

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ / Паутова Т.Е. /
Протокол № 1 «30» 08. 2019г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ / Шахова Е.Ю. /
« 30» 08. 2019г.



**Рабочая программа по обществознанию
(базовый уровень)
10 класс**

Составитель: Зацепина Татьяна Геннадиевна,
учитель обществознания
высшей квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089), примерной программы основного общего образования по обществознанию, на основе авторской программы по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на учащихся 10-ых классов. Уровень изучения предмета — базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. , рекомендованной Министерством образования и науки РФ "Обществознание. 10 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение".2014 год). Данная рабочая программа состоит из 2-х разделов:

- пояснительная записка с определением целей и задач основного общего образования с учётом специфики предмета «Обществознание» (10 класс).
- календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме.

Для выполнения всех видов обучающих работ по обществознанию в 10 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

- 1 Обществознание. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. И. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2014.
- 2 Методические рекомендации по курсу "Обществознание".10 кл. под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2014 .
- 3 Рабочая тетрадь по курсу "Обществознание" 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2014год.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическое обеспечение учебного предмета «Обществознание» в 10 классе:

- Л.Н.Боголюбов Обществознание 10 класс М.: «Просвещение» 2014
- А.И.Кравченко Задачник по обществознанию 10-11 класс Учебное пособие М.: «Русское слово» 2014

В системе предметов общеобразовательной школы курс обществознания

представлен в предметной области «Общественно – научные предметы». Назначение предмета «Обществознание» в основной школе состоит в том, чтобы создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1) развитие личности в ответственный период социального взросления человека (14-16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3) освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4) формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно- бытовых отношений. Для достижения поставленных целей в 10 классе необходимо решение следующих **задач:**

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- дальнейшее развитие понимания основных принципов жизни общества;

- продолжение приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование мотивации использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов авторской познавательной и практической деятельности.

Для обучения обществознанию в МБОУ СОШ№14 выбрана содержательная линия учебников «Обществознание» под редакцией Боголюбова Л.Н. Главные особенности данного учебно-методического комплекта (УМК) по обществознанию состоят в том, что они обеспечивают преемственность курса «Окружающий мир» в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует целям указанного образовательного учреждения и образовательным запросам обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

10 класс

Раздел 1. Общество и человек (8ч)

Глава 1. Общество (2 ч)

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей
Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества.
Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной,
политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Глава 2. Человек (6 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и
культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как
духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры
личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования
людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и
деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное
и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и
гуманитарное знания.. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы,
влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и
социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (19 ч)

Глава 3. Духовная культура (4 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и
разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства
массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика
ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её
категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и ду-
ховная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура.
Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 4. Экономика (3ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.

Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Глава 5. Социальная сфера (6ч)

Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Глава 6. Политическая сфера (6ч)

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

Раздел III. Право (7ч)

Глава 7. Право как особая система норм (7ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы

государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение темы
1.	Раздел I . Раздел 1. Общество и человек	8
2.	Раздел II. Основные сферы общественной жизни	19
3.	Раздел III. Право.	7
	Итого:	34

Список литературы для учащихся и учителя

Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / М. Б. Буланова, В. Д. Губин. М., 2008.

Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб.,

Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.

Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тиш-ков.

Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.

Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.

Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидори-ной. — М., 2004.

Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001.

Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.

Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005.

Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т.Д. Марцинковская. — М., 2003.

Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. — М., 2001.

Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008.

Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.

Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А. И. Кравченко. - М., 2008. Латышева В. В. Основы социологии: учеб. для ссузов / В. В. Латышева. —М.,04.

Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Миго-латьев, В. В. Огнева.М.,

Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005.

Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.

Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. — М., 2007.

Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для ссузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2003.

Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образованных учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.

Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005. Румянцева Е. Е.

Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005. Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

