

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»



**Календарно-тематическое планирование**  
по предмету  
**Второй иностранный язык (немецкий)**  
(базовый уровень)

**7-е классы**  
(первый год обучения)

Составитель: Волкова А.Н., учитель английского  
и немецкого языков,  
высшая квалификационная категория

2019г.

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс (первый год обучения)**

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт	
			7 А	7 Б
1.	Вводный инструктаж. Диалог этикетного характера по теме «Знакомство». Написание букв и буквосочетаний немецкого языка.	02.09-06.09		
2.	ИОТ 16-2019.Произношение имени по буквам. Написание письма другу, с опорой на образец, в чате. Повествовательные и побудительные предложения.	09.09-13.09		
3.	Диалог-расспрос по теме «Знакомство». Произношение звуков в немецком языке. Употребление в речи личных местоимений.	16.09-20.09		
4.	Заполнение анкеты. Употребление в речи вопросительных предложений с вопросительным словом и ответов на них.	23.09-27.09		
5.	Внешность. Части тела. Чтение текстов с выборочным пониманием информации. Порядковые и количественные числительные.	30.09-04.10		
6.	Мода и одежда. Множественное число существительных. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Интернациональные слова.	07.10-11.10		
7.	Монологическое высказывание по теме: «Внешность. Одежда. Отношение к моде». Личные местоимения в винительном падеже.	14.10-18.10		
8.	Диалог-расспрос по теме «Животные». Употребление в речи вспомогательных глаголов haben,sein.	21.10-25.10		
9.	Диалог-обмен мнениями по теме «Любимые животные». Правильное ударение в словах, интонация. Образование существительных от прилагательных и глаголов.	05.11-07.11		
10.	Монологическое высказывание о животных с опорой на образец. Употребление в речи лексических единиц по теме: «Цвета».	11.11-15.11		
11.	Национальная кухня Германии. Идеальное меню для школьной столовой. Чтение текстов с поиском необходимой информации. Частицы ja, nein, doch.	18.11-22.11		
12.	Монологическое высказывание по теме «Традиционные блюда семьи». Нулевой артикль.	25.11-29.12		
13.	<i>Контроль усвоения материала модуля 1, 2.</i>	02.12-06.12		
14.	Употребление в речи лексических единиц по теме: «Дни недели и время суток». Порядок слов в предложениях с указанием времени.	09.12-13.12		
15.	Составление расписания уроков с опорой на образец. Написание электронного письма по образцу.	16.12-20.12		
16.	Составление небольших устных высказываний на тему «Распорядок дня». Отрицание nicht, kein. Распознавание и употребление в речи предлогов.	23.12-27.12		
17.	Письменное высказывание о планировании свободного времени с опорой на образец. Предлоги времени.	13.01-17.01		

18.	Мой путь в школу. Предлоги с дательным падежом. Чтение электронного письма с полным пониманием содержания.	20.01-24.01		
19.	Диалог-обмен мнениями по теме «Хобби». Распознавание и употребление в речи глаголов с изменяемой корневой гласной.	27.01-31.01		
20.	Диалог-побуждение к действию. (Учимся договариваться о встрече). Распознавание и употребление в речи модального глагола können.	03.02-07.02		
21.	Построение связных высказываний с опорой на прочитанный текст по теме «Хобби». Распознавание и употребление в речи глаголов с отделяемой приставкой.	10.02-14.02		
22.	Аудирование текстов с пониманием основного содержания. Написание приглашения на день Рождения. Основные правила словосложения. Предложения с неопределённо-личным местоимением man.	17.02-21.02		
23.	Написание поздравления с днем рождения. Сложносочиненные предложения с союзом deshalb.	24.02-28.02		
24.	<i>Контроль усвоения модуля 3, 4.</i>	02.03-06.03		
25.	Составление диалогов по образцу по теме «Моя семья». Распознавание и употребление в речи притяжательных местоимений. Аффикация существительных.	09.03-13.03		
26.	Построение связных высказываний с опорой на прочитанный текст по теме «Моя семья».	16.03-20.03		
27.	Употребление в речи лексических единиц по теме: «Профессии». Модальный глагол müssen.	30.03-03.04		
28.	Введение лексики по теме «Мой дом». Диалог-расспрос о местоположении предметов.	06.04-10.04		
29.	Описание комнаты. Предлоги с двойным управлением.	13.04-17.04		
30.	Диалог-расспрос по теме «Сколько это стоит?». Чтение текстов с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Местоименные наречия.	20.04-24.04		
31.	Чтение страноведческих текстов о путешествиях жителей немецкоязычных стран с пониманием основного содержания. Сильные и слабые глаголы со вспомогательным глаголом haben, sein в Perfekt.	27.04-01.05		
32.	Монологическое высказывание по теме: «Мой город». Чтение страноведческих текстов с пониманием основного содержания понимания. Аффикация прилагательных.	04.05-08.05		
33.	Написание поздравлений и составление списка подарков ко дню Рождения. Распознавание и употребление в речи глаголов essen, treffen, mochten.	11.05-15.05		
34.	Проект «Поездка в Германию».	18.05-22.05		
35.	<i>Контроль усвоения модуля 5, 6.</i>	25.05-29.05		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического  
объединения учителей иностранного языка  
от 30.08.2019 № 01

Руководитель ШМО



/Волкова А.Н./

«30» августа 2019 год

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



/Шахова Е.Ю./

«30» августа 2019 год

Королёв 2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»



**Календарно-тематическое планирование**  
по предмету  
**Второй иностранный язык (немецкий)**  
(базовый уровень)

**8-е классы**  
(первый год обучения)

Составитель: Волкова А.Н., учитель английского  
и немецкого языков,  
высшая квалификационная категория

2019г.

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс (первый год обучения)**

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт	
			8 А	8 Б
1.	Вводный инструктаж. Диалог этикетного характера по теме «Знакомство». Написание букв и буквосочетаний немецкого языка.	02.09-06.09		
2.	ИОТ 16-2019.Произношение имени по буквам. Написание письма другу, с опорой на образец, в чате. Повествовательные и побудительные предложения.			
3.	Диалог-расспрос по теме «Знакомство». Произношение звуков в немецком языке. Употребление в речи личных местоимений.	09.09-13.09		
4.	Заполнение анкеты. Употребление в речи вопросительных предложений с вопросительным словом и ответов на них.			
5.	Внешность. Части тела. Чтение текстов с выборочным пониманием информации. Порядковые и количественные числительные.	16.09-20.09		
6.	Мода и одежда. Множественное число существительных. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Интернациональные слова.			
7.	Монологическое высказывание по теме: «Внешность. Одежда. Отношение к моде». Личные местоимения в винительном падеже.	23.09-27.09		
8.	Диалог-расспрос по теме «Животные». Употребление в речи вспомогательных глаголов haben,sein.			
9.	Диалог-обмен мнениями по теме «Любимые животные». Правильное ударение в словах, интонация. Образование существительных от прилагательных и глаголов.	30.09-04.10		
10.	Монологическое высказывание о животных с опорой на образец. Употребление в речи лексических единиц по теме: «Цвета».			
11.	Национальная кухня Германии. Идеальное меню для школьной столовой. Чтение текстов с поиском необходимой информации. Частицы ja, nein, doch.	07.10-11.10		
12.	Монологическое высказывание по теме «Традиционные блюда семьи». Нулевой артикль.			
13.	<i>Контроль усвоения материала модуля 1, 2.</i>	14.10-18.10		
14.	Употребление в речи лексических единиц по теме: «Дни недели и время суток». Порядок слов в предложениях с указанием времени.			
15.	Составление расписания уроков с опорой на образец. Написание электронного письма по образцу.	21.10-25.10		
16.	Составление небольших устных высказываний на тему «Распорядок дня». Отрицание nicht, kein. Распознавание и употребление в речи предлогов.			
17.	Письменное высказывание о планировании свободного	28.10-01.11		

	времени с опорой на образец. Предлоги времени.			
18.	Мой путь в школу. Предлоги с дательным падежом. Чтение электронного письма с полным пониманием содержания.			
19.	Диалог-обмен мнениями по теме «Хобби». Распознавание и употребление в речи глаголов с изменяемой корневой гласной.	11.11-15.11		
20.	Диалог-побуждение к действию. (Учимся договариваться о встрече). Распознавание и употребление в речи модального глагола können.			
21.	Построение связных высказываний с опорой на прочитанный текст по теме «Хобби». Распознавание и употребление в речи глаголов с отделяемой приставкой.	18.11-22.11		
22.	Аудирование текстов с пониманием основного содержания. Написание приглашения на день Рождения. Основные правила словосложения. Предложения с неопределённо-личным местоимением man.			
23.	Написание поздравления с днем рождения. Сложносочиненные предложения с союзом deshalb.	25.11-29.12		
24.	<i>Контроль усвоения модуля 3,4.</i>			
25.	Составление диалогов по образцу по теме «Моя семья». Распознавание и употребление в речи притяжательных местоимений. Аффикация существительных.	02.12-06.12		
26.	Построение связных высказываний с опорой на прочитанный текст по теме «Моя семья».			
27.	Употребление в речи лексических единиц по теме: «Профессии». Модальный глагол müssen.	09.12-13.12		
28.	Введение лексики по теме «Мой дом». Диалог-расспрос о местоположении предметов.			
29.	Описание комнаты. Предлоги с двойным управлением.	16.12-20.12		
30.	Диалог-расспрос по теме «Сколько это стоит?». Чтение текстов с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Местоименные наречия.			
31.	Чтение страноведческих текстов о путешествиях жителей немецкоязычных стран с пониманием основного содержания. Сильные и слабые глаголы со вспомогательным глаголом haben, sein в Perfekt.	23.12-27.12		
32.	Монологическое высказывание по теме: «Мой город». Чтение страноведческих текстов с пониманием основного содержания понимания. Аффикация прилагательных.			
33.	Написание поздравлений и составление списка подарков ко дню Рождения. Распознавание и употребление в речи глаголов essen, treffen, mochten.	13.01-17.01		
34.	Проект «Поездка в Германию».			
35.	<i>Контроль усвоения модуля 5, 6.</i>	20.01-24.01		
36.	Монологическое высказывание о погоде с использованием в речи глаголов в прошедшем времени. Аудирование текстов с пониманием основного			

	содержания.			
37.	Составление письменного высказывания о каникулах с опорой на образец. Артикли в дательном падеже.	27.01-31.01		
38.	Монологическое высказывание по теме: «Каникулы». Притяжательные местоимения. Предложения с инфинитивной группой <i>im...zu</i> .			
39.	Чтение страноведческих текстов о Берлине с пониманием основного содержания. Диалог-расспрос по теме «Как я провел лето».	03.02-07.02		
40.	Чтение текстов об охране окружающей среды на интернет-форуме с пониманием основного содержания. Сложные существительные.			
41.	Диалог-обмен репликами о том, что можно сделать для окружающей среды. Отрицания <i>keiner, niemand, nichts, nie</i> .	10.02-14.02		
42.	Диалог-обмен репликами по теме: «Мои мечты». Аудирование текстов с выборочным пониманием содержания. Придаточные предложения с союзом <i>dass</i> .			
43.	Чтение страноведческих текстов о выборе профессии в немецкоязычных странах с пониманием основного содержания. Главное и придаточное предложения.	17.02-21.02		
44.	Чтение газетной статьи с выборочным пониманием необходимой информации. Спряжение модальных глаголов в простом прошедшем времени <i>Präteritum</i> .			
45.	Монологическое высказывание по теме «Профессии». Неопределенные местоимения.	24.02-28.02		
46.	<i>Контроль усвоения модуля 1,2.</i>			
47.	Аудирование текстов с пониманием основного содержания. Диалог-обмен репликами по теме «Дружба». Безличные местоимения.	02.03-06.03		
48.	Личные местоимения в дательном падеже. Качественные прилагательные в немецком, английском и русском языках.			
49.	Составление письменного высказывания «Мой друг» (описание). Сравнительная степень прилагательных, наречий.	09.03-13.03		
50.	Проект «Мой друг и я».			
51.	Повторение и закрепление пройденного материала.	16.03-20.03		
52.	Диалог-расспрос (интервью) об использовании электронных средств информации и коммуникации. Модальные глаголы <i>dürfen, sollen</i> .			
53.	Чтение страноведческих текстов о средствах информации в немецкоязычных странах с полным пониманием содержания. Сложноподчиненные предложения с союзом <i>wenn</i> .	30.03-03.04		
54.	Составление письменного высказывания на основе прочитанной информации о средствах информации и коммуникации.			
55.	Аудирование текстов с выборочным пониманием содержания. Придаточные предложения в начале сложного предложения.	06.04-10.04		

56.	Диалог-расспрос об эмоциональном состоянии собеседника. Возвратные глаголы в основных временных формах.			
57.	Чтение текстов с пониманием основного содержания. Склонение местоимений Welch-, jed-, dies-.	13.04-17.04		
58.	Составление письменного высказывания о своем эмоциональном состоянии. Аудирование текстов с пониманием основного содержания. Сложносочинённые предложения с союзами denn, darum, deshalb.			
59.	Аудирование текстов с выборочным пониманием информации. Чтение страноведческих текстов о традиции школьного обмена с пониманием основного содержания.	20.04-24.04		
60.	Традиции школьного обмена в Германии и России: проблемы и пути их решения. Глаголы liegen-legen, stellen-stehen, hängen-hängen.			
61.	Проект "Школьный обмен между Германией и Россией".	27.04-01.05		
62.	<i>Контроль усвоения модуля 3,4,5.</i>			
63.	Монологическое высказывание о том, что нравится, а что нет. Прилагательные перед существительными в им.п. и в.п. после определенного и неопределенного артиклей.	04.05-08.05		
64.	Чтение страноведческих текстов о предпочтениях подростков в одежде с пониманием основного содержания. Притяжательные местоимения и местоимение kein. Спряжение сильных и слабых глаголов в простом прошедшем времени Präteritum			
65.	Диалог-побуждение к действию «Покупка одежды». Аудирование текстов с полным пониманием информации.	11.05-15.05		
66.	Аудирование текстов о планах путешествия с пониманием основного содержания. Прилагательные перед существительным в единственном числе.			
67.	Составление письменного высказывания о времени, проведенном в школе. Окончания прилагательных в дательном падеже.	18.05-22.05		
68.	Составление письменных историй и вопросов к интервью по иллюстрациям по теме «Спорт». Аудирование текстов с полным пониманием содержания. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum.			
69.	Чтение страноведческих текстов о спортивных кружках в немецкоязычных странах. Спряжение модальных глаголов в простом прошедшем времени Präteritum. <i>Контроль усвоения модуля 6,7.</i>	25.05-29.05		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического  
объединения учителей иностранного языка  
от 30.08.2019 № 01

Руководитель ШМО



/Волкова А.Н./

«30» августа 2019 год

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



/Шахова Е.Ю./

«30» августа 2019 год

Королёв 2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»



**Календарно-тематическое планирование**  
по предмету  
**Второй иностранный язык (немецкий)**  
(базовый уровень)

**9-е классы**  
(второй год обучения)

Составитель: Волкова А.Н., учитель английского  
и немецкого языков,  
высшая квалификационная категория

2019г.

**Календарно-тематическое планирование  
9 класс (второй год обучения)**

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт	
			9 А	9 Б
1.	Вводный инструктаж. Монологическое высказывание о погоде с использованием в речи глаголов в прошедшем времени. Аудирование текстов с пониманием основного содержания	02.09- 06.09		
2.	ИОТ 16-2019. Составление письменного высказывания о каникулах с опорой на образец. Артикли в дательном падеже.			
3.	Монологическое высказывание по теме: «Каникулы». Притяжательные местоимения. Предложения с инфинитивной группой <i>im...zu</i> .	09.09- 13.09		
4.	Чтение страноведческих текстов о Берлине с пониманием основного содержания. Диалог-расспрос по теме «Как я провел лето».			
5.	Чтение текстов об охране окружающей среды на интернет-форуме с пониманием основного содержания. Сложные существительные.	16.09- 20.09		
6.	Диалог-обмен репликами о том, что можно сделать для окружающей среды. Отрицания <i>keiner, niemand, nichts, nie</i> .			
7.	Диалог-обмен репликами по теме: «Мои мечты». Аудирование текстов с выборочным пониманием содержания. Придаточные предложения с союзом <i>dass</i> .	23.09- 27.09		
8.	Чтение страноведческих текстов о выборе профессии в немецкоязычных странах с пониманием основного содержания. Главное и придаточное предложения.			
9.	Чтение газетной статьи с выборочным пониманием необходимой информации. Спряжение модальных глаголов в простом прошедшем времени <i>Präteritum</i> .	30.09- 04.10		
10.	Монологическое высказывание по теме «Профессии». Неопределенные местоимения.			
11.	<i>Контроль усвоения модуля 1,2.</i>	07.10- 11.10		
12.	Аудирование текстов с пониманием основного содержания. Диалог-обмен репликами по теме «Дружба». Безличные местоимения.			
13.	Личные местоимения в дательном падеже. Качественные прилагательные в немецком, английском и русском языках.	14.10- 18.10		
14.	Составление письменного высказывания «Мой друг» (описание). Сравнительная степень прилагательных, наречий.			
15.	Проект «Мой друг и я».	21.10- 25.10		
16.	Повторение и закрепление пройденного материала.			
17.	Диалог-расспрос (интервью) об использовании электронных средств информации и коммуникации. Модальные глаголы <i>dürfen, sollen</i> .	28.10- 01.11		
18.	Чтение страноведческих текстов о средствах информации в немецкоязычных странах с полным пониманием содержания. Сложноподчиненные предложения с союзом <i>wenn</i> .			
19.	Составление письменного высказывания на основе прочитанной информации о средствах информации и коммуникации.	11.11- 15.11		
20.	Аудирование текстов с выборочным пониманием содержания. Придаточные предложения в начале сложного предложения.			
21.	Диалог-расспрос об эмоциональном состоянии собеседника. Возвратные глаголы в основных временных формах.	18.11- 22.11		

22.	Чтение текстов с пониманием основного содержания. Склонение местоимений <i>Welch-, jed-, dies-</i> .			
23.	Составление письменного высказывания о своем эмоциональном состоянии. Аудирование текстов с пониманием основного содержания. Сложносочинённые предложения с союзами <i>denn, darum, deshalb</i> .	25.11-29.12		
24.	Аудирование текстов с выборочным пониманием информации. Чтение страноведческих текстов о традиции школьного обмена с пониманием основного содержания.			
25.	Традиции школьного обмена в Германии и России: проблемы и пути их решения. Глаголы <i>liegen-legen, stellen-stehen, hängen-hängen</i> .	02.12-06.12		
26.	Проект "Школьный обмен между Германией и Россией".			
27.	<i>Контроль усвоения модуля 3,4,5.</i>	09.12-13.12		
28.	Монологическое высказывание о том, что нравится, а что нет. Прилагательные перед существительными в им.п. и в.п. после определенного и неопределенного артиклей.			
29.	Чтение страноведческих текстов о предпочтениях подростков в одежде с пониманием основного содержания. Притяжательные местоимения и местоимение <i>kein</i> . Спряжение сильных и слабых глаголов в простом прошедшем времени <i>Präteritum</i>	16.12-20.12		
30.	Диалог-побуждение к действию «Покупка одежды». Аудирование текстов с полным пониманием информации.			
31.	Аудирование текстов о планах путешествия с пониманием основного содержания. Прилагательные перед существительным в единственном числе.	23.12-27.12		
32.	Составление письменного высказывания о времени, проведенном в школе. Окончания прилагательных в дательном падеже.			
33.	Составление письменных историй и вопросов к интервью по иллюстрациям по теме «Спорт». Аудирование текстов с полным пониманием содержания. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в <i>Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum</i> .	13.01-17.01		
34.	Чтение страноведческих текстов о спортивных кружках в немецкоязычных странах. Спряжение модальных глаголов в простом прошедшем времени <i>Präteritum</i> .			
35.	<i>Контроль усвоения модуля 6,7.</i>	20.01-24.01		
36.	Профессии. Образование и профессии. Придаточные относительные предложения.			
37.	Заполнение анкеты. Чтение страноведческих текстов о профессиях с пониманием основного содержания.	27.01-31.01		
38.	Диалог-расспрос (интервью) о профессиях. Относительные местоимения в именительном и винительном падежах.			
39.	Составление письменного высказывания на тему «Уборка в комнате». Распознавание структуры предложения по наличию/отсутствию инфинитивных оборотов: <i>um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu + Infinitiv</i> .	03.02-07.02		
40.	Монологическое высказывание о доме или квартире своей мечты с опорой на речевой образец. Относительные предложения с союзами <i>was, wo, wie</i> .			
41.	<i>Контроль усвоения модуля 1,2.</i>	10.02-14.02		
42.	Прогнозы на будущее. Монологическое высказывание. Будущее время. Временные формы в <i>Passiv</i> .			
43.	Чтение аутентичных текстов с выборочным пониманием информации. Аудирование с полным пониманием содержания.	17.02-21.02		

44.	Проект “Город будущего”.			
45.	Диалог-обмен репликами “В кафе”. Превосходная степень прилагательных и наречий.	24.02-28.02		
46.	Меню. Заказываем еду, выражаем жалобу. Монологическое высказывание. Местоименные наречия da(r)+предлоги.			
47.	<i>Контроль усвоения материала модуля 3,4.</i>	02.03-06.03		
48.	Монологическое высказывание о проблемах со здоровьем. Возвратные местоимения в дательном падеже.			
49.	Аудирование текстов с полным пониманием содержания. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели damit.	09.03-13.03		
50.	Диалог-побуждение к действию «У врача». Чтение текстов о лекарствах с пониманием основного содержания.			
51.	<i>Контроль усвоения модуля 5.</i>	16.03-20.03		
52.	Аудирование текстов о праве на выборы с пониманием основного содержания. Инфинитивный оборот um...zu + Infinitiv.			
53.	Составление письменного высказывания о политическом устройстве немецкоязычных стран.	30.03-03.04		
54.	Чтение страноведческих текстов с пониманием основного содержания. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с относительными местоимениями (die, deren, dessen).			
55.	Чтение текстов об изменении климата с пониманием основного содержания. Косвенные вопросы.	06.04-10.04		
56.	Диалог-обмен репликами о проблемах экологии. Предлог wegen+Genitiv.Сложноподчинённые предложения причины с союзами we il, da.			
57.	Контроль усвоения модуля 6,7.	13.04-17.04		
58.	Чтение газетных заметок о красоте, фитнесе, конкурсе красоты с пониманием основного содержания. Склонение прилагательных.			
59.	Аудирование текстов по теме “Внешность”, “Покупка одежды” с полным пониманием содержания.	20.04-24.04		
60.	Диалог-обмен репликами по теме: “Внешность, характер, одежда”. Указательные местоимения derselbe, dieselbe, dasselbe.			
61.	Экстремальные виды спорта. Косвенный вопрос без вопросительного слова с союзом ob.	27.04-01.05		
62.	Чтение текстов об экстремальных видах спорта с пониманием основного содержания. Диалог-расспрос(интервью) по теме “Любимый вид спорта”.			
63.	<i>Контроль усвоения модуля 8,9.</i>	04.05-08.05		
64.	Чтение текста об истории роботов с пониманием основного содержания. Презенс и Претеритум Пассив.	11.05-15.05		
65.	Составление письма в редакцию. Диалог-обмен репликами по теме “Техника”. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени (с союзами wenn, als, nachdem).			
66.	Проект “Собственный опыт общения с роботами”, “День, проведенный без электронных устройств” (на выбор). <i>Контроль усвоения модуля 10,11.</i>	18.05-22.05		
67.	Чтение исторических текстов с пониманием основного содержания. Plusquamperfekt и употребление его в речи при согласовании времён.			

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол заседания методического  
объединения учителей иностранного языка  
от 30.08.2019 № 01  
Руководитель ЦМО



/Волкова А.Н./

«30» августа 2019 год

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР



/Шахова Е.Ю./

«30» августа 2019 год

Королёв 2019 г.