

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»



## **Рабочая программа по русскому языку (базовый уровень)**

### **8 класс**

Составители:

Паутова Татьяна Евгеньевна,  
учитель русского языка и литературы  
Костюкова Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
Хованских Ольга Александровна,  
учитель русского языка и литературы  
Базарова Тамжид Батоболотовна,  
учитель русского языка и литературы

2020 г.

### *Аннотация к рабочей программе*

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Русский язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ от 09.04.2016 г. № 2506-р и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 14 и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженскаой, Л.А. Тростенцовой, Л.Т.Григоряня, А.Д. Дейкиной

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на обучающихся 8-х классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 140 учебных часов в год. Настоящая рабочая программа является расширенной и предполагает увеличение часов на изучение предмета до 140 (4 ч. в неделю) за счёт интеграции содержания предметной области « Родной язык и родная литература» в предмет « Русский язык».

Расширение программы происходит за счёт увеличения часов при изучении следующих разделов:

№ темы	Название темы, раздела	Кол-во часов(базовый уровень)	Кол-во часов на расширение программы
1	Русский язык в современном мире	5	4
2	Повторение изученного в 5-7 классах	21	13
3	Простое предложение. Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения	61	5
4	Обособленные члены предложения	18	6
5	Обращения. Культура речи(6ч.: 4рря )	6	4
6	Вводные и вставные конструкции. Междометия	11	3
			35

Увеличение количества часов на указанные разделы и темы позволит освоить содержание предметной области« Родной язык и родная литература» в рамках изучения предмета « Русский язык», что будет способствовать актуализации цели воспитания гражданина и патриота, приобщению обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формированию представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира, повышению результативности освоения образовательной программы, уровня общеучебных умений обучающихся, развитию их творческих способностей и в совокупности обеспечит расширение языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций.

Выбор указанной авторской программы, рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

- программа соответствует ФГОС ООО, раскрывает и детализирует содержание стандартов
- программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности

- программа реализует коммуникативно-деятельностный подход в обучении русскому языку в 8 классе
- программа способствует развитию коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций
- программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения
- программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 8 класса
- программа учитывает образовательные запросы родителей обучающихся 8 класса.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка представлен в предметной области «Русский язык и литература». Назначение предмета «Русский язык» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической культуроведческой компетенций.

Изучение русского языка в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:
  - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
  - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
  - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
  - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
  - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
  - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
  - воспитание интереса и любви к русскому языку;
  - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
  - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
  - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Для достижения поставленных целей в 8 классе необходимо решение следующих задач:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Для обучения русскому языку в МБОУ «СОШ№14» выбрана содержательная линия учебников Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой, М.Т.Баранова, Л.Т.Григорян, И.И. Кулибаба, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова, С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко.

Выбранный УМК позволяет вести обучение русскому языку в основной школе на современном уровне, данные учебники сочетают в себе надежность, проверенную временем, и актуальность. Комплект издается в течение многих лет, а обновленный учебник переработан в соответствии с ФГОС и реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объема сведений культурологического характера.

Для выполнения всех видов обучающих работ по русскому языку в 8 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

Русский язык 8 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. / С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко и др.– 1-е изд. – М.: Просвещение, 2019.- 271 с.: ил. – ISBN 978-5-09-070381-9

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- осознания своей принадлежности к социальной группе и принятия значимого решения соответственно нормам и ценностям;
- оценивания степени принятия ответственности за результаты;
- анализа: насколько принятые решения справедливы и правильны;
- концентрирования внимания на разных видах деятельности;

- проявления способности к полноценному решению поставленных задач.

### **Метапредметные:**

#### ***Регулятивные УУД:***

##### **Обучающийся научится:**

- реализовывать потенциал через целеполагание и проектирование траекторий развития посредством включения в новые виды деятельности и формы сотрудничества;
- оценивать продукт своей деятельности по самостоятельно определенным критериям;
- уметь предложить способ убедиться в достижении поставленной цели;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- высокой степени интегрированности таких компонентов самоорганизации, как целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль, волевые усилия

#### ***Коммуникативные УУД:***

##### **Обучающийся научится:**

- уметь самостоятельно договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- соблюдать процедуру обсуждения, обобщения, фиксации решения в конце работы

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- уметь определить цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
  - распределять и принимать на себя обязанности в рамках выполнения групповой работы;
- способности постановки вопросов на уточнение и понимание идей друг друга, сопоставлению своих идей с идеями других членов рабочей группы

### **Предметные:**

##### **Обучающийся научится:**

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

## Содержание программы

### «Русский язык в современном мире»

#### Повторение изученного в 5 – 7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н - nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

#### Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Слово сочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

*Р.Р.* Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

#### Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

*Р.Р.* Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Контрольный диктант № 2 по теме «Словосочетание. Простое предложение».

#### Двусоставные предложения

##### Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

*Р.Р.* Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения».

##### Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

*Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

Контрольный диктант №3 по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

### **Односоставные предложения**

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

Контрольный диктант №4 «Односоставные предложения».

### **Простое осложненное предложение**

#### ***Однородные члены предложения***

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

*Р.Р.* Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Однородные члены предложения».

Сжатое изложение.

#### ***Обособленные члены предложения***

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

*Р.Р.* Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения». Контрольное изложение №2.

### **Слова, грамматически не связанные с членами предложения**

#### ***Обращение***

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

#### ***Вводные и вставные конструкции. Междометия***

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

*Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Обращения, вводные слова и междометия».

### ***Прямая и косвенная речь***

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

*Р.Р.* Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое Изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

### **Повторение и систематизация изученного в 8 классе**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография. Подведение итогов и систематизация изученного в 5-8 классах. Итоговый контрольный диктант №8 «Повторение и систематизация изученного в 8 классе».

### **Тематическое планирование по русскому языку 8а, 8б классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В том числе на развитие речи</b>	<b>В том числе контрольные диктанты</b>
1.	Функции русского языка в современном мире.	5		
2.	Повторение пройденного в 5-7 классах.	21	2	1
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	8	3	1
4.	Простое предложение. Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения	15	1	
5.	Второстепенные члены предложения.	14	1	1
6.	Простые односоставные предложения.	13	2	1
7.	Простое осложненное предложение	1		
8.	Однородные члены предложения.	10	1	1



9.	Обособленные члены предложения.	18	2	1
10.	Обращение	6		
11.	Вводные и вставные конструкции. Междометия	11	1	1
12.	Прямая и косвенная речь.	10	2	
13.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	8		1
	ИТОГО.	140 ч.	14 ч.	8

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла от 31.08.2020 № 01

Руководитель ШМО

 /Паурова Т.Е./

«31» августа 2020 год

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



/Шахова Е.Ю./

«31» августа 2020 год

Королёв 2020

