

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 14»



**Рабочая программа по технологии
(базовый уровень)
7 класс**

Составитель: Федотова Ирина Николаевна,
учитель технологии
первой квалификационной категории

2019г.

Аннотация к рабочей программе

Составитель: Федотова И.Н.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Технология», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 14.

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 7 ых классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 70 учебных часов в год.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Для обучения технологии в МБОУ «14» выбрана содержательная линия под редакцией Симоненко В.Д.

Для выполнения всех видов обучающих работ по технологии в 7 классах в УМК имеется учебник и учебные пособия.

1. Технология: программа 5-8(9)/ Н.В. Синица, П.С. Самородский. – М. Вентана-Граф, 2016.

Технология. 7 класс. Учебник. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. . – 2 –е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2013.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:
обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами пользования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология. 7 класс»

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Обучающийся получит возможность для формирования:

1. Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.
2. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
3. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
4. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планировать процесс познавательной деятельности.
2. Ответственно относиться к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими её участниками.
12. Объективно оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

16. Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

1) рационально пользоваться учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

Содержание курса «Технология»

Содержание обучения разделено на две части: первая часть – теоретические сведения, вторая часть – прикладная (практическая).

В *теоретических сведениях* по каждому разделу раскрываются средства, методы, элементы инфраструктуры получения, преобразования, применения и утилизации соответствующих объектов технологических воздействий: вещества, материалов, энергии, информации, объектов живой природы и объектов социальной среды.

В *практической части* представлены варианты познавательно-трудовых упражнений, опыты и эксперименты в познавательных исследованиях, лабораторные и практические работы, творческие проекты. Вся практическая деятельность осуществляется на основе использования конкретных технологических средств по преобразованию предметов и продуктов технологической деятельности, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, материально-технических и экономических возможностей организаций общего образования. Тематика проектных заданий будет сопровождена рекомендациями по методике выполнения проектных работ.

Эта часть носит иллюстративный, закрепляющий характер. Её содержание не ставит целью сформировать конкретные трудовые навыки. В процессе экспериментов, опытов, исследований учащиеся закрепляют на практике те сведения, которые они получили в теоретической части обучения. Проектные работы реализуются на примере изготовления конкретных объектов, демонстрации, как и с помощью чего воплощаются те или иные виды технологии в изделия.

Все работы могут проводиться фронтально при условии наличия достаточного числа комплектов необходимого оборудования. В этом случае их выполнение организуется непосредственно в течение изучения теоретического материала или сразу по его прохождении. Работы, требующие применения сложного и дорогого оборудования, представленного в кабинете технологии единичными образцами, могут проводиться в форме практикума. При этом учащиеся в цикле работ будут знакомиться с различными видами технологии обработки.

Основным видом деятельности учащихся, изучающих Предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года школьник выполняет четыре небольших проекта, соответствующих четырём разделам программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Кулинария». Содержание раздела «Электротехника» изучается совместно с разделом «Технологии домашнего хозяйства»

На вводном занятии обучающиеся знакомятся с содержанием проектной деятельности, примерами индивидуальных и коллективных творческих проектов, выбирают тему проекта.

В процессе изучения каждого раздела школьники знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнить проекты.

Новизной данной программы является применение в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе в сети Интернет; применение в выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, позволяющих проектировать интерьеры, создавать электронные презентации.

В содержание программы входят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомства их с различными профессиями.

Содержание программы направлено на формирование гражданской позиции обучающихся, осознание российской идентичности.

К концу учебного года каждый школьник выполнит комплексный творческий проект, состоящий из четырёх мини-проектов, предусмотренных в каждом разделе. На заключительном занятии он представит проект в виде портфолио и электронной презентации

Содержание тем учебного материала

7 КЛАСС

Раздел Технологии домашнего хозяйства (3 часа)

Основные теоретические знания

Тема Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции. Гигиена жилища. Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении. Творческий проект «Декоративная рамка для фотографии»

Раздел Электротехника(1 час)

Тема «Бытовые электроприборы»

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате, современные технологии и технические средства создания микроклимата

Раздел Технологии обработки конструкционных материалов

Тема Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы.

Настройка строгов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения.

Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Тема Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Тема Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Настройка станка.

Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке.

Информация о токарных станках с ЧПУ

Тема Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с

художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении

художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов

Раздел Создание изделий из текстильных материалов (22 часа)

Тема Свойства текстильных материалов

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу.

Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Тема «Конструирование швейных изделий

Конструирование поясной одежды.

Моделирование поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия. Раскрой поясной одежды. Технология ручных работ.

Тема Швейная машина

Технология машинных работ.

Тема Художественные ремёслаОтделка швейных изделий вышивкой. Вышивка лентами. Практические работы Проект «Аксессуар для летнего отдыха»

Раздел Кулинария (10 часов)

Блюда из молока и молочных продуктов

Основные теоретические сведения Питательная ценность молока. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Приготовление блюд из творога

Мучные изделия

Основные теоретические сведения. Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Приготовление изделий из пресного теста. Бисквитное тесто. Слоеное тесто. Песочное тесто. Анализ домашней выпечки (интервью). Приготовление мучного изделия.

Сладкие блюда

Основные теоретические сведения. Компоты. Кисели. Желе. Суфле. Муссы. Правила безопасной работы. Приготовление сладких блюд.

Сервировка сладкого стола.

Основные теоретические сведения. Правила сервировки. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет. Проект «Приготовление сладкого стола»

Раздел Исследовательская и созидательная деятельность (10 часов)

Основные теоретические знания. Конструктивные элементы сада. Технология создания бордюра. Подготовка места для бордюра (вскапывание земли, удаление сорняков). Высадка рассады однолетников.

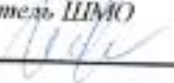
Тематическое планирование 7 класс (70 часов)

	Вводный инструктаж	2
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	3
1.1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2
1.2	Гигиена жилища	1
2	Раздел «Электротехника»	1
2.1	Бытовые электроприборы	1
3	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	22
3.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	8
3.2	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4
3.3	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	4
3.4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4
4	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	22
4.1	Свойства текстильных материалов	2
4.2	Конструирование швейных изделий	2
4.3	Моделирование одежды	2
4.4	Швейная машина	2
4.5	Технология изготовления швейных изделий	8
4.6	Художественные ремёсла	6
5	Раздел «Кулинария»	10
5.1	Блюда из молока и молочных продуктов	2
5.2	Мучные изделия	4
5.3	Сладкие блюда	2
5.4	Сервировка сладкого стола	2
6	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	10
6.1	Исследовательская и созидательная деятельность	10

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
научного цикла от 30.08.2019 № 01

Руководитель ШМО



/Крюкова Е.И./

«30» августа 2019 год

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



/Шахова Е.Ю./

«30» августа 2019 год

