

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ / Паутова Т.Е./
Протокол № 1 «30» 08. 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ / Шахова Е.Ю. /
« 30» 08. 2019 г.



**Рабочая программа по праву
(базовый уровень)
11 класс**

Составитель: Зацепина Татьяна Геннадиевна,
учитель обществознания
высшей квалификационной категории

2019 г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобробразования РФ от 05.03.2004 года № 1089), примерной программы среднего общего образования по праву, на основе авторской программы по праву под ред. А.Ф. Никитина, Т.И.Никитиной .«Право. 10 – 11 класс» ("Дрофа" 2016 год).

Рабочая программа по праву ориентирована на выпускников 11-ых классов. Уровень изучения предмета — базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по обществознанию под ред. А.Ф. Никитина «Право. 10 – 11 класс» ("Дрофа" 2016 год). Право. Базовый уровень.10-11 кл.: учебник А.Ф. Никитина, Т.И.Никитина. -3-е изд.-М.:Дрофа,2016.

Для обучения праву в МБОУ СОШ№14 выбрана содержательная линия учебников «Право» под редакцией А.Ф. Никитина. Главные особенности данного учебно-методического комплекта (УМК) по праву состоят в том, что они обеспечивают преемственность курса «Окружающий мир» в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует целям указанного образовательного учреждения и образовательным запросам выпускников.

Данная рабочая программа состоит из 2-х разделов:

1) пояснительная записка с определением целей и задач основного общего образования с учётом специфики предмета «Право» (10-11 класс).

2) календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности выпускников и описанием планируемых результатов по каждой теме;

В системе предметов общеобразовательной школы курс право представлен в предметной области «Общественно – научные предметы». Назначение предмета «Право» в средней школе состоит в том, чтобы создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Изучение права в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
3. освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
4. овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
5. формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых

решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Для достижения поставленных целей в 11 классе необходимо решение следующих **задач**:

1) формирование у выпускников личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) дальнейшее развитие понимания основных принципов жизни общества;

3) продолжение приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту выпускников, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

7) формирование мотивации использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов авторской познавательной и практической деятельности.

Планируемые результаты освоения программы по праву 11 класс.

***В результате изучения права на базовом уровне выпускник должен
знать/понимать***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- ***характеризовать***: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- ***объяснять***: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- ***различать***: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

• *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

• анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Содержание тем учебного курса

11 класс

Избирательное право(2 ч.)

Избирательное право. Избирательная система и избирательный процесс.

Гражданское право (7ч.)

Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Виды собственности. Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Военская обязанность и право на альтернативную службу.

Налоговое право (5 ч.)

Налоговое право. Виды налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Семейное право (4 ч.)

Понятие и источники семейного права. Брак: условия его заключения и расторжения. Брачный контракт.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление и опека (попечительство).

Трудовое право (5ч.)

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт) (заключение, изменение, прекращение). Рабочее время. Время отдыха (общие положения; режим работы; перерывы; выходные и праздничные дни). Оплата и нормирование труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категории работников (по выбору учащихся). Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Административное право» (2ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право (6ч.)

Понятие и источники уголовного права. Преступление (признаки, состав; преступления против личности). «Новые» преступления. Обстоятельства, исключающие преступные деяния. Уголовная ответственность. Системы и виды наказаний. Уголовная ответственность за некоторые виды преступлений (преступления против жизни и здоровья человека; преступления против собственности). Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовая культура (3ч.)

Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение темы
1.	Раздел I . Избирательное право	2
2.	Раздел II. Гражданское право	7
3.	Раздел III. Налоговое право	5
4	Раздел IV. Семейное право	4
5	Раздел V. Трудовое право	5
6	Раздел VI. Административное право	2
7	Раздел VII .Уголовное право	6
8	Раздел VIII. Правовая культура.	3
	Итого:	34ч.

Список литературы для обучающихся и учителя:

- 1) Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- 2) Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997 г.;
- 3) А. В. Ильин. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
- 4) Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2002 г.;
- 5) А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;
- 6) А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;
- 7) А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;
- 8) В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;
- 9) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;
- 10) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- 11) кодексы РФ;
- 12) юридические справочники, словари, энциклопедии.
- 13) Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007.;
- 14) Лабезникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005.;
- 15) Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006.;
- 16) Единый государственный экзамен 2007. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2007.;

17) Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2007. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2007.

