

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 113А от 30.08.2019г.
Директор МБОУ СОШ № 14
/В.А.Белецкая

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 14»

1.2. Юридический адрес

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Королев Московской области. Адрес: 141070, г. Королев, Октябрьская ул., д.8А, Московской области, тел./факс 8(495) 516-88-17

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|--|------------------|-------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 50 Л 01 №0007052 | 11.12.2015 |

| | | |
|---|------------------|------------|
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 50 Л 01 №0007052 | 11.12.2015 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 50 Л 01 №0007052 | 11.12.2015 |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

| | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|-------------------|-----------------|-----------------|
| | 500А1 №0001216 | «26» мая 2016г. | «08» мая 2026г. |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

| |
|-------------------------------|
| Белецкая Виктория Анатольевна |
|-------------------------------|

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

| |
|---|
| Заместитель директора по УВР – Волкова Антонина Николаевна |
| Заместитель директора по УВР – Лукашова Ольга Владимировна |
| Заместитель директора по УВР – Шахова Евгения Юрьевна |
| Заместитель директора по УВР – Магрицкая Ирина Николаевна |
| Заместитель директора по ВР – Хованских Ольга Александровна |
| Заместитель директора по безопасности – Илюшкина Елена Викторовна |
| Заместитель директора по АХЧ – Жигалова Галина Алексеевна |

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
|------------------|----------------|--|--------------------|--|
| 1 | 2 | - | 63 | - |
| 2 | 2 | - | 58 | - |
| 3 | 2 | - | 57 | - |
| 4 | 2 | - | 67 | - |
| Всего в 1-4 кл. | 8 | - | 245 | - |
| 5 | 2 | - | 64 | - |
| 6 | 2 | - | 48 | - |
| 7 | 2 | - | 59 | - |
| 8 | 2 | - | 55 | - |
| 9 | 2 | - | 56 | - |
| Всего в 5-9 кл. | 10 | - | 272 | - |
| 10 | 1 | - | 25 | - |
| 11 | 1 | - | 27 | - |
| Всего в 10-11 кл | 2 | - | 52 | - |
| ИТОГО по ОУ | 20 | - | 569 | - |

2.2. Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ГОС 2004 | |
| пояснительная записка | да |
| учебный план | да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | нет |
| программа воспитательной работы | да |
| рабочие программы по учебным предметам | да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | да |
| индивидуальные образовательные программы | нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников | да |

| | |
|--|---|
| рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | да |
| ФГОС | |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| 2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы – ФГОС НОО, для 5-6 классов – ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ: | |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | <p>Миссия МБОУ СОШ № 14: обеспечение условий для формирования компетентной личности, способной к самоопределению, самореализации, широкому диалогу на основе сотрудничества и партнерства.</p> <p>Убежденность в том, что каждый учащийся способен спроектировать свою личность, позволяет планировать развитие школы в направлении создания условий для выявления возможностей детей и взрослых, вовлеченных в образовательный процесс. Представления об условиях совпадают с идеологией ФГОС, внедрение которых на первой ступени образования в МБОУ СОШ № 14 осуществляется с 2011 года, а на второй ступени - с 1 сентября 2015 года.</p> <p>Цель школы: совершенствование образовательного процесса, обеспечивающего развитие личности обучающегося, его национальной и гражданской идентичности в условиях среды созидательного сотрудничества.</p> <p>Задачи школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных учреждений; - воспитание разносторонне развитой личности в интеллектуальной, эмоциональной и физической сферах жизнедеятельности с учетом |

| | |
|---|---|
| | <p>индивидуальных качеств ребенка, охрану и укрепление здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося адекватной целостной картины мира, современного уровня знаний и уровню ступени обучения, адаптация личности к жизни в обществе; - выявление одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента образования, формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию; - формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание чувства собственного достоинства, эстетической и физической культуры - подготовка обучающихся к получению профессионального образования, к творческому труду; - создание условий для тесного заинтересованного взаимодействия с родителями обучающихся. <p>Главным приоритетом развития системы воспитания и дополнительного образования в школе является создание насыщенной интересной и психологически безопасной среды, обеспечивающей активизацию творческого потенциала каждого ребенка и, как следствие, повышение у него учебной мотивации.</p> |
| <p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p> | <p>Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом его интересов и способностей</p> <p>Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования. Вариативная часть позволяет учитывать познавательные и мотивационные особенности обучающихся, обеспечивая дополнительное время для изучения наиболее сложных предметов и тем. Программы дополнительного образования способствуют созданию творческой развивающей атмосферы в школе,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>предоставляя возможность каждому учащемуся получить необходимые навыки и знания в интересующей области.</p> |
| <p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p> | <p>Планируемые результаты описываются как с учетом требований государственного образовательного стандарта первого поколения, так и в контексте требований ФГОС.</p> <p><i>Планируемые результаты на I ступени образования описываются с учетом требований ФГОС.</i> <i>Выпускник начальной школы обладает следующими качествами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитость нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; - желание и умение учиться; - владение системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ученика как субъекта разнообразных видов деятельности; - владение элементарными навыками охраны и укрепления собственного физического и психического здоровья; - сформированность общеучебных умений и навыков. <p><i>В соответствии с идеологией ФГОС</i> К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся личностные, метапредметные и предметные результаты.</p> <p><i>Планируемые результаты на на уровне основного общего образования описываются с учетом требований ФГОС. Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана; - приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, - достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - овладеть основами компьютерной грамотности - овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); - знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; - уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей; - вести здоровый образ жизни; - владеть навыками рефлексии и саморазвития; - владеть навыками целеполагания. |
| <p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p> | <p>Для достижения поставленных целей в образовательном процессе МБОУ СОШ № 14 применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная) технология обучения; технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.), технология моделирующего обучения (деловые игры), технология «Портфолио», технология дифференцированного обучения; технологии лично – ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии обучения, технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.</p> |
| <p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p> | <p>В соответствии со ст.12 «Закона об образовании в Российской Федерации» используемые основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>план, рабочие программы по учебным предметам, программы дополнительного образования.</p> <p>Рабочие программы (базовый уровень) составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования и Примерных программ основного общего образования (9-11 кл.). Рабочие программы направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> |
| <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>да</p> |
| <p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>В МБОУ СОШ № 14 реализуются рабочие программы дополнительного образования различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогической; - естественно-научной; - физкультурно-спортивной; - художественной. <p>Программы обеспечивают разностороннее развитие обучающихся, способствуют формированию ценностного отношения к различным видам досуговой деятельности.</p> |
| <p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p> | <p>В школе составлены и реализуются индивидуальные образовательные программы для учащихся с особыми потребностями и условиями воспитания: в форме индивидуального обучения на дому.</p> |
| <p>соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>Педагогами МБОУ СОШ № 14 разработана воспитательная программа, которая реализуется в рамках Программы развития школы.</p> <p>Особенность социальной ситуации развития школы обуславливает специфику контингента учащихся, диктует необходимость подбора методов и средств воспитания, направленных в первую очередь на повышение уровня самооценки,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>формирование у учащихся и их родителей позитивного мышления и осознанного конструктивного подхода к жизни.</p> <p>Основные воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся высокого уровня самосознания. 2. Формирование у обучающихся правильных представлений об общечеловеческих нормах морали: любви, сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к людям через систему урочной и внеурочной деятельности. 3. Формирование потребностей в творческом развитии и положительном отношении к труду как к высшей ценности в жизни общества. 4. Формирование активной гражданско-правовой позиции. 5. Развитие потребности в здоровом образе жизни. 6. Развитие ценностного отношения к культурным и духовным ценностям. 7. Формирование экономического мышления. <p>Осуществление воспитательной деятельности строится по следующим приоритетным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное; • патриотическое; • правовое; • социально-психологическое и этическое; • художественно-эстетическое; • экологическое; • трудовое воспитание и профориентация; • спортивно-оздоровительное. <p>В школе используются различные технологии и организационные формы воспитательной работы – от пролонгированных проектов до коротких, мобильных мероприятий (тематические перемены, флэшмобы).</p> |
| <p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p> | <p>Комплектование используемых в ОУ учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового обучения и новым требованиям к современному учебно-методическому комплексу. Библиотечный фонд</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Обоснование перечня используемых учебников и программ оформлено решениями ШМО по всем предметным областям.</p> |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ): | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | - |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Вариативная часть позволяет учитывать познавательные и мотивационные особенности обучающихся, обеспечивая дополнительное время для изучения наиболее сложных предметов и тем. |
| наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | В пояснительной записке обосновывается преимущество выбора учебных предметов, УМК, учебников по ступеням обучения. |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; | Содержание образования, определяемое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Соответствует. |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами. Соответствует. |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих | Соответствует. |

| | |
|--|----------------|
| дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Соответствует. |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | да |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том | да |

| | |
|--|----|
| числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | да |

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

| 1. | Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | |
|-----------------|--|--|--|-----|
| | | Значение показателя | Показатели ОУ | |
| Начальная школа | основная образовательная программа первой ступени общего образования | УИП (предметы) | нет | |
| | | Расширенные (предметы) | нет | |
| | | Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки) | нет | |
| | Основная школа | основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | УИП (предметы) | нет |
| | | | Расширенные (предметы) | нет |
| | | | Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | нет |
| Старшая школа | основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | УИП (предметы) | нет | |
| | | Профильные | нет | |
| | | Расширенные (предметы) | нет | |
| | Дополнительные (предметы, факультативы, элективы) | да | | |
| 2. | Виды классов/структура контингента | | | |
| | | Значение показателя | Показатели ОУ | |
| Начальная школа | Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--|-----------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| Основная школа | СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | Уч-ся всего | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| | | 272 | 54 | 48 | 59 | 55 | 56 |
| | СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | Уч-ся всего | | | | | |
| Лицей/гимназия. | Не менее 75% учащихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности. | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | | | | |
| | | Доля уч-ся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | | | | |
| | | | | | | | |
| Старшая школа | СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | Уч-ся всего | 10 класс | | 11 класс | | |
| | | 52 | 25 | | 27 | | |
| | СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | Уч-ся всего | | | | | |
| Лицей/гимназия. | Не менее 75% учащихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | |
| | | Доля уч-ся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | |

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 14 позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ № 14 по Общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Однако необходимо отметить, что МБОУ СОШ № 14 пребывает в режиме развития. Основной проблемой является необходимость эффективного обучения учащихся с разным уровнем развития, и как следствие активный поиск моделей обучения, которые смогут

обеспечить развитие личности с учетом индивидуальных психологических и интеллектуальных возможностей. Важным аспектом в развитии личности является осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся в педагогическом процессе, что предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности. Федеральные государственные образовательные стандарты требуют децентрализации процесса обучения, повышенного внимания к личности ученика, его эмоциональной сфере, его интересам, а не к его образованию в узком смысле слова. Всему этому способствует дифференцированное обучение и обучение на разноуровневой основе.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

| | 2017 г. % выпускников | 2018 г. % выпускников | 2019 г. % выпускников |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I ступень | 100% | 100% | 100% |
| II ступень | 100% | 100% | 100% |
| III ступень | 100% | 100% | 100% |
| В целом по ОУ | 100% | 100% | 100% |

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
|---------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | 2017 г. % выпускников | 2018 г. % выпускников | 2019 г. % выпускников | 200 г. % выпускников | 201 г. % выпускников | 201 г. % выпускников |
| НОО (1-4 кл) | 52,3% | 55,8% | 52,2% | - | - | - |
| ООО (5-9 кл) | 44,4% | 43,5% | 48,9% | - | - | - |
| СОО (10-11 кл) | 66,6% | 44,6% | 46,2% | - | - | - |
| В целом по ОУ | 49,6% | 47,9% | 49,8% | - | - | - |

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

| Ступени обучения | Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | | |
|------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | предмет 1 | предмет 2 | предмет 3 | предмет 4 |
| | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года | | | |
| II ступень | 200_ г. | - | - | - |
| | 200_ г. | - | - | - |
| | 200_ г. | - | - | - |
| III ступень | 200_ г. | - | - | - |
| | 200_ г. | - | - | - |
| | 200_ г. | - | - | - |

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

| Предметы | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|----------|---|--|---|--|---|--|
| | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| литература | 6% | 100% | - | - | | |
| физика | 4% | 100% | 11% | 100% | 7% | 100% |
| биология | 29% | 100% | 6% | 100% | 11% | 100% |
| химия | 6% | 100% | 6% | 100% | 18% | 100% |
| обществознание | 80% | 100% | 82% | 100% | 55% | 100% |
| английский язык | 6% | 100% | 2% | 100% | 18% | 100% |
| информатика и ИКТ | 10% | 100% | 0% | 100% | 1% | 100% |
| география | 55% | 100% | 87% | 100% | 75% | 100% |
| история | 4% | 100% | 2% | 100% | 3% | 100% |

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

| Предметы | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| литература | - | - | - | - | 7% | 100% |
| математика (базовая) | 100% | 100% | 100% | 100% | 26% | 100% |
| математика (профильная) | 50% | 87% | 60% | 100% | 74% | 100% |
| информатика и ИКТ | 7% | 100% | 18% | 100% | 26% | 100% |
| английский язык | 26% | 100% | 18% | 100% | 7% | 100% |
| обществознание | 61% | 76% | 43% | 83% | 26% | 100% |
| физика | 19% | 100% | 32% | 100% | 26% | 100% |
| химия | 3% | 100% | 3% | 100% | 3% | 100% |
| биология | 3% | 100% | 3% | 100% | 11% | 100% |
| география | - | - | - | - | - | - |
| литература | 15% | 100% | 14% | 100% | % | 100% |
| история | 15% | 75% | 18% | 100% | 11% | 100% |

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

| Медали | 2017г. | | 2018г. | | 2019 г. | |
|---------------------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников |
| За особые успехи в учении | 2 | 7 | 5 | 18 | 3 | 11 |

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| | | |
|--------|--------|--------|
| 2017г. | 2018г. | 2019г. |
| 1 | 4 | 6 |

3.8. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| | | |
|--------|--------|--------|
| 2017г. | 2018г. | 2019г. |
| - | - | - |

3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
|---|---------------|-----------------|--------------------|
| Муниципальный этап областного конкурса исполнителей эстрадной песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в номинации «эстрадный вокал», 2019 | региональный | 1 | Диплом II степени |
| Региональный этап международного конкурса ХХІХ передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: праздники народов мира», 2019 | региональный | 1 | Сертификат |
| Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Ступени мастерства», 2018 | международный | 1 | Диплом II степени |
| Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Энергия творчества», 2018 | международный | 1 | Диплом II степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Слово солнцу катится!..», 2018 | всероссийский | 1 | Победитель |
| V Всероссийский конкурс чтецов «Огни России». Номинация «Декламация», 2018 | всероссийский | 2 | Диплом |
| Московский Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа- открытая Планета», 2017г. | международный | 1 | Лауреат III премии |
| Московский Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа- открытая Планета», 2017г. | международный | 1 | Лауреат III премии |

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 14 позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ № 14 по Общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных

стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

| | Кол-во | % |
|--|--------|------|
| Общее количество работников ОУ | 33 | |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 30 | 100% |
| Учителя – внешние совместители | 0 | 0% |
| Учителя с высшим образованием | 30 | 100% |
| из них: | | |
| с высшим педагогическим | 28 | 93% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 2 | 7% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 2 | 7% |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) | 27 | 90% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 21 | 70% |
| в том числе: | | |
| высшая категория | 15 | 50% |
| первая категория | 6 | 20% |
| Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности | 24 | 80% |
| Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе | 30 | 100% |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | - | - |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | - | - |

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

| | Кол-во |
|---|--------|
| Количество администраторов (физических лиц) (всего) | 7 |
| Количество штатных единиц администраторов (всего) | 5 |
| Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент) | 3 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Количество администраторов ОУ, получивших или повысивших квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физических лиц) | 4 |
| Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы | 0 |

| | |
|---|---|
| Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 5 |
|---|---|

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| | Кол-во |
|--|--------|
| Количество педагогов - психологов | 1 |
| Количество учителей - логопедов | - |
| Количество учителей - дефектологов | - |
| Количество социальных педагогов | 1 |
| Количество педагогов дополнительного образования | 1 |
| Количество мед. работников (физических лиц, включая совместителей) | 1 |

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 14 позволяют сделать следующие выводы: необходимая и достаточная кадровая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, а именно 33 инициативных творческих работника, из них 1 Отличник народного просвещения, 3 Почётных работника общего образования, 3 учителя, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 12 – грамотой Министерства образования Московской области, а также: педагогу-организатору Соболевой Р.С. – Знак Губернатора Московской области «Благодарю»; 10 педагогов школы имеют звание «Ветеран труда», способствует успешной реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

| | |
|--|------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 149 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 4 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | библиотека |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 22 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 7 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 6 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии и ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Другие (указать) | 12 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 1 |
| | |

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 14 позволяют сделать следующие выводы: информационно-техническая обеспеченность учебного процесса, а именно, 100% обеспеченность учащихся учебной литературой; необходимое и достаточное количество компьютеров, наличие выхода в Интернет, локальная сеть, комплекты лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера; необходимые условия для обеспечения учащихся питанием; обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием, - способствует успешной реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

Программы дополнительного образования

| Классы | Кол-во обучающихся | Название программы | Автор |
|--------|--------------------|--|-----------------|
| 10 | 30 | Литературная гостиная | Костюкова И.В. |
| 5а | 24 | ЮИД «Светофор» | Базарова Т.Б. |
| 9 | 28 | ЮДПиС «Юный пожарный» | Митина С.В. |
| 11 | 27 | Мое родное Подмосковье | Крюкова Е.И. |
| 10-11 | 35 | Историческая гостиная | Зацепина Т.Г. |
| 1-8 | 35 | Музыкальная гостиная | Ковтуненко С.В. |
| 4 | 33 | Театральная кулиса | Гвоздева Т.В. |
| 6 | 22 | «Юные друзья полиции» | Лукашова О.В. |
| 8 | 27 | Литературная гостиная | Паутова Т.Е. |
| 4 | 34 | Театральная студия «Волшебный занавес» | Магрицкая И.Н. |
| 7 | 29 | «Юнармеец» | Шемис Н.И. |
| 8-11 | 40 | Тхэквондо | Сало С.Ю |
| 5-8 | 37 | Шахматы | Голодяева Т.В. |
| 5-10 | 40 | Всестилевое каратэ | Деев Ю.А. |
| 5-7 | 30 | «Юный художник» | Федотова И.Н. |
| 5-7 | 30 | «Очумелые ручки» | Федотова И.Н. |
| 1-6 | 40 | Робототехника | Швецов Д.Г. |
| 11 | 27 | Моя будущая профессия | Климов С.М. |
| | 568 | | |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 14 позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ № 14 по Общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Однако необходимо отметить, что МБОУ СОШ № 14 пребывает в режиме развития. Основной проблемой является необходимость эффективного обучения учащихся с разным уровнем развития, и как следствие активный поиск моделей обучения, которые смогут обеспечить развитие личности с учетом индивидуальных психологических и интеллектуальных возможностей. Важным аспектом в развитии личности является осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся в педагогическом процессе, что предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности. Федеральные государственные образовательные стандарты требуют децентрализации процесса обучения, повышенного внимания к личности ученика, его эмоциональной сфере, его интересам, а не к его образованию в узком смысле слова. Всему этому способствует дифференцированное обучение и обучение на разноуровневой основе.

Направления ближайшего развития школы обусловлены необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса, и, конечно, в первую очередь, учащихся. Особая роль в активизации познавательной и творческой деятельности учеников школы отводится внедрению социально-педагогического проекта «Модель общественно-активной школы на основе социального проектирования «Школа созидательного сотрудничества». Цель данного проекта – апробация модели общественно-активной школы на основе социального проектирования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Ключевой характеристикой деятельности в рамках проекта становится не столько передача знаний и образовательных технологий, сколько формирование коммуникации, творчества, компетентностей и компетенций у учащихся, готовность жить в быстро изменяющейся среде и лично принимать активное участие в ее изменении. При этом также значимыми качествами личности учащегося определены отзывчивость, эмпатия, толерантность, ответственность.

Проект в полной мере охватывает все сферы жизнедеятельности школьников, уделяется большое внимание воспитанию патриотизма и гражданственности у учащихся, экологическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни среди учеников школы.

Основной ожидаемый эффект от реализации данного проекта заключается в повышении активности учащихся в образовательной деятельности; увеличение числа учащихся, участвующих в учебных и социальных проектах; развитие гражданско-патриотической идентичности у учащихся; улучшение качества образовательного процесса ОУ.

Другим важным направлением развития школы является профилизация обучения на старшей ступени обучения и предпрофильная подготовка на второй ступени с учетом запросов учащихся и их родителей.

Для решения задачи перевода школы на более высокий уровень организации образовательной деятельности в настоящее время имеются все необходимые ресурсы: кадровые, материально-технические, информационные.

Директор

М. п.

подпись

Белецкая В.А.

Ф.И.О.

Программы по учебным предметам

| Начальное общее образование | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|-----------------|
| Класс/ кол-во уч-ся | Статус программы (базовая, углубленная, расширенная) | Программа (название, автор) | Учебник, учебное пособие (название, автор, издательство, год издания) | Кол-во часов |
| 1/67 | Базовый уровень | Русский язык Климанова Л.Ф, Бабушкина Т.В. | Азбука Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Просвещение, 2018 Русский язык Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Просвещение, 2018 | 165 |
| 2/61 | Базовый уровень | Русский язык Климанова Л.Ф, Бабушкина Т.В. | Русский язык Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Просвещение, 2018 | 170 |
| 3/59 | Базовый уровень | Русский язык Климанова Л.Ф, Бабушкина Т.В. | Русский язык Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Просвещение, 2018 | 170 |
| 4/67 | Базовый уровень | Русский язык Климанова Л.Ф, Бабушкина Т.В. | Русский язык Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Просвещение 2018 | 170 |
| 1/67 | Базовый уровень | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Просвещение , 2018 | 132 |
| 2/61 | Базовый уровень | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Просвещение, 2018 | 136 |
| 3/59 | Базовый уровень | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Просвещение, 2018 | 136 |
| 4/67 | Базовый уровень | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Просвещение, 2018 | 102 |
| 2/61 | Базовый уровень | Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко | Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2018 | 68 |
| 3/59 | Базовый уровень | Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко | Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2018 | 68 |

| | | | | |
|------|-----------------|--|---|-----|
| 4/67 | Базовый уровень | Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко | Английский язык Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2018 | 68 |
| 1/67 | Базовый уровень | Математика Дорофеев Г.В. | Математика Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Просвещение, 2015 | 132 |
| 2/61 | Базовый уровень | Математика Дорофеев Г.В. | Математика Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Просвещение, 2015 | 136 |
| 3/59 | Базовый уровень | Математика Дорофеев Г.В. | Математика Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Просвещение, 2015 | 136 |
| 4/67 | Базовый уровень | Математика Дорофеев Г.В. | Математика Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Просвещение, 2017 | 136 |
| 1/67 | Базовый уровень | Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Просвещение, 2016 | 66 |
| 2/61 | Базовый уровень | Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Просвещение, 2018 | 68 |
| 3/59 | Базовый уровень | Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Просвещение, 2018 | 68 |
| 4/67 | Базовый уровень | Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Просвещение, 2017 | 68 |
| 4/67 | Базовый уровень | Основы мировых религиозных культур. Амиров Р.Б. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур Амиров Р.Б., Дрофа, 2017 | 34 |
| 1/67 | Базовый уровень | Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. | Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я. Просвещение, 2014 | 33 |
| 2/61 | Базовый уровень | Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. | Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Просвещение, 2014 | 34 |
| 3/59 | Базовый уровень | Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. | Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Просвещение, 2014 | 34 |
| 4/67 | Базовый уровень | Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. | Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Просвещение, 2014 | 34 |
| 1/67 | Базовый уровень | Технология Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Просвещение, 2018 | 33 |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|-----------------|
| 2/61 | Базовый уровень | Технология Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Просвещение, 2018 | 34 |
| 3/59 | Базовый уровень | Технология Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Просвещение, 2018 | 34 |
| 4/67 | Базовый уровень | Технология Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Просвещение, 2018 | 34 |
| 1/67 | Базовый уровень | Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. | Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2018 | 33 |
| 2/61 | Базовый уровень | Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. | Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2018 | 34 |
| 3/59 | Базовый уровень | Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. | Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2018 | 34 |
| 4/67 | Базовый уровень | Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. | Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2018 | 34 |
| 1/67 | Базовый уровень | Физическая культура Матвеев А.П. | Физическая культура Матвеев А.П., Просвещение, 2016 | 99 |
| 2/61 | Базовый уровень | Физическая культура Матвеев А.П. | Физическая культура Матвеев А.П., Просвещение, 2016 | 102 |
| 3/59 | Базовый уровень | Физическая культура Матвеев А.П. | Физическая культура Матвеев А.П., Просвещение, 2016 | 102 |
| 4/67 | Базовый уровень | Физическая культура Матвеев А.П. | Физическая культура Матвеев А.П., Просвещение, 2016 | 102 |
| Основное общее образование | | | | |
| Класс/ кол-во уч-ся | Статус программы (базовая, углубленная, расширенная) | Программа (название, автор) | Учебник, учебное пособие (название, автор, издательство, год издания) | Кол-во часов |
| 5 класс / 54 | Расширенный уровень | Примерная программа основного общего образования по русскому языку Программа по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского | Русский язык в 2-х частях 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Просвещение, 2015 | 210 |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по русскому | Русский язык в 2х частях 6 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. | 210 |

| | | | | |
|-----------------|---------------------|--|---|-----|
| | | языку Программа по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского | Тростенцова Л.А. Просвещение, 2016 | |
| 7 класс / 61 | Расширенный уровень | Примерная программа основного общего образования по русскому языку; Программа по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского | Русский язык 7 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Просвещение, 2015 | 175 |
| 8 класс / 55 | Расширенный уровень | Примерная программа основного общего образования по русскому языку; Программа по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского | Русский язык С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков и др. Просвещение, 2013 | 105 |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по русскому языку; Программа по русскому языку для 9 класса. Под редакцией Т. А. Ладыженской | Русский язык С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков и др. Просвещение, 2013 | 68 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / Под редакцией В.Я Коровиной | Литература в 2х частях 5 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П. Просвещение, 2015 | 105 |
| 6 класс / 46 | Расширенный уровень | Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / Под редакцией В.Я Коровиной | Литература в 2х частях 6 класс Полухина В.П., Коровина В.Я. Просвещение, 2015 | 140 |
| 7 класс / 61 | Расширенный уровень | Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / Под редакцией В.Я Коровиной | Литература в 2х частях 7 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П. Просвещение, 2015 | 105 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / Под редакцией | Литература в 2х частях 8 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Просвещение, 2015 | 70 |

| | | | | |
|-----------------|--------------------|---|--|-----|
| | | В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. | | |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / Под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, И.С. Збарского | Литература в 2-х частях 8 класс В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский. Просвещение, 2017 | 102 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко, | Английский в фокусе ("Spotlight") 5 класс Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко, издательство Москва, Express Publishing, Просвещение, 2014 | 105 |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко, | Английский в фокусе ("Spotlight") 6 класс Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2014 | 105 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова | Английский в фокусе ("Spotlight") 7 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д. М., Просвещение, 2014 | 105 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, | Английский в фокусе ("Spotlight") 8 класс Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2014 | 105 |

| | | | | |
|-----------------|--------------------|---|---|-----|
| | | Н. В. Языкова | | |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова | Английский в фокусе ("Spotlight") 9 класс Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко Просвещение, 2014 | 102 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по немецкому языку Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова | «Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный» М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова Просвещение, 2014. | 70 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Примерная программа по математике основного общего образования Программа по математике для 5-6 классов Мерзляк А.Г., Полонский, В.Б., Якир М.С. Математика 5-6 классы | Математика. 5 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017 | 175 |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | Примерная программа по математике основного общего образования Программа по математике для 5-6 классов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-6 классы | Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017 | 175 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа по алгебре основного общего образования Программа по алгебре 7-9 классы Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра. Мерзляк А.Г. 7 класс учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017 | 105 |
| 7 класс | Базовый уровень | Примерная программа по геометрии основного общего образования Программа по геометрии 7- 9 классы Мерзляк А.Г. Полонский | Геометрия. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017 | 70 |

| | | | | |
|--------------|-----------------|--|--|-----|
| | | В.Б., Якир М.С. | | |
| 8 класс | Базовый уровень | Примерная программа по алгебре основного общего образования Программа по алгебре 7-9 классы Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017 | 105 |
| 8 класс | Базовый уровень | Примерная программа по геометрии основного общего образования Программа по геометрии 7-9 классы Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. | Геометрия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017 | 70 |
| 9 класс | Базовый уровень | Примерная программа по алгебре основного общего образования Программа по алгебре 7-9 классы Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2017 | 102 |
| 9 класс | Базовый уровень | Примерная программа по геометрии основного общего образования Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы к учебному комплексу Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. Сост. Т. А. Бурмистрова | Геометрия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев Просвещение, 2015 | 68 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Босова Л. Л. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | Информатика и ИКТ 7 класс Угринович Н.Д. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 | 35 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» Программа курса | Информатика и ИКТ 8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 | 35 |

| | | | | |
|--------------|-----------------|---|---|----|
| | | информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы Босова Л. Л. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | | |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы Босова Л. Л. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | Информатика и ИКТ в 2х частях 9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | 68 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Примерная программа по истории основного общего образования Программа по истории «История Древнего мира» А.А.Вигасин, Г.И.Годер | Всеобщая история. История Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И.Годер Просвещение, 2015 | 70 |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | Примерная программа по истории основного общего образования Программа по истории средних веков «История Россия с древности до конца XVI века. 6 класс» для общеобразовательных учреждений, Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. Программа по Всеобщей истории. История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской | История России в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А. 6 класс. Просвещение, 2016 Всеобщая история. История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской Просвещение, 2015 | 70 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа по истории основного общего образования Программа по истории «История России конец XVI-XVIII вв.» под ред. А.А.Данилова, Л.Г.Косулина Программа по истории «Всеобщая история. 7 класс» под ред. А.Я.Юдовской, П.А.Баранова | История России в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А. 7 клссс. Просвещение, 2016 Всеобщая история. История нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Просвещение, 2015 | 70 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Примерная программа по истории среднего общего | История России в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А. 8 | 70 |

| | | | | |
|--------------|-----------------|--|--|----|
| | | <p>образования</p> <p>Программа по истории «История России конец XVI-XVIII вв.» под ред. А.А.Данилова, Л.Г.Косулина</p> <p>Программа по всеобщей истории «Новая история 1800 – 1900 гг.» под ред. А.Я.Юдовской, П.А.Баранова</p> | <p>класс.</p> <p>Просвещение, 2016</p> <p>Всеобщая история. История нового времени.</p> <p>А.Я.Юдовская, П.А.Баранов</p> <p>Просвещение, 2015</p> | |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | <p>Примерная программа по истории среднего общего образования</p> <p>Программа по истории России под ред. Сахарова А.Н.</p> <p>Программа по новейшей истории «Новейшая история зарубежных стран» под ред. А.О.Сороко-Цюпа</p> | <p>История России в - частях</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А.</p> <p>9 класс.</p> <p>Просвещение, 2016</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа</p> <p>Просвещение, 2014</p> | 68 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | <p>Примерная программа по обществознанию основного общего образования</p> <p>Программа по обществознанию. 5-9 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.</p> | <p>Обществознание</p> <p>Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая</p> <p>Просвещение, 2015</p> | 35 |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | <p>Примерная программа по обществознанию основного общего образования</p> <p>Программа по обществознанию. 5-9 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.</p> | <p>Обществознание</p> <p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.</p> <p>Просвещение, 2015</p> | 35 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | <p>Примерная программа по обществознанию основного общего образования</p> <p>Программа по обществознанию. 5-9 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая</p> | <p>Обществознание</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.</p> <p>Просвещение, 2014</p> | 35 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | <p>Примерная программа по обществознанию основного общего образования</p> <p>Программа по обществознанию. 5-9 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф.</p> | <p>Обществознание</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.</p> <p>Просвещение, 2015</p> | 35 |

| | | | | |
|-----------------|------------------------|---|---|----|
| | | Иванова, А. И. Матвеев. | | |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа по обществознанию основного общего образования Программа по обществознанию. 5-9 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. | Обществознание Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Просвещение, 2014 | 34 |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по экономике. Программа для 9 классов общеобразовательных учреждений. И.П.Липсиц | Экономика. Основы потребительских знаний. П.Крючкова, Е.Кузнецова и др. ВИТА-ПРЕСС, 2013 | 35 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Примерная программа по географии основного общего образования Программа по географии Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы. | География. Начальный курс. 5 класс Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин И.И. М.:Дрофа, 2015 | 35 |
| 6 класс / 46 | Расширенный уровень | Примерная программа по географии основного общего образования Программа по географии Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы. | География. Начальный курс. 6 класс Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. М.:Дрофа, 2014 | 70 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа по географии основного общего образования Программа по географии Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы. | География материков и океанов 7 класс Коринская В.А., Душина И.В., В.А.Дрофа, 2014 | 70 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Примерная программа по географии основного общего образования Программа по географии Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы.. | Природа России. 8 класс Барина И.И. М.:Дрофа, 2014 | 70 |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа по географии основного общего образования Программа по географии Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы. | География России: Население и хозяйство 9 класс Дронов В.П., Ром В.Я. М.:Дрофа, 2014 | 68 |

| | | | | |
|-----------------|--------------------|--|--|----|
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по физике Программа по физике 7-9 классы под ред. В.А. Орлова, О.Ф.Кабардина, В. А. Коровина Программа по физике под ред. Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин | Физика 7 класс Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. М., Дрофа, 2014 | 70 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по физике Программа по физике 7-9 классы под ред. В.А. Орлова, О.Ф.Кабардина, В. А. Коровина Программа по физике под ред. Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин | Физика 8 класс Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. М., Дрофа, 2014 | 70 |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по физике Программа по физике 7-9 классы под ред. В.А. Орлова, О.Ф.Кабардина, В. А. Коровина Программа по физике под ред. Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин | Физика 9 класс Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. М., Дрофа, 2014 | 68 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Примерная программа по химии основного общего образования Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна | Химия 8 класс Габриелян О.С. М.:Дрофа, 2014 | 70 |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа по химии основного общего образования Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна | Химия 9 класс Габриелян О.С. М.:Дрофа, 2014 | 68 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Примерная программа по биологии основного общего образования Биология. 5-9 классы. Программа курса | Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. В.В. Пасечник Дрофа, «Вертикаль», 2014 | 35 |

| | | | | |
|--------------|---------------------|---|---|----|
| | | «Бактерии. Грибы. Растения», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов | | |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | Примерная программа по биологии основного общего образования Биология. 5-9 классы. Программа курса «Бактерии. Грибы. Растения», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов | Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. В.В. Пасечник Дрофа, «Вертикаль», 2014 | 35 |
| 7 класс / 61 | Расширенный уровень | Примерная программа основного общего образования по биологии. Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника | Биология. Животные. В.В. Латюшин. В.А. Шапкин Дрофа, «Вертикаль», 2014 | 70 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по биологии. Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника | Биология. Человек. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Дрофа, «Вертикаль», 2014 | 70 |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по биологии. Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника | Биология. Введение в общую биологию. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. Дрофа, «Вертикаль», 2014 | 68 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству Программа «Изобразительное искусство и художественный труд авторского коллектива под | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Горяева Н.А., Островская О.В. Просвещение.2013 | 35 |

| | | | | |
|-----------------|--------------------|--|--|----|
| | | руководством Б.М.Неменского для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. | | |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству Программа «Изобразительное искусство и художественный труд авторского коллектива под руководством Б.М.Неменского для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. | Изобразительное искусство в жизни человека. Неменская Л.А. Просвещение,2013 | 35 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству Программа «Изобразительное искусство и художественный труд авторского коллектива под руководством Б.М.Неменского для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. | Дизайн и архитектура в жизни человека. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Просвещение,2013 | 35 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Примерная программа по музыке основного общего образования Программа «Музыка». 5-7 классы. Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева. | Музыка для 5-7 классов образовательных учреждений Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2016 | 35 |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | Примерная программа по музыке основного общего образования Программа «Музыка». 5-7 классы. Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева. | Музыка для 5-7 классов образовательных учреждений Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2016 | 35 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа по музыке основного общего образования Программа «Музыка». 5-7 классы. Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева. | Музыка для 5-7 классов образовательных учреждений Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2016 | 35 |
| 8 класс | Базовый | Примерная программа по | Искусство | 35 |

| | | | | |
|--------------|-----------------|---|---|----|
| / 55 | уровень | музыке основного общего образования Программы для общеобразовательных учреждений «Искусство» 5-11 классы. Автор: Данилова Г.И. | 8-9 класс Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Просвещение, 2015 | |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа по МХК основного общего образования Программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» 5-11 классы. Автор: Данилова Г.И. | Искусство 8-9 класс Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Просвещение, 2015 | 34 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для мальчиков | Технология. Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Учебник для 5 класса М.:Вентана-Граф, 2018 | 70 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для девочек | Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Учебник для 5 класса М.:Вентана-Граф, 2018 | 70 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. | Технология. 5 класс. Учебник. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. – 4–изд., перераб.–М.:Вентана-Граф, 2014. | 70 |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для мальчиков | Технология. Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Учебник для 6 класса М.:Вентана-Граф, 2018 | 70 |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии основного общего образования | Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д. | 70 |

| | | | | |
|--------------|-----------------|--|---|----|
| | | Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для девочек | Учебник для 6 класса М.:Вентана-Граф, 2018 | |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. | Технология. 6 класс. Учебник Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. М.:Вентана-Граф, 2013. | 70 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для мальчиков | Технология. Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Учебник для 7 класса М.:Вентана-Граф, 2018 | 70 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для девочек | Технология. Технологии ведения дома. Сеница Н.В.,Симоненко В.Д. Учебник для 7 класса М.:Вентана-Граф, 2018 | 70 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. | Технология. 7 класс. Учебник. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. М.:Вентана-Граф,2013. | 70 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии основного общего образования Программа по технологии по учебникам под ред. В.Д.Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. | Технология. Учебник для 8 класса. Матиш Н.В., Электров А.А., Симоненко А.А. М.:Вентана-Граф, 2018 | 70 |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии основного общего образования Программа "Технология: | Черчение. Ботвинников А.Д. М.: Астрель,2018 | 34 |

| | | | | |
|--------------|-----------------|--|--|----|
| | | программы начального и основного общего образования / [М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н. В. Сеница и др.] | | |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В., Васнев В. А. | Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2014 | 35 |
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В., Васнев В. А. | Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2014 | 34 |
| 5 класс / 54 | Базовый уровень | Примерная программа по физической культуре основного общего образования Комплексная программа физического воспитания. (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич | Физическая культура. А.П.Матвеев Просвещение, 2016 | 70 |
| 6 класс / 46 | Базовый уровень | Примерная программа по физической культуре основного общего образования Комплексная программа физического воспитания. (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич | Физическая культура А.П.Матвеев Просвещение, 2016 | 70 |
| 7 класс / 61 | Базовый уровень | Примерная программа по физической культуре основного общего образования Комплексная программа физического воспитания. (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич | Физическая культура А.П.Матвеев Просвещение, 2016 | 70 |
| 8 класс / 55 | Базовый уровень | Примерная программа по физической культуре основного общего образования | Физическая культура А.П.Матвеев Просвещение, 2016 | 70 |

| | | Комплексная программа физического воспитания. (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич | | |
|---------------------------|--|---|--|-----------------|
| 9 класс / 57 | Базовый уровень | Примерная программа по физической культуре основного общего образования Комплексная программа физического воспитания. (5-11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич | Физическая культура А.П.Матвеев Просвещение, 2016 | 102 |
| Среднее общее образование | | | | |
| Класс/ кол-во уч-ся | Статус программы (базовая, углубленная, расширенная) | Программа (название, автор) | Учебник, учебное пособие (название, автор, издательство, год издания) | Кол-во часов |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа среднего общего образования по русскому языку; Программа по русскому языку для 10-11 классов Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. | Русский язык и литература. Русский язык в 2х частях 10-11 класс Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русское слово, 2018 | 68 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа среднего общего образования по русскому языку; Программа по русскому языку для 10-11 классов Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. | Русский язык и литература. Русский язык в 2х частях 10-11 класс Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русское слово, 2018 | 68 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 10 класс / Под редакцией Лебедева Ю.В. | Литература в 2х частях 10 класс Лебедев Ю.В. Просвещение, 2016 | 102 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 11 класс / Под редакцией Шайтанова И.О. | Литература в 2х частях 11 класс Михайлова О.Н., Шайтанов И.О. Просвещение, 2016 | 102 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа среднего общего образования по английскому языку | Английский в фокусе ("Spotlight") 10 класс Афанасьева О.В., Дули Д. Просвещение, 2013 | 102 |

| | | | | |
|---------------|-----------------|--|--|-----|
| | | Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова | | |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа среднего общего образования по английскому языку Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова | Английский в фокусе ("Spotlight") 11 класс Афанасьева О.В., Дули Д. Просвещение, 2013 | 102 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа по алгебре среднего общего образования Программа по алгебре и начала анализа 10-11 классы Зубарева И.И., Мордкович А.Г. | Алгебра и начала анализа в 2х частях 10-11 классы Мордкович А.Г. Мнемозина, 2013 | 102 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа по алгебре среднего общего образования Программа по алгебре и начала анализа 10-11 классы Зубарева И.И., Мордкович А.Г. | Алгебра и начала анализа в 2х частях 10-11 классы Мордкович А.Г. Мнемозина, 2013 | 102 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа по геометрии среднего общего образования Программа по геометрии 10-11 классы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Коломцева, Э.Г. Позняка, Л.С. Киселёвой | Геометрия 10-11 классы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Коломцева, Э.Г. Позняка, Л.С. Киселёвой, Просвещение, 2017 | 68 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа по геометрии среднего общего образования Программа по геометрии 10-11 классы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Коломцева, Э.Г. Позняка, Л.С. Киселёвой | Геометрия 10-11 классы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Коломцева, Э.Г. Позняка, Л.С. Киселёвой, Просвещение, 2017 | 68 |
| 10 класс / | Базовый уровень | Примерная программа среднего общего | Информатика и ИКТ 10 класс | 34 |

| | | | | |
|---------------|-----------------|--|---|----|
| 25 | | образования по курсу «Информатика и ИКТ» Программа курса информатики и информационных технологий для средней общеобразовательной школы, составитель Н.Д. Угринович. | Семакин И.Г. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 | |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» Программа курса информатики и информационных технологий, составитель Н.Д. Угринович. | Информатика и ИКТ 11 класс Семакин И.Г. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 | 68 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа по истории среднего общего образования Программа по истории Сахаров А.Н., Загладин Н.В. | История с древнейших времен до конца XIX в Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Русское слово, 2018 г | 68 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа по истории среднего общего образования «Программа по истории России 10 – 11 класс» Н. С. Борисов А. А., Левандовский. Программа «Новейшая история зарубежных стран». Улунян А. А., Сергеев Е.Ю., Коваль Т.В., Хромова И.С. | История России, XX - начало XXI века Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Просвещение, 2011 Всеобщая история новейшая Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Просвещение, 2015 | 68 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа по обществознанию среднего общего образования Программа по обществознанию. 10-11 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев | Обществознание Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая Просвещение, 2018 | 34 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа по обществознанию среднего общего образования Программа по обществознанию. 10-11 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. | Обществознание Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая Просвещение, 2018 | 34 |

| | | | | |
|---------------------|--------------------|--|---|----|
| | | Иванова, А. И. Матвеев | | |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа по праву среднего общего образования Программа по праву. 10-11 класс. «Право. Базовый уровень» под ред. А.Ф.Никитина | Право. 10-11 класс Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Дрофа, 2016 | 34 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа по праву среднего общего образования Программа по праву 10-11 класс. «Право. Базовый уровень» под ред. А.Ф.Никитина | Право. 10-11 класс Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Дрофа, 2016 | 34 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа среднего общего образования по экономике. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.С.Автономов, Л.Б.Азимов | Экономика Хасбулатов Р.И. Дрофа, 2017 | 34 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа среднего общего образования по экономике. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.С.Автономов, Л.Б.Азимов | Экономика Хасбулатов Р.И. Дрофа, 2017 | 34 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа по финансовой грамотности среднего общего образования Программа по финансовой грамотности 10 класс к учебнику Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Финансовая грамотность» | Основы финансовая грамотность Учебное пособие для общеобразовательных школ. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Просвещение, 2018 г | 34 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа по географии среднего общего образования Программа по географии 10-11 класс к учебнику В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира» | География 10-11 классы Максаковский В.П. Просвещение, 2013,2016 | 34 |
| 11 класс / | Базовый уровень | Примерная программа по географии среднего общего | География 10-11 классы | 34 |

| | | | | |
|---------------------|--------------------|---|---|----|
| 27 | | образования Программа по географии 10-11 класс к учебнику В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира» | Максаковский В.П. Просвещение, 2013 | |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа основного среднего образования по физике Программа по физике 10-11 классы под ред. В.А. Орлова, О.Ф.Кабардина, В. А. Коровина | Физика 10 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Просвещение, 2017 | 68 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа основного среднего образования по физике Программа по физике 10-11 классы под ред. В.А. Орлова, О.Ф.Кабардина, В. А. Коровина | Физика 11 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Просвещение, 2017 | 68 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа основного среднего образования по астрономии Программа по астрономии 10-11 классы под ред. Воронцова-Вельяминова | Астрономия 11 класс Воронцова-Вельяминов Дрофа, 2017 | 17 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа по химии среднего общего образования Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна | Химия 10 класс Габриелян О.С. Просвещение, 2017 | 34 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа по химии среднего общего образования Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна | Химия 11 класс Габриелян О.С. Просвещение, 2017 | 34 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа среднего общего образования по биологии. Биология. 10-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту | Биология. Общая биология 10-11 класс. А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник, Дрофа, 2015 | 34 |

| | | | | |
|---------------|-----------------|--|---|----|
| | | учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника | | |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа среднего общего образования по биологии. Биология. 10-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника | Биология. Общая биология 10-11 класс. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Дрофа, 2015 | 34 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа среднего общего образования по экологии Подмосковья. Экология Подмосковья. 11 класс В.А. Волков, Е.А. Дунаева, Т.В. Дунаева, Г.Г. Швецов. | | 34 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа по МХК среднего общего образования Программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» 5-11 классы. Автор: Данилова Г.И. | Мировая художественная культура 10 класс Данилова Г. И. М.: Дрофа, 2018 | 34 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа по МХК среднего общего образования Программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» 5-11 классы. Автор: Данилова Г.И. | Мировая художественная культура 11 класс Данилова Г.И. М.:Дрофа, 2018 | 34 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии среднего общего образования Программа Матяш Н.В., Симоненко В.Д. (Матяш Н.В. Технология: 10-11 классы) | Технология 10 -11 класс В.Д.Симоненко, О.П. Очинин,Н.В. Мятиш М.:Вентана-Граф, 2018 | 34 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа по технологии среднего общего образования Программа Матяш Н.В., Симоненко В.Д. (Матяш Н.В. Технология: 10-11 классы) | Технология 10 -11 класс В.Д.Симоненко, О.П. Очинин,Н.В. Мятиш М.:Вентана-Граф, 2018 | 34 |

| | | | | |
|---------------------|--------------------|--|---|-----|
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2017 | 34 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2017 | 34 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Примерная программа по физической культуре среднего общего образования Комплексная программа физического воспитания (5- 11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич | Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение, 2015 | 102 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Примерная программа по физической культуре среднего общего образования Комплексная программа физического воспитания (5- 11 классы). В.И.Лях, А.А.Зданевич | Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение, 2015 | 102 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Элективный курс «Искусство художественного слова» Цецулина С.В. | | 34 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Элективный курс «Избранные вопросы математики» | | 34 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Элективный курс «Робототехника» | | 17 |
| 10 класс / 25 | Базовый уровень | Элективный курс «Этика и психология семейной жизни» | | 34 |
| 11 класс / 27 | Базовый уровень | Элективный курс «Искусство художественного слова», Власенков А.И. | | 17 |
| 11 класс / | Базовый уровень | Элективный курс «Методы решения уравнений, | | 17 |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 27 | | неравенств и их систем» Ю. В. Лепёхин, сборник элективных курсов | | |
|----|--|--|--|--|