

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 14»



Календарно-тематическое планирование
по предмету
Литература
5 класс

Составители:

Паутова Татьяна Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы
Костюкова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
Хованских Ольга Александровна,
учитель русского языка и литературы
Базарова Тамжид Батоболотовна,
учитель русского языка и литературы

2019г.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

3 часа в неделю, 105 часов за год

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	
				5а	5б
1	Вводный инструктаж. Учебник литературы и работа с ним. Книга в жизни человека	1	02-06.09		
2	ИОТ-16-2016. Развитие речи. Моя любимая книга	1	02-06.09		
Устное народное творчество (6часов)					
3	Фольклор - коллективное устное народное творчество	1	02-06.09		
4	Фольклор - коллективное устное народное творчество	1	09-13.09		
5	Волшебная сказка "Царевна-лягушка". Народная мораль в характере и поступках героев	1	09-13.09		
6	Волшебная сказка "Царевна-лягушка". Художественный мир сказки	1	09-13.09		
7	Волшебная и героическая сказка "Иван Царевич и чудо-юдо". Жанр сказки	1	16-20.09		
8	Сказки о животных. "Журавль и цапля". Бытовая сказка "Солдатская шинель". Народное представление о справедливости, добре и зле	1	16-20.09		
Древнерусская литература (2часа)					
9	Общее представление о древнерусской литературе	1	16-20.09		
10	Русское летописание. "Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича"	1	23-27.09		
Русская литература XVIII века (1 час)					
11	М.В. Ломоносов. Юмористическое нравоучение. Стихотворение "Случились вместе два Астронома в пиру..."	1	23-27.09		
Русская литература XIX века (46 часов)					
12	Русские басни. Жанр басни. Истоки басенного жанра (Эзоп, Лафонтен, русские баснописцы XVIIIв.)	1	23-27.09		
13	И.А. Крылов. Страницы биографии. Ознакомление с творчеством. Басни И. А. Крылова "Ворона и Лисица", "Свинья под Дубом", "Зеркало и Обезьяна". Осмеяние пороков- жадности, неблагодарности, хитрости	1	30.09-04.10		
14	Басня И. А. Крылова "Волк на псарне" - отражение исторических событий. Патриотическая позиция автора	1	30.09-04.10		
15	В.А. Жуковский. Страницы биографии. Сказка "Спящая царевна". Герои литературной сказки. Особенности сюжета	1	30.09-04.10		
16	В.А. Жуковский. Баллада "Кубок". Герои баллады. Благородство и жестокость. Теория литературы: баллада	1	07-11.10		
17	Развитие речи. Тест	1	07-11.10		

18	А.С. Пушкин. Страницы биографии. Стихотворение "Няне"	1	07-11.10		
19	"У лукоморья дуб зелёный...". Пролог к поэме "Руслан и Людмила"- собирательная картина сюжетов, образов и событий народных сказок	1	14-18.10		
20	А.С. Пушкин. "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях" -истоки. Народная мораль, красота внешняя и внутренняя, победа добра над злом	1	14-18.10		
21	А.С. Пушкин. "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях". Сходство и различие литературной сказки и сказки народной	1	14-18.10		
22	Развитие речи. Урок контроля: письменные ответы и/или тестирование	1	21-25.10		
23	Развитие речи. Теория литературы: литературная сказка. Стихотворная и прозаическая речь	1	21-25.10		
24	Развитие речи. Теория литературы: Рифма, ритм, строфа; способы рифмовки	1	21-25.10		
25	Внеклассное чтение. Мои любимые сказки А.С.Пушкина. Художественный мир пушкинских сказок	1	28.10-01.11		
26	Русская литературная сказка. Антоний Погорельский. Краткий рассказ о писателе. Сказка "Чёрная курица, или Подземные жители". Сюжет сказки. Мир детства в изображении писателя	1	28.10-01.11		
27	Сказочно -условное, фантастическое и достоверно-реальное в сказке Антония Погорельского	1	28.10-01.11		
28	М.Ю. Лермонтов. Слово о поэте. «Бородино». Историческая основа и патриотический пафос стихотворения	1	11-15.11		
29	М.Ю. Лермонтов Изобразительно-выразительные средства языка стихотворения «Бородино»	1	11-15.11		
30	Развитие речи. Теория литературы. Сравнение, гипербола, эпитет(развитие представлений), метафора, звукопись, аллитерация (начальное представление)	1	11-15.11		
31	Н.В. Гоголь Слово о писателе. «Вечера на хуторе близ Диканьки». «Заколдованное место»	1	18-22.11		
32	Н.В. Гоголь. Поэтизация народной жизни в повести. Сочетание светлого и мрачного, комического и лирического в "Заколдованном месте"	1	18-22.11		
33	Н.В. Гоголь. Реальность и фантастика в повести «Заколдованное место». Понятие о фантастике	1	18-22.11		
34	Развитие речи.Теория литературы. Фантастика. Юмор (развитие представления)	1	25-29.11		
35	Внеклассное чтение. Моя любимая повесть из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1	25-29.11		
36	Н.А. Некрасов. Слово о поэте. Отрывок из поэмы "Мороз, Красный нос". "Есть женщины в русских селеньях..."- поэтический образ русской женщины	1	25-29.11		
37	Н.А. Некрасов. Стихотворение "Крестьянские дети" Мир детства	1	02.12-06.12		
38	И.С. Тургенев. Слово о писателе. «Муму». Реальная основа рассказа. Жизнь в доме барыни. Герасим	1	02.12-06.12		

	барыня				
39	Герасим и барыня. Герасим и Татьяна	1	02.12-06.12		
40	Нравственный облик Герасима. Протест Герасима против барыни и её челяди	1	09-13.12		
41	Нравственное превосходство Герасима. Осуждение крепостничества	1	09-13.12		
42	Развитие речи. Тургенев – мастер портрета и пейзажа. Подготовка к домашнему сочинению по рассказу «Муму». «Что воспеваешь Тургенев в образе Герасима?» «Друзья и враги Герасима», «В чём вина и беда барыни?»	1	09-13.12		
43	Контрольная работа по творчеству А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя, И.С.Тургенева, Н.А.Некрасова (тестирование)	1	16-20.12		
44	А.А. Фет. Слово о поэте. «Весенний дождь». Обучение выразительному чтению. Природа и человек в стихотворении	1	16-20.12		
45	Л.Н.Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» как протест против национальной вражды. Жилин и горцы	1	16-20.12		
46	Жилин и Костылин - два разных характера, две разные судьбы	1	23-27.12		
47	Жилин и Дина. Душевная близость людей и враждующих лагерей	1	23-27.12		
48	Утверждение гуманистических идеалов в рассказе Л.Н.Толстого "Кавказский пленник"	1	23-27.12		
49	Утверждение гуманистических идеалов в рассказе Л.Н.Толстого "Кавказский пленник"	1	13-17.01		
50	Развитие речи. Сочинение по рассказу Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»	1	13-17.01		
51	А.П. Чехов. Слово о писателе. Рассказ " Хирургия" - осмеяние глупости и невежества героев рассказа	1	13-17.01		
52	А.П. Чехов. Юмор ситуации. Речь персонажей как средство их характеристики	1	20-24.01		
53	Рассказы Антоши Чехонте	1	20-24.01		
54	Лирика Ф.И.Тютчева. Стихотворный ритм как средство передачи чувств и настроений	1	20-24.01		
55	Урок-концерт по творчеству Ф.И.Тютчева	1	27-31.01		
56	Урок выразительного чтения. Лирика И.С.Никитина, А.Н.Плещеева, А.Н.Майкова, И.З.Сурикова, А.В.Кольцова	1	27-31.01		
57	Развитие речи. Обучение домашнему сочинению по анализу лирического текста (по русской поэзии 19 века)	1	27-31.01		

<i>Русская литература XX века (32 часа)</i>					
58	И.А.Бунин. Слово о писателе. «Косцы». Восприятие прекрасного героями рассказа	1	03.02-07.02		
59	В.Г.Короленко. Слово о писателе. «В дурном обществе» Вася и его отец. Развитие их отношений	1	03.02-07.02		
60	Жизнь семьи Тыбурция	1	03.02-07.02		
61	Общение Васи с Валеком и Марусей. Доброта и сострадание героев повести	1	10-14.02		
62	Развитие речи. Изображение города и его обитателей в повести Короленко В.Г. «В дурном обществе»	1	10-14.02		
63	Развитие речи. Обучение навыкам характеристики героев	1	10-14.02		
64	Развитие речи. Обучение домашнему сочинению по повести В.Г.Короленко «В дурном обществе»: «Почему Вася подружился с Валеком и Марусей»? «Два отца Тыбурций и судья», «Маруся и Соня: два детства»	1	17-21.02		
65	С.А.Есенин. Слово о поэте. Поэтическое изображение Родины и родной природы в стихотворениях «Я покинул родимый дом...», «Низкий дом с голубыми ставнями...»	1	17-21.02		
66	Развитие речи. Обучение навыкам выразительного чтения стихотворных произведений. Урок-концерт по произведениям С.А.Есенина	1	17-21.02		
67	П.П. Бажов. Слово о писателе. Сказ "Медной горы Хозяйка". Образ Хозяйки Медной горы в сказке П.П.Бажова. Понятие о сказе. Сказ и сказка. Реальность и фантастик.	1	24-28.02		
68	«Медной горы Хозяйка». Трудолюбие и талант Данилы мастера. Стремление к совершенному мастерству	1	24-28.02		
69	К.Г. Паустовский. Слово о писателе. Герои и их поступки в сказке «Тёплый хлеб»	1	24-28.02		
70	Развитие речи. Роль пейзажа в сказке К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб». Нравственные проблемы произведения.	1	02.03-06.03		
71	К.Г.Паустовский «Заячьи лапы». Природа и человек в произведении Паустовского К.Г.	1	02.03-06.03		
72	С.Я.Маршак. Слово о писателе. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев». Драма как род литературы	1	02.03-06.03		
73	Положительные и отрицательные герои пьесы «Двенадцать месяцев». Столкновение добра и зла	1	09-13.03		
74	Развитие речи. Художественные особенности пьесы-сказки. Юмор в сказке	1	09-13.03		
75	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе-сказке С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев» «Падчерица и Королева в сказке», «Добро и зло в сказке С.Я.Маршака»	1	09-13.03		

76	А.П.Платонов. Слово о писателе. «Никита». Единство героя с природой. Быль и фантастика	1	16-20.03		
77	Душевный мир главного героя рассказа А.П.Платонова «Никита». Оптимистическое восприятие окружающего мира	1	16-20.03		
78	В.П.Астафьев. Слово о писателе. «Васюткино озеро» Черты характера героя и его поведение в лесу	1	16-20.03		
79	«Открытие» Васюткой нового озера. Понятие об автобиографическом произведении	1	30.03-03.04		
80	Развитие речи. Классное сочинение: «Поэтизация русской природы в литературе 20 века», «Какие поступки сверстников вызывают моё восхищение?»	1	30.03-03.04		
81	ПОЭТЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ К.Симонов. Слово о поэте. «Майор привёз мальчишку на лафете». Война и дети	1	30.03-03.04		
82	А.Т.Твардовский. Слово о поэте. «Рассказ танкиста» Патриотические подвиги детей в годы Великой Отечественной войны	1	06-10.04		
83	В.Катаев "Сын полка".(Обзор произведения)	1	06-10.04		
84	Русские поэты 20 века о Родине и родной природе: И.А.Бунин, Дон-Аминадо	1	06-10.04		
85	Русские поэты 20 века о Родине и родной природе А.А.Прокофьев, Д.Б. Кедрин, Н.М.Рубцов. Образ Родины в стихах о природе	1	13-17.04		
86	ПИСАТЕЛИ УЛЫБАЮТСЯ Саша Чёрный. Слово о писателе. Образы детей в рассказах «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон».Образы и сюжеты литературной классики в произведениях Саши Чёрного Юмор в его рассказах	1	13-17.04		
87	Ю.Ч. Ким"Рыба-кит." Юмор в стихотворной форме	1	13-17.04		
88	М.Зоценко. Рассказы "Минька и Лёлишна", "Великие путешественники"	1	20-24.04		
89	Итоговый урок по теме"Русская литератураXIX - XX вв. (тестирование)	1	20-24.04		
Зарубежная литература (10 часов)					
90	Р.Стивенсон. Слово о писателе. «Вересковый мёд» Бережное отношение к традициям предков. Развитие понятия о балладе	1	20-24.04		
91	Д.Дефо. Слово о писателе. «Робинзон Крузо» произведение о силе человеческого духа. Необычайные приключения Робинзона Крузо	1	27.04-01.05		
92	Характер главного героя романа Д.Дефо «Робинзон Крузо»	1	27.04-		

	Гимн неисчерпаемым возможностям человека		01.05		
93	Х.К.Андерсен. Слово о писателе. «Снежная королева» реальное и фантастическое в сказке. Кай и Герда	1	27.04- 01.05		
94	В поисках Кая. Друзья и враги Герды. Внутренняя красота героини	1	04-08.05		
95	Развитие речи. Мои любимые сказки Г.Х. Андерсена Подготовка к сочинению по сказкам: «Герда против Снежной Королевы», «Добро и зло в сказках Андерсена» «О чем мечтал Андерсен в своих сказках?»	1	04-08.05		
96	М.Твен. Слово о писателе. «Приключения Тома Сойера» Том Сойер и его друзья	1	04-08.05		
97	Том и Гек в романе М.Твена «Приключения Тома Сойера» Том и Бекки. Внутренний мир героев М.Твена	1	11-15.05		
98	Дж.Лондон. Слово о писателе. «Сказание о Кише» Нравственное взросление героя рассказа	1	11-15.05		
99	Становление характера героя. Мастерство Дж. Лондона в изображении жизни северного народа	1	11-15.05		
Систематизация изученного в 5-м классе (6 часов)					
100	Систематизация изученного в 5-м классе	1	18-22.05		
101	Систематизация изученного в 5-м классе	1	18-22.05		
102	Систематизация изученного в 5-м классе	1	18-22.05		
103	Подведение итогов за год (итоговый тест)	1	25-29.05		
104	Итоговый урок-праздник «Путешествие по странам Литературии 5класса». Выявление уровня литературного развития учащихся Задание на лето	1	25-29.05		
105	Итоговый урок-праздник «Путешествие по странам Литературии 5класса». Выявление уровня литературного развития учащихся Задание на лето	1	25-29.05		
	Итого:	105			

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического
объединения учителей гуманитарного
цикла от 30.08.2019 № 01
Руководитель ШМО



/Паурова Т.Е./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



/Шахова Е.Ю./

«30» августа 2019 год

«30» августа 2019 год