

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 113А от 30.08.2019г.
Директор МБОУ СОШ № 14
/В.А.Белецкая



Календарно-тематическое планирование
по предмету
«Русский язык»
5 класс

Составители:

Паутова Татьяна Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы
Костюкова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
Хованских Ольга Александровна,
учитель русского языка и литературы
Базарова Тамжид Батоболотовна,
учитель русского языка и литературы

2019 г.

Календарно-тематическое планирование Русский язык 5 класс
бчасов в неделю (5б. + 1), 210 часов за год

| № урока | Разделы, темы | К-во часов | Плановое прохождение | | Скорректированное прохождение | |
|--|--|------------|----------------------|-----------|-------------------------------|----|
| | | | 5А | 5Б | 5А | 5Б |
| <i>Язык – важнейшее средство общения (3 часа: 2ч. р/я +1 пр)</i> | | | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж. Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека Язык и человек. Общение устное и письменное | 1 | | 02-06.09 | | |
| 2 | ИОТ -16 – 2019. Читаем учебник. Слушаем на уроке. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы | 1 | | | | |
| 3 | Развитие речи. Функциональные разновидности языка. Стили речи (научный, художественный, разговорный) | 1 | | | | |
| <i>Вспоминаем, повторяем, изучаем (31 часа: 8ч.р/я +2 к/д +5 р/р)</i> | | | | | | |
| 1 | Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Звуки и буквы | 1 | | | | |
| 2 | Произношение звуков и их обозначение на письме. Особенности произношения в родном русском языке. Правописание | 1 | | | | |
| 3 | Орфограмма | 1 | | | | |
| 4 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 1 | | 09.-13.09 | | |
| 5 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 1 | | | | |
| 6 | Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова | 1 | | | | |
| 7 | Правописание проверяемых согласных в корне слова | 1 | | | | |
| 8 | Правописание непроверяемых согласных в корне слова. | 1 | | | | |
| 9 | Особенности произношения и правописания в родном русском языке непроизносимых согласных. Правописание непроизносимых согласных в корне слова | 1 | | | | |
| 10 | Буквы и, у, а после шипящих | 1 | | 16-20.09 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------|--|--|
| 11 | Разделительные ь и ы | 1 | | | | |
| 12 | Раздельное написание предлогов с другими словами | 1 | | | | |
| 13 | Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием « Повторение изученного в начальной школе» | 1 | | | | |
| 14 | Анализ контрольного диктанта | 1 | | | | |
| 15 | Развитие речи. Что мы знаем о тексте. Текст как продукт речевой деятельности родного языка | 1 | | | | |
| 16 | Развитие речи. Обучающее изложение (по Г.Скребицкому) | 1 | | 23-27.09 | | |
| 17 | Части речи | 1 | | | | |
| 18 | Система частей речи в родном русском языке | 1 | | | | |
| 19 | Глагол | 1 | | | | |
| 20 | Написание -ться – тся в глаголах | 1 | | | | |
| 21 | Развитие речи. Тема текста. Основные признаки текста в русском языке | 1 | | | | |
| 22 | Личные окончания глаголов | 1 | | 30.09 - 04.10 | | |
| 23 | Проверочная работа | 1 | | | | |
| 24 | Имя существительное | 1 | | | | |
| 25 | Проверочная работа | 1 | | | | |
| 26 | Имя прилагательное | 1 | | | | |
| 27 | Развитие речи. Сочинение по картине. Смысловая, композиционная цельность текста в родном языке. Описание картины (А.Пластов. «Летом») | 1 | | | | |
| 28 | Местоимение | 1 | | 07 - 11.10 | | |
| 29 | Развитие речи. Основная мысль текста. Смысловая, композиционная цельность текста в родном языке. Связность текста | 1 | | | | |
| 30 | Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием « Повторение изученного в начальной школе» | 1 | | | | |
| 31 | Анализ контрольного диктанта | 1 | | | | |
| <i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (34 часа: 3р/я +1 кд +3рр)</i> | | | | | | |
| 1 | Синтаксис. Пунктуация | 1 | | | | |
| 2 | Словосочетание | 1 | | | | |
| 3 | Способы выражения грамматической связи в словосочетании | 1 | | 14.10-18.10 | | |
| 4 | Разбор словосочетания | 1 | | | | |
| 5 | Предложение | 1 | | | | |
| 6 | Развитие речи. Сжатое изложение | 1 | | | | |
| 7 | Виды предложений по цели высказывания | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------|--|--|
| 8 | Восклицательные предложения | 1 | | | | |
| 9 | Развитие речи. Сочинение на тему «Памятный день в школе» | 1 | | 21-25.10 | | |
| 10 | Тест по теме «Словосочетание и предложение» | 1 | | | | |
| 11 | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее | 1 | | | | |
| 12 | Сказуемое | 1 | | | | |
| 13 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 | | | | |
| 14 | Нераспространенные и распространенные предложения | 1 | | | | |
| 15 | Второстепенные члены предложения. Дополнение | 1 | | 28.10 – 01.11 | | |
| 16 | Определение | 1 | | | | |
| 17 | Обстоятельство | 1 | | | | |
| 18 | Закрепление темы «Второстепенные члены предложения» | 1 | | | | |
| 19 | Предложения с однородными членами | 1 | | | | |
| 20 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 | | | | |
| 21 | Обобщающие слова при однородных членах | 1 | | 11.11 - 15.11 | | |
| 22 | Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения» | 1 | | | | |
| 23 | Предложения с обращениями. Понятие обращения в родном языке. Обращение в русском речевом этикете | 1 | | | | |
| 24 | Развитие речи. Письмо. Основные особенности письменного высказывания в родном языке | 1 | | | | |
| 25 | Интонация предложений с обращением в родном русском языке | 1 | | | | |
| 26 | Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения | 1 | | | | |
| 27 | Простые и сложные предложения | 1 | | 18-22.11 | | |
| 28 | Синтаксический разбор сложного предложения | 1 | | | | |
| 29 | Контрольный диктант №3 по теме «Простые и сложные предложения» | 1 | | | | |
| 30 | Анализ контрольного диктанта | 1 | | | | |
| 31 | Прямая речь. Диалог | 1 | | | | |
| 32 | Проверочные работы по темам «Простые и сложные предложения», «Прямая речь» | 1 | | | | |
| 33 | Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» | 1 | | 25 - 29.11 | | |
| 34 | Итоговый урок по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» | 1 | | | | |
| Фонетика. Орфография. Культура речи (16 часов: 5р/я +4 пр) | | | | | | |
| 1 | Фонетика. Гласные звуки. Согласные | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------|--|--|
| | звуки | | | | | |
| 2 | Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие | 1 | | | | |
| 3 | Развитие речи. Повествование | 1 | | | | |
| 4 | Развитие речи. Изложение | 1 | | | | |
| 5 | Согласные звонкие и глухие. Оглушение и озвончение согласных звуков в русской речи | 1 | | 02.12 - 06.12 | | |
| 6 | Звукопись как одно из средств выразительности русского родного языка | 1 | | | | |
| 7 | Графика. Алфавит. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения | 1 | | | | |
| 8 | Развитие речи. Описание предмета | 1 | | | | |
| 9 | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака | 1 | | | | |
| 10 | Двойная роль букв е, ё, ю,я | 1 | | | | |
| 11 | Орфоэпия как раздел языкознания. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка | 1 | | 09 - 13.12 | | |
| 12 | Фонетический разбор слова | 1 | | | | |
| 13 | Повторение темы «Фонетика». Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах | 1 | | | | |
| 14 | Контрольный диктант № 4 по теме «Фонетика. Орфография» | 1 | | | | |
| 15 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 | | | | |
| 16 | Развитие речи. Описание картины | 1 | | | | |
| Лексика. Орфография. Культура речи (12 часов: 5 р/я + 2рр) | | | | | | |
| 1 | Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Отличие слова от других языковых единиц в родном языке | 1 | | 16 - 20.12 | | |
| 2 | Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Способы выражения лексических значений слов | 1 | | | | |
| 3 | Однозначные и многозначные слова | 1 | | | | |
| 4 | Прямое и переносное значение слов. Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика | 1 | | | | |
| 5 | Омонимы | 1 | | | | |
| 6 | Синонимы | 1 | | | | |
| 7 | Синонимы | 1 | | 23 - | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------|--|--|
| | | | | 27.12 | | |
| 8 | Развитие речи. Сочинение по картине (И.Грбарь. «Февральская лазурь») | 1 | | | | |
| 9 | Антонимы | 1 | | | | |
| 10 | Развитие речи. Изложение | 1 | | | | |
| 11 | Повторение темы «Лексика». Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства русского родного языка | 1 | | | | |
| 12 | Слова-символы, обладающие традиционной метафорической образностью, в поэтической русской речи. Проверочная работа по теме «Лексика» | 1 | | | | |
| Морфемика. Орфография. Культура речи (29 часов: 4 р/я +1кд+3 пр) | | | | | | |
| 1 | Понятие о морфеме. Изменение и образование слов | 1 | | 13.01 – 17.01 | | |
| 2 | Окончание | 1 | | | | |
| 3 | Основа слова | 1 | | | | |
| 4 | Развитие речи. Сочинение-письмо | 1 | | | | |
| 5 | Корень слова. | 1 | | | | |
| 6 | Развитие речи. Рассуждение | 1 | | | | |
| 7 | Суффикс | 1 | | 20 - 24.01 | | |
| 8 | Суффикс. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии в русском языке | 1 | | | | |
| 9 | Приставка | 1 | | | | |
| 10 | Развитие речи. Выборочное изложение | 1 | | | | |
| 11 | Закрепление тем «Корень», «Суффикс», «Приставка» | 1 | | | | |
| 12 | Чередование звуков | 1 | | | | |
| 13 | Беглые гласные | 1 | | 27.01 -31.01 | | |
| 14 | Варианты морфем | 1 | | | | |
| 15 | Морфемный разбор слова | 1 | | | | |
| 16 | Проверочная работа по теме «Варианты морфем» | 1 | | | | |
| 17 | Правописание гласных и согласных в приставках | 1 | | | | |
| 18 | Буквы з,с на конце приставок | 1 | | | | |
| 19 | Буквы з,с на конце приставок | 1 | | 03.02 – 07.02 | | |
| 20 | Буквы а-о в корне –лаг-лож- | 1 | | | | |
| 21 | Буквы а-о в корне -раст-рос- | 1 | | | | |
| 22 | Буквы ё-о после шипящих в корне | 1 | | | | |
| 23 | Буквы и-ы после ц | 1 | | | | |
| 24 | Повторение темы «Морфемика. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|------------|--|--|
| | Орфография. Культура речи». Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство родного языка | | | | | |
| 25 | Проверочная работа по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи». Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство родного языка | 1 | | 10 - 14.02 | | |
| 26 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине (П.Кончаловский. «Сирень в корзине») (упр.470) | 1 | | | | |
| 27 | Контрольный диктант № 5 по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи» | 1 | | | | |
| 28 | Анализ контрольного диктанта | 1 | | | | |
| 29 | Заключительный урок по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи». Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох России | 1 | | | | |
| Морфология. Орфография. Культура речи (70часа: 4 р/я+ 3 кд + 14 пр) | | | | | | |
| Имя существительное (23 часа: 4пр+ 1 кд) | | | | | | |
| 1 | Имя существительное как часть речи | 1 | | | | |
| 2 | Имя существительное как часть речи | 1 | | 17 - 21.02 | | |
| 3 | Развитие речи. Доказательства и рассуждения | 1 | | | | |
| 4 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные | 1 | | | | |
| 5 | Имена существительные собственные и нарицательные | 1 | | | | |
| 6 | Род имен существительных | 1 | | | | |
| 7 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | 1 | | | | |
| 8 | Развитие речи. Сжатое изложение | 1 | | 24 – 28.02 | | |
| 9 | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа | 1 | | | | |
| 10 | Три склонения имен существительных | 1 | | | | |
| 11 | Падеж имен существительных | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------|--|--|
| 12 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 1 | | | | |
| 13 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 1 | | | | |
| 14 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 1 | | 02.03 – 06.03 | | |
| 15 | Множественное число имен существительных | 1 | | | | |
| 16 | Множественное число имен существительных | 1 | | | | |
| 17 | Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных | 1 | | | | |
| 18 | Повторение темы «Имя существительное» | 1 | | | | |
| 19 | Морфологический разбор имени существительного | 1 | | | | |
| 20 | Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное» | 1 | | 09 – 13.03 | | |
| 21 | Анализ диктанта. Работа над ошибками | 1 | | | | |
| 22 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине (Г.Нисский. «Февраль. Подмосковье») | 1 | | | | |
| 23 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине (Г.Нисский. «Февраль. Подмосковье») | 1 | | | | |
| Имя прилагательное (15 часов: 2 р/я +3 пр+1 кд) | | | | | | |
| 1 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | | | | |
| 2 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | | | | |
| 3 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | | 16 – 20.03 | | |
| 4 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | | | | |
| 5 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | | | | |
| 6 | Развитие речи. Прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство родного языка. Описание животного | 1 | | | | |
| 7 | Развитие речи. Прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство родного языка. Описание животного | 1 | | | | |
| 8 | Прилагательные полные и краткие | 1 | | | | |
| 9 | Прилагательные полные и краткие | 1 | | 30.03 -03.04 | | |
| 10 | Развитие речи. Описание картины А.Н. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------|--|--|
| | Комарова «Наводнение» | | | | | |
| 11 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | | | | |
| 12 | Повторение темы « Имя прилагательное» | 1 | | | | |
| 13 | Тест по теме «Имя прилагательное» | 1 | | | | |
| 14 | Контрольный диктант №7 по теме « Имя прилагательное» | 1 | | | | |
| 15 | Работа над ошибками в контрольном диктанте «Имя прилагательное» | 1 | | 06.04 -10.04 | | |
| Глагол (32часа: 2 р/я + 1 кд+7 пр) | | | | | | |
| 1 | Глагол как часть речи | 1 | | | | |
| 2 | Не с глаголами | 1 | | | | |
| 3 | Развитие речи. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины» | 1 | | | | |
| 4 | Неопределенная форма глагола | 1 | | | | |
| 5 | Неопределенная форма глагола | 1 | | | | |
| 6 | Развитие речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп) родного языка Устное изложение | 1 | | 13 - 17.04 | | |
| 7 | Правописание <i>-тся и -ться</i> в глаголах | 1 | | | | |
| 8 | Правописание <i>-тся и -ться</i> в глаголах | 1 | | | | |
| 9 | Виды глагола | 1 | | | | |
| 10 | Виды глагола | 1 | | | | |
| 11 | Буквы <i>е-и</i> в корнях с чередованием | 1 | | | | |
| 12 | Развитие речи. Редактирование текста | 1 | | 20 – 24.04 | | |
| 13 | Время глагола. Прошедшее время | 1 | | | | |
| 14 | Настоящее время глагола | 1 | | | | |
| 15 | Будущее время глагола | 1 | | | | |
| 16 | Спряжение глаголов | 1 | | | | |
| 17 | Определение спряжения глаголов с безударным личным окончанием | 1 | | | | |
| 18 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | | 27.04 – 01.05 | | |
| 19 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | | | | |
| 20 | Развитие речи. Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени | 1 | | | | |
| 21 | Морфологический разбор глагола | 1 | | | | |
| 22 | Развитие речи. Изложение | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|------------|--|--|
| 23 | Ь после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа | 1 | | | | |
| 24 | Употребление времён глагола | 1 | | 04-08.05 | | |
| 25 | Развитие речи. Употребление времён в устных и письменных рассказах | 1 | | | | |
| 26 | Обобщение по теме «Глагол» | 1 | | | | |
| 27 | Обобщение по теме «Глагол» | 1 | | | | |
| 28 | Развитие речи. Сочинение-рассказ по рисунку. | 1 | | | | |
| 29 | Проверочная работа по теме «Глагол» | 1 | | | | |
| 30 | Анализ проверочной работы по теме «Глагол» | 1 | | 11 - 15.05 | | |
| 31 | Контрольный диктант № 8 по теме «Морфология. Орфография. Культура речи» | 1 | | | | |
| 32 | Анализ контрольного диктанта по теме «Морфология. Орфография. Культура речи» | 1 | | | | |
| <i>Повторение и систематизация изученного (15 часов: 4р/я + 1 кд)</i> | | | | | | |
| 1 | Разделы науки о языке. Язык как зеркало национальной культуры | 1 | | | | |
| 2 | Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения | 1 | | | | |
| 3 | Язык и речь. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп) | 1 | | | | |
| 4 | Орфограммы в приставках и корнях слов | 1 | | 18 - 22.05 | | |
| 5 | Орфограммы в окончаниях слов | 1 | | | | |
| 6 | Орфограммы в окончаниях слов | 1 | | | | |
| 7 | Употребление букв Ъ и Ь | 1 | | | | |
| 8 | Знаки препинания в простом и сложном предложениях | | | | | |
| 9 | Знаки препинания в простом и сложном предложениях | 1 | | | | |
| 10 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 | | 25 - 29.05 | | |
| 11 | Знаки препинания в предложениях с обращениями | | | | | |
| 12 | Итоговое повторение по программе 5-го | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--|--|--|--|
| | класса | | | | | |
| 13 | Итоговый контрольный диктант № 9 по программе 5-го класса | 1 | | | | |
| 14 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | | | | |
| 15 | Закрепление изученного в 5 классе: правила речевого этикета: нормы и традиции родного русского языка | 1 | | | | |
| | Всего: | 210 | | | | |

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол заседания методического
 объединения учителей гуманитарного
 цикла от 30.08.2019 № 01
 Руководитель ЦМО
Паутова Т.Е.

«30» августа 2019 год

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол заседания методического
 объединения учителей гуманитарного
 цикла от 30.08.2019 № 01
 Руководитель ЦМО
Паутова Т.Е.

«30» августа 2019 год

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического
объединения учителей гуманитарного
цикла от 29.08.2019 № 01

Руководитель ШМО

/Паутова Т.Е./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

/Шахова Е.Ю./

«29» августа 2019 год

«30» августа 2019 год