике.	Экономика Хасбулатов Р.И. Дрофа, 2017	34

		Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.С.Автономов, Л.Б.Азимов		
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа по географии среднего общего образования Программа по географии 10-11 класс к учебнику В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира»	География 10-11 классы Максаковский В.П. Просвещение, 2013,2016	34
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа по географии среднего общего образования Программа по географии 10-11 класс к учебнику В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира»	География 10-11 классы Максаковский В.П. Просвещение, 2013	34
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа основного среднего образования по физике Программа по физике 10-11 классы под ред. В.А. Орлова, О.Ф.Кабардина, В. А. Коровина	Физика 10 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Просвещение, 2017	68
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа основного среднего образования по физике Программа по физике 10-11 классы под ред. В.А. Орлова, О.Ф.Кабардина, В. А. Коровина	Физика 11 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Просвещение, 2017	68
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа основного среднего образования по астрономии Программа по астрономии 10-11 классы под ред. Воронцова-Вельяминова	Астрономия 11 класс Воронцова-Вельяминов Дрофа, 2017	34
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа по химии среднего общего образования Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных	Химия 10 класс Габриелян О.С. Просвещение, 2017	34

		учреждений О.С. Габриеляна		
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа по химии среднего общего образования Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна	Химия 11 класс Габриелян О.С. Просвещение, 2017	34
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа среднего общего образования по биологии. Биология. 10-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника	Биология. Общая биология 10-11 класс. А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник, Дрофа, 2015	34
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа среднего общего образования по биологии. Биология. 10-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника	Биология. Общая биология 10-11 класс. А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник Дрофа, 2015	34
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа по МХК среднего общего образования Программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» 5-11 классы. Автор: Данилова Г.И.	Мировая художественная культура 10 класс Данилова Г. И. М.: Дрофа, 2018	34
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа по МХК среднего общего образования Программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» 5-11 классы. Автор: Данилова Г.И.	Мировая художественная культура 11 класс Данилова Г.И. М.:Дрофа, 2018	34
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа по технологии среднего общего образования Программа Матяш Н.В.,	Технология 10 -11 класс В.Д.Симоненко, О.П. Очинин,Н.В. Мятиш	34

		Симоненко В.Д. (Матяш Н.В. Технология: 10-11 классы)	М.:Вентана-Граф, 2018	
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа по технологии среднего общего образования Программа Матяш Н.В., Симоненко В.Д. (Матяш Н.В. Технология: 10-11 классы)	Технология 10 -11 класс В.Д.Симоненко, О.П. Очинин,Н.В. Мятиш М.:Вентана-Граф, 2018	34
10 класс / 27	Базовый уровень	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2017	34
11 класс / 25	Базовый уровень	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2017	34
10 класс / 27	Базовый уровень	Примерная программа по физической культуре среднего общего образования Комплексная программа физического воспитания (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич	Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение, 2015	102
11 класс / 25	Базовый уровень	Примерная программа по физической культуре среднего общего образования Комплексная программа физического воспитания (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич	Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение, 2015	102
10 класс / 27	Базовый уровень	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	Основы финансовая грамотность Учебное пособие для общеобразовательных школ. Чумаченко В.В.,Горяев А.П. Просвещение, 2018 г	34
10 класс / 27	Базовый уровень	Элективный курс «Основы этики и психологии семейной жизни»		34
10 класс /	Базовый уровень	Элективный курс «Искусство		34

27		художественного слова» Цецулина С.В.		
10 класс / 27	Базовый уровень	Элективный курс «Избранные вопросы математики»		34
11 класс / 25	Базовый уровень	Элективный курс «Экология Подмосковья» В.А. Волков, Е.А. Дунаева, Т.В. Дунаева, Г.Г. Швецов.		34
11 класс / 25	Базовый уровень	Элективный курс «Искусство художественного слова», Власенков А.И.		17
11 класс / 25	Базовый уровень	Элективный курс «Методы решения уравнений, неравенств и их систем» Ю. В. Лепёхин, сборник элективных курсов		17