

## Характеристика образовательных программ по уровням образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 14» осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	50 Л 01 №0007052	11.12.2015
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	50 Л 01 №0007052	11.12.2015
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50 Л 01 №0007052	11.12.2015

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	50ОА1 №0001216	«26» мая 2016г.	«26» мая 2026г.

В процессе реализации образовательной программы в рамках деятельности школы осуществляется дальнейшее развитие адаптивной модели образовательного процесса как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников.

Модель школы это модель школы развития, самоопределения и социализации личности школьника, которая выделяет для себя следующие приоритеты:

- личность участников образовательного процесса (учителя, обучающегося, родителя) ее самооценка, развитие;
- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе с учетом новых составляющих требований

обществом качества образования – умение заботиться о своём здоровье, владение информационными технологиями, вступать в коммуникацию, решать проблемы.

Этим обусловлен переход к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских. А достижение современных образовательных стандартов невозможно без формирования базовых компетенций современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

*I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;*

*II уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;*

*III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года*

### **Ожидаемые результаты усвоения образовательных программ по уровням общего образования**

#### ***Первый уровень***

Достижение уровня элементарной грамотности, что предполагает:

- Сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта,

- Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.
- Сформированность основных навыков учебного труда.
- Развитие нравственных и эстетических начал личности.
- Готовности ученика к образованию в основной школе.

### ***Второй уровень***

Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает

- Сформированность готовности ученика к адаптации.
- Достижение уровня элементарной грамотности - готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает: в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
- Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе 3 ступени.

### ***Третий уровень***

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

- Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)
- Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
- Способность оценивать границы собственной компетентности
- Освоение методов образовательной деятельности

- Готовности к продолжению образования, труду, жизни в семье, обществе

### **Средства реализации предназначения школы**

1. Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей.
2. Предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения.
3. Предоставление спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

### **Направленность образовательной программы**

1. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.
2. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека.
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ