

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 14
В.А.Белецкая
Приказ № 113-А от 30.08.2019г.



Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности **«Книголюб»**

на уровень начального образования

(1-4 классы)

(общеинтеллектуальное направление)

Составители: Васильева О.Н., Выголко Л.С.,
Гвоздева Т.В., Жаворонкова В.В.,
Кисель Н.И., Коптякова О.П.,
Магрицкая И.Н., Михайлова И.С.

2019г.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Настоящий читатель(10часов)			
1.	Введение. Для чего нужны книги?	02.09-06.09	
2.	Экскурсия в библиотеку	09.09-13.09	
3.	О чём рассказывает обложка книжки?	16.09-20.09	
4.	Рисуем обложку любимой книги	23.09-27.09	
5.	Ремонт книг	30.09-04.10	
6.	Алфавитный порядок расстановки книг	07.10-11.10	
7.	Настоящий читатель много читает	14.10-18.10	
8.	Мой читательский дневник	21.10-25.10	
9.	Викторина «Сказки»	28.10-01.11	
10.	Выставка рисунков "По страницам любимых книг"	11.11-15.11	
Раздел 2. Технология продуктивного чтения(16 часов)			
11.	Продуктивное чтение и значение слова "продукт"	18.11-22.11	
12.	Шаг первый. Чтение до чтения	25.11-29.12	
13.	Название, автор, обложка, иллюстрации	02.12-06.12	
14.	Шаг второй. Чтение во время чтения	09.12-13.12	
15.	Как выбрать книгу для чтения	16.12-20.12	
16.	Ответы на вопросы текста	23.12-27.12	
17.	Разметка текста	13.01-17.01	
18.	Практическая работа с текстом Е.Пермяка «Как Маша стала большой»	20.01-24.01	
19.	Читаем и думаем, размышляем Е.Пермяка «Первая рыбка»	27.01-31.01	
20.	Читаем и думаем, размышляем Л.Воронкова «Что сказала бы мама? »	03.02-07.02	
21.	Практическая работа с текстом В.Драгунского «Друг детства»	10.02-14.02	
22.	Диалог с автором	24.02-28.02	
23.	Практическая работа с текстом Ю.Коваля «Дед, баба и Алёша»	02.03-06.03	
24.	Шаг третий. Чтение после чтения	09.03-13.03	
25.	Практическая работа с текстом В.Чаплиной «Медвежонок»	16.03-20.03	
26.	Знакомство с жизнью автора, его творчеством, историей создания книги	30.03-03.04	
Раздел 3. Проект «Любимые сказки»(7 часов)			
27.	Выбираем тему проекта	06.04-10.04	
28.	Работа с источниками	13.04-17.04	
29.	Сбор информации	20.04-24.04	
30.	Подготовка проекта	27.04-01.05	
31.	Подготовка к защите проекта	04.05-08.05	
32.	Защита проекта	11.05-15.05	
33.	Викторина «В мире книг»	18.05-22.05	

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Настоящий читатель(10часов)			
1.	Вводный инструктаж. Кого можно считать настоящим читателем?	02.09-06.09	
2.	Какой я читатель?	09.09-13.09	
3.	Моя любимая книга	16.09-20.09	
4.	Экскурсия в библиотеку	23.09-27.09	
5.	Книжкина больница	30.09-04.10	
6.	Домашняя библиотека	07.10-11.10	
7.	Надо много читать	14.10-18.10	
8.	Быстрое чтение	21.10-25.10	
9.	Читаем всё, что задано	28.10-01.11	
10.	Твоё представление о настоящем читателе	11.11-15.11	
Раздел 2. Технология продуктивного чтения(17 часов)			
11.	Продуктивное чтение: глубокое восприятие и понимание текста	18.11-22.11	
12.	Шаг первый. Чтение до чтения	25.11-29.12	
13.	Аннотация книги	02.12-06.12	
14.	Шаг второй. Чтение во время чтения	09.12-13.12	
15.	Читаем и воображаем	16.12-20.12	
16.	Читаем и чувствуем	23.12-27.12	
17.	Эмоции и чувства – главное при чтении стихов	13.01-17.01	
18.	Практическая работа с текстом Е.Пермяка «Пичугин мост»	20.01-24.01	
19.	Читаем и думаем, размышляем Л. Пантелеев «Честное слово»	27.01-31.01	
20.	Читаем и думаем, размышляем К. Паустовский «Стальное колечко»	03.02-07.02	
21.	Практическая работа с текстом М. Пришвина «Хромка»	10.02-14.02	
22.	Читаем, мысленно рисуем, представляем	17.02-21.02	
23.	Практическая работа с текстом Н. Сладкова «Медведь-дармоед»	24.02-28.02	
24.	Практическая работа с текстом Ю. Ковалёва «Букет»	02.03-06.03	
25.	Шаг третий. Чтение после чтения	09.03-13.03	
26.	Практическая работа с текстом М. Зощенко «Ёлка»	16.03-20.03	
27.	Итоговое занятие	30.03-03.04	
Раздел 3. Проект «Наш друг Словарь»(7 часов)			
28.	Выбираем тему проекта	06.04-10.04	
29.	Работа с источниками	13.04-17.04	
30.	Работа с источниками	20.04-24.04	
31.	Подготовка проекта	27.04-01.05	
32.	Подготовка проекта	04.05-08.05	
33.	Защита проекта	11.05-15.05	
34.	Викторина «По дорогам сказки»	18.05-22.05	
35.	Резервное занятие	25.05-29.05	

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Настоящий читатель (10 часов)			
1.	Введение. Представление о настоящем читателе	02.09-06.09	
2.	Любимая книга	09.09-13.09	
3.	Обложка любимой книги	16.09-20.09	
4.	Экскурсия в библиотеку	23.09-27.09	
5.	Создание классной библиотеки	30.09-04.10	
6.	Операция «Новая обложка старой книги»	07.10-11.10	
7.	Личная библиотека	14.10-18.10	
8.	Писатели и их книги	21.10-25.10	
9.	Сходство и различие текстов	28.10-01.11	
10.	Твоё представление о настоящем читателе	11.11-15.11	
Раздел 2. Технология продуктивного чтения (17 часов)			
11.	Продуктивное чтение: глубокое восприятие и понимание текста	18.11-22.11	
12.	Шаг первый. Чтение до чтения	25.11-29.12	
13.	Знакомство с книгой до чтения	02.12-06.12	
14.	Шаг второй. Чтение во время чтения	09.12-13.12	
15.	Умение видеть незнакомые слова и уточнять их смысл	16.12-20.12	
16.	Читаем и переживаем	23.12-27.12	
17.	Эмоции и чувства – главное при чтении стихов	13.01-17.01	
18.	Практическая работа с текстом А. Чехова «Мальчики»	20.01-24.01	
19.	Читаем и думаем, размышляем. Книги о природе	27.01-31.01	
20.	Читаем и думаем, размышляем. Книги о защитниках Родины	03.02-07.02	
21.	Практическая работа с текстом М. Пришвина «Изобретатель»	10.02-14.02	
22.	Слова в круглых скобках – подсказки, комментарии	17.02-21.02	
23.	Практическая работа с текстом П.Бажов «Серебряное копытце»	24.02-28.02	
24.	Практическая работа с текстом В. Драгунского «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах»	02.03-06.03	
25.	Шаг третий. Книга дочитана	09.03-13.03	
26.	Практическая работа с текстом М. Зощенко «Великие путешественники»	16.03-20.03	
27.	Знакомство с жизнью автора, его творчеством	30.03-03.04	
Раздел 3. Проект «Дружим с книгой» (7 часов)			
28.	Выбираем тему проекта	06.04-10.04	
29.	Работа с источниками	13.04-17.04	
30.	Работа с источниками	20.04-24.04	
31.	Подготовка проекта	27.04-01.05	
32.	Подготовка проекта	04.05-08.05	
33.	Защита проекта	11.05-15.05	
34.	Викторина «Наш друг - Книга»	18.05-22.05	
35.	Резервное занятие	25.05-29.05	

Календарно-тематическое планирование


4 класс

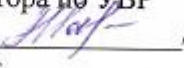
№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Настоящий читатель (10 часов)			
1.	Введение. Введение. Кого можно считать настоящим читателем?	02.09-06.09	
2.	Литературный праздник «Венец всех ценностей - семья»	09.09-13.09	
3.	Виртуальное путешествие «Голубые зеркала Планеты»	16.09-20.09	
4.	Виртуальное путешествие «Голубые зеркала Планеты»	23.09-27.09	
5.	Литературные посиделки «От чистого сердца простыми словами» (ко Дню Матери)	30.09-04.10	
6.	Литературные посиделки «От чистого сердца простыми словами» (ко Дню Матери)	07.10-11.10	
7.	Надо много читать. Библиоинформина «Я с книгой открываю мир природы»	14.10-18.10	
8.	Быстрое чтение. Видеопутешествие «Знакомьтесь: детский журнал Мурзилка». Быстрое чтение	21.10-25.10	
9.	Вечер встречи « И подвиг, и память, и боль навеки» с членом литературной студии «Пегас» Г.Д.Зинишиной	28.10-01.11	
10.	Итоговое занятие: «Твоё представление о настоящем читателе» Конкурс рисунков «Книга дарит вдохновение».	11.11-15.11	
Раздел 2. Технология продуктивного чтения (17 часов)			
11.	Продуктивное чтение: глубокое восприятие и понимание текста. Литературная викторина «Сказочные джунгли Киплинга»	18.11-22.11	
12.	Шаг первый. Чтение до чтения. Поэтическая встреча «Природы чудное мгновение»	25.11-29.12	
13.	Чтение до чтения. Поэтическая встреча «Природы чудное мгновение»	02.12-06.12	
14.	Шаг второй. Чтение во время чтения. Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»	09.12-13.12	
15.	Читаем и воображаем. К истокам народной культуры. Народные традиции	16.12-20.12	
16.	Читаем и чувствуем. «Под открытым зонтиком добра». Через книгу к нравственности	23.12-27.12	
17.	Эмоции и чувства – главное при чтении стихов. «Я - росинка твоя, Россия»	13.01-17.01	
18.	«Весь мир в одной книге». Энциклопедии	20.01-24.01	
19.	Читаем и думаем, размышляем. «Волшебных слов чудесный мир». Словари	27.01-31.01	
20.	Читаем и думаем, размышляем. «Волшебных слов чудесный мир». Словари	03.02-07.02	
21.	Русская поэзия в музыке и красках	10.02-14.02	
22.	Читаем, мысленно рисуем, представляем. «Рукам - работа, сердцу - радость»	17.02-21.02	
23.	«Детство- дело серьёзное»	24.02-28.02	
24.	«Земли моей минувшая судьба»	02.03-06.03	
25.	Шаг третий. Чтение после чтения. « Была весна, весна	09.03-13.03	

	Победы»		
26.	«Человек без Отечества - песчинка»	16.03-20.03	
27.	Итоговое занятие «Счастье быть читателем»	30.03-03.04	
Раздел 3. Проект «Дружим с книгой» (7 часов)			
28.	Выбираем тему проекта	06.04-10.04	
29.	Работа с источниками	13.04-17.04	
30.	Работа с источниками	20.04-24.04	
31.	Подготовка проекта	27.04-01.05	
32.	Подготовка проекта	04.05-08.05	
33.	Защита проекта	11.05-15.05	
34.	Викторина «Я – настоящий читатель»	18.05-22.05	
35.	Резервное занятие	25.05-29.05	

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
 Протокол № 1
 от «30» августа 2019 г.

Рассмотрено
 на заседании ШМО
 Руководитель ШМО
 Гвоздева Т.В. /  /
 Протокол № 1 «29» августа 2019 г.

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 Магрицкая И.Н. /  /
 «29»августа 2019 г.

Королёв 2019 г.