

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

_____/Паутова Т.Е./

Протокол № 1 «30» 08. 2019г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____/ Шахова Е.Ю. /

«30» 08. 2019г.



**Рабочая программа по экономике
(базовый уровень)
10 А класс**

Составитель: Паутова Татьяна Евгеньевна,
учитель экономики, русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2019г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по экономике разработана в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по экономике с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2014 года № 1089) Материалы для рабочей программы разработаны на основе программы к учебнику Р.И. Хасбулатова «Экономика» 10-11 класс (Р.И. Хасбулатов, Т.Д. Дихтяр) соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник: Р.И. Хасбулатов «Экономика», 10, 11 класс-М., Дрофа, 2016г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися. Программа предлагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (средним или высшим профессиональным образованием).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа в год на изучение предмета «экономика» на этапе среднего общего образования, а именно в 10-11 классах из расчета 1 часа в неделю. Данная программа рассчитана на 34 учебных часа.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Цели курса и задачи курса (компетенции):

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления;

потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения правоведения ученик должен:

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Содержание курса

- Т.1. Экономика — наука и практика. Главные вопросы экономики. Основы экономической жизни общества. Экономическая наука. Экономические блага (3ч)
- Т.2. Экономическая система государства. Исторические типы экономических систем. Смешанная экономическая система (2ч)
- Т.3. Спрос. Спрос и его содержание. Величина спроса. Эластичность спроса (2ч)
- Т.4. Предложение. Предложение. Объем предложения. Равновесная цена. Эластичность предложения (2ч)
- Т.5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость. Цена товара. Функции цен. Ценовой механизм. (3ч)
- Т.6. Конкуренция. Типы рынков. Понятие и сущность конкуренции. Рыночные структуры. Модели современного рынка. (3ч)
- Т.7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата. Доходы. Расходы. Закон Энгеля. (4ч)
- Т.8. Банки и банковская система. Формирование банковской системы. Кредиты. Депозиты(3ч)
- Т.9. Деньги и финансы. Происхождение и функции денег. Денежная масса. Денежный рынок (3ч)
- Т.10. Фондовая биржа. Фондовые биржи, их деятельность. Фондовый рынок (2ч)

- Т.11. Страхование. Страхование и страховые услуги (1ч.)
 Т.12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. Рынок труда и рабочей силы. Безработица. Деятельность профсоюзов (3ч.)
 Т.13. Фирма— главное звено рыночной экономики. Фирмы и их задачи. Виды фирм. Акционерное предприятие. Факторный доход. (3ч.)
 Итоговый урок.(1 час)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Экономика — наука и практика	3
2	Экономическая система государства	2
3	Спрос	2
4	Предложение	2
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3
6	Конкуренция. Типы рынков	3
7	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	4
8	Банки и банковская система	3
9	Деньги и финансы	2
10	Фондовая биржа	2
11	Страхование	1
12	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	3
13	Фирма— главное звено рыночной экономики	3
14	Итоговое повторение.	1
Всего за год		34

ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Учебно- методическая литература.

1. Микроэкономика, макроэкономика: Практикум/Под общ. ред. Ю. А. Оги-бина. - С.- Пб.: Литера плюс, Санкт-Петербург оркестр, 2002.
2. А. А. Мицкевич Сборник заданий по экономике. — М.: Вита-Пресс, 2006.
3. А. А. Мицкевич Экономика в задачах и тестах: Пособие для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2005.
4. С. Э. Григорьев, Т. А. Протасевич, Сборник тестовых заданий по экономике. — М.: МЦЭБО, 2005.
5. Сандерс Ф., Бах Г. Л., Калдервуд Дж. Д., Хансен У. Л., Стейн Г. Основные экономические понятия: Структура преподавания М.; Аспект Пресс, М.; 1995.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Компьютер
- Мультимедийный проектор «Hitachi»
- Интерактивная доска IQ Board
- Принтер HP Laser Jef M1120 MFP

