

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Паутова Т.Е./  
Протокол № 1 «30» 08. 2019г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Шахова Е.Ю. /  
«30» 08. 2019г.



**Рабочая программа по основам финансовой грамотности**  
(базовый уровень)  
**10 класс**

Составитель: Паутова Татьяна Евгеньевна,  
Учитель экономики, русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

2019г.

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по основам финансовой грамотности разработана в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по экономике и финансовой грамотности с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2014 года № 1089) и на основе авторской программы для 10-11 классов в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в 2018/2019 учебном году, на основе авторской программы «Финансовая грамотность» авторы: Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов, А. – Москва, «ВИТА Пресс», 2015 г.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, с учебным планом МБОУ СОШ №14 на изучение предмета «Основы финансовой грамотности» отводится в 10 классе – 34 часа, соответственно 1 час в неделю.

**Целью реализации** программы «Финансовая грамотность» является:

- формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.
- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Программа предусматривает формирование** у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных

знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика)

#### Требования к уровню подготовки

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен***

##### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

##### **Уметь**

- ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- ***описывать:*** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

#### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, с учебным планом МБОУ СОШ №14 на изучение предмета «Основы финансовой грамотности» отводится в 10 классе – 35 часов, соответственно 1 час в неделю.

#### **Содержание курса «Основы финансовой грамотности»**

Модуль 1. «Личное финансовое планирование» 6 часов

Вводная часть: О чем и для чего этот предмет. О Центральном банке (Банке России) – независимом регуляторе финансовой системы РФ и защитнике прав потребителей финансовых услуг.

Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

Модуль 2. «Депозит» 4 часа

Основные понятия: Сбережения, инфляция, Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Мини-исследование: «Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». Практикум: «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».

### Модуль 3. «Кредит» 5 часов

Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика». «Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)». Практикум. «Заключаем кредитный договор» – Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора.

### Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» 3 часа

Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты» - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Мини-проект: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

### Модуль 5. «Страхование» 4 часа

Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Мини-проект. «Заключаем договор страхования» - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.

Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.

Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.

### Модуль 6. «Инвестиции» 4 часа

Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.).

Модуль 7. «Пенсии» 2 часа

Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.

Модуль 8. «Налоги» 2 часа

Основные понятия: налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.

Модуль 9. «Финансовые махинации» 4 часа

Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Итоговое занятие.

**Тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема	Количество часов
1	Модуль 1. «Личное финансовое планирование»	6
2	Модуль 2. «Депозит»	4
3	Модуль 3. «Кредит»	5
4	Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»	3
5	Модуль 5. «Страхование»	4
6	Модуль 6. «Инвестиции»	3
7	Модуль 7. «Пенсии»	3
8	Модуль 8. «Налоги»	3
9	Модуль 9. «Финансовые махинации»	2
10	Подведение итогов и систематизация изученного по предмету	1
Всего часов за год		34

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания, методический комментарий
1	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	30	
2	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
3	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
4	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
5	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	30	
6	<p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a> - обзорная информация по мировой экономике.</li> <li>2. <a href="http://www.cmmarket.ru">www.cmmarket.ru</a> - обзоры мировых товарных рынков.</li> <li>3. <a href="http://www.gьc.guj">www.gьc.guj</a> РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство.</li> <li>4. <a href="http://www.stat.hse.ru">www.stat.hse.ru</a> - статистический портал Высшей школы экономики.</li> <li>5. <a href="http://www.cefir.ru">www.cefir.ru</a> - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований.</li> <li>6. <a href="http://www.beafid.org">www.beafid.org</a> - Фонд Бюро экономического анализа.</li> <li>7. <a href="http://www.vopresco.ru">www.vopresco.ru</a> - журнал «Вопросы экономики».</li> <li>8. <a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a> - Торгово-промышленная палата РФ.</li> <li>9. <a href="http://www.rts.micex.ru">www.rts.micex.ru</a> - рте и ММВБ - Объединённая биржа.</li> <li>10. <a href="http://www.ecopomy.gov.gujmipесjma">www.ecopomy.gov.gujmipесjma</a> - Министерство экономического развития РФ.</li> <li>11. <a href="http://www.minpromtorg.gov.ru">www.minpromtorg.gov.ru</a> - Министерство торговли и</li> </ol>		

<p>промышленности РФ.</p> <p>12. <a href="http://www.fas.gov.ru">www.fas.gov.ru</a> - Федеральная антимонопольная служба РФ.</p> <p>13. <a href="http://www.minfin.ru/ru">http://www.minfin.ru/ru</a> - Министерство финансов РФ.</p> <p>14. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> - Центральный банк РФ.</p> <p>15. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> - Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>16. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - Федеральная налоговая служба РФ.</p> <p>17. <a href="http://www.wto.ru">www.wto.ru</a> - Всемирная торговая организация.</p> <p>18. <a href="http://www.worldbank.org/ru">www.worldbank.org/ru</a> - Всемирный банк.</p> <p>19. <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a> - Международный валютный фонд.</p>		
---	--	--

### Технические средства обучения (средства ИКТ)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания, методический комментарий
1	Мультимедийный проектор	1	
2	Экран для мультимедийного проектора	1	
3	Компьютер	1	
4	Колонки	1 пара	
5	Монитор, процессор	1	