

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная
школа № 14»
мкр. Юбилейный г.о. Королев Московская область

☑ Россия, Московская область, город Королёв, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, дом 24/1.

☎ +7 (495) 515 24 23


E-mail: shkola2_yubilein@mail.ru

Факс: +7 (495) 515 24 23

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета

Протокол № 1 от 29.09.2016г.

Председатель  /Т.В.Киреенко/

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 67/2 от 01.09.2016г.

Директор МБОУ СОШ № 14

 /В.А.Белецкая

**Положение о формах обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
городского округа Королёв Московской области «Средняя
общеобразовательная школа № 14»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность школы, реализующей общеобразовательные программы (далее - школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах (очной, экстерната, семейного образования) предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в

соответствии с образовательной программой, Уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной формах, в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы.

В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в электронный журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме экстерната, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

Обучающиеся, сочетающие экстернат и очную форму получения образования, включаются в контингент школы и средства на их обучение учитываются в составе бюджетных ассигнований, выделяемых школе. В таких случаях отношения обучающихся и школы регулируются в порядке, установленном разделом настоящего Положения.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация индивидуального обучения на дому.

3.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется индивидуально в соответствии с нормативными требованиями.

3.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

3.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.

3.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы вносятся в классный журнал (ЭЖ) соответствующего класса.

3.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования.

4.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме

самообразования предоставляется всем родителям.

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (лиц, их заменяющих) продолжить образование в школе.

4.3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в школе.

4.4. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.

4.5. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана школы, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

4.6. Школа в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.7. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию школы.

4.8. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения.

Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

4.9. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимися общеобразовательных программ.

4.11. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку обучающегося в школу в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

5. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

5.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, III ступени общего образования.

5.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в школе

необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшекласников к обучению по ИУП).

5.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

5.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 36 и менее 30 часов недели.

5.5. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

5.6. На организационном этапе составляется индивидуальный расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.



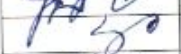

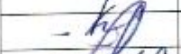



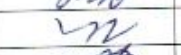
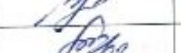


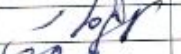
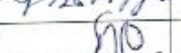
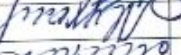








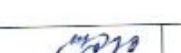










Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3, 4, 5, уроки, на которых присутствуют не все обучающиеся - на 1-2, 6.

5.7. На этапе внедрения индивидуального учебного плана школы, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающиеся, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках обучающихся.

5.8. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждения проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

2016-2017 учебный год

Подпись	Должность	И.О. сотрудника
	Директор школы	Ипская Виктория Анатольевна
	Учитель физики	Попьева Ольга Александровна
	Учитель русского языка и литературы	Жкина Екатерина Анатольевна
	Учитель начальных классов	Яковская Людмила Анатольевна
	Учитель английского языка	Слюкова Антонина Николаевна
	Учитель начальных классов	Аслиева Оксана Николаевна
	Учитель физкультуры	Мюльева Татьяна Владимировна
	Учитель начальных классов	Воздева Татьяна Валерьевна
	Учитель начальных классов	Яворонкова Валентина Викторовна
	Учитель математики	Лопшикина Елена Владимировна
	Учитель начальных классов	Исель Наталия Ивановна
	Учитель обществознания	Онова Александр Александрович
	Учитель русского языка и литературы	Остокова Ирина Владимировна
	Учитель музыки	Овтущенко Стасия Васильевна
	Учитель географии	Равел Полина Борисовна
	Учитель химии	Прокова Екатерина Ивановна
	Учитель начальных классов	Оптякова Ольга Павловна
	Учитель математики	Якимова Зинаида Борисовна
	Учитель начальных классов	Яглицкая Ирина Николаевна
	Учитель математики	Ялипа Валентина Ивановна
	Учитель истории	Янина Светлана Владимировна
	Учитель начальных классов	Луханцева Елена Владимировна
	Учитель физкультуры	Лосачева Евгения Леонидовна
	Учитель русского языка и литературы	Лагува Татьяна Евгеньевна
	Педагог-организатор	Доболева Раяса Степановна
	Учитель физкультуры	Дало Сергей Юрьевич
	Зам. директора по ВР	Дорокина Юлия Сергеевна
	Учитель технологии	Делотова Ирина Николаевна
	Педагог-психолог	Пашова Евгения Юрьевна
	Учитель английского языка	Пемис Наталия Иосифовна
	Учитель информатики	Пивцов Дмитрий Геннадьевич
	Учитель английского языка	Перных Ольга Ивановна
	Учитель русского языка и литературы	Кованских Ольга Александровна
	Учитель математики	Кожкевич Анастасия Владимировна

Ознакомление сотрудников МБОУ СОШ № 14 с локальным актом
2017-2018 учебный год

Ф.И.О. сотрудников	Должность	Роспись
Белецкая Виктория Анатольевна	Директор школы	
Адоняева Ольга Александровна	Учитель физики	
Вокина Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	
Выголко Людмила Сергеевна	Учитель начальных классов	
Волкова Антонина Николаевна	Учитель английского языка	
Васильева Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	
Голодяева Татьяна Владимировна	Учитель физкультуры	
Гвоздева Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов	
Жаворонкова Валентина Викторовна	Учитель начальных классов	
Илюшкина Елена Владимировна	Учитель математики	
Кисель Наталия Ивановна	Учитель начальных классов	
Конова Александра Алексеевна	Учитель обществознания	
Костюкова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	
Ковтуненко Стэлла Васильевна	Учитель музыки	
Кравец Полина Борисовна	Учитель географии	
Крюкова Екатерина Ивановна	Учитель химии	
Коптякова Ольга Павловна	Учитель начальных классов	
Максимова Зинаида Борисовна	Учитель математики	
Магрицкая Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	
Милица Валентина Ивановна	Учитель математики	
Митина Светлана Владимировна	Учитель истории	
Носачева Евгения Леонидовна	Учитель физкультуры	
Паутова Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	
Соболева Раиса Степановна	Педагог-организатор	
Сало Сергей Юрьевич	Учитель физкультуры	
Федотова Ирина Николаевна	Учитель технологии	
Фоменко Мария Денисовна	Учитель начальных классов	
Шахова Евгения Юрьевна	Педагог-психолог	
Шемис Наталия Иосифовна	Учитель английского языка	
Швецов Дмитрий Геннадьевич	Учитель информатики	
Черных Ольга Ивановна	Учитель английского языка	
Хованских Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	
Янковская Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	
Ясюкевич Анастасия Владиславовна	Учитель математики	