

О состоянии и
результатах
деятельности
МБОУ СОШ № 14

2017-2018 уч.г.

Публичный
доклад
директора
школы

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ	5
1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
1.4. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	6
1.5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ	8
1.6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	9
1.7. САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ	9
1.8. СВЕДЕНИЯ О КОНТАКТАХ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	10
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ	11
2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.....	12
2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	13
2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	13
2.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.6. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ	16
2.8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	17
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
3.1. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
3.2. УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЁННОСТЬ ОУ	19
3.3. ИТ –ИНФРАСТРУКТУРА.....	20
3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	21
3.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ	22
3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	22
3.8. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	23
3.9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	23
3.10.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	26
3.11.Кадровый состав	26
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	28
4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	28
4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ	28
4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
4.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ	29
4.5. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
4.6. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
4.7. ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
4.8. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД)	32
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	34
5.1. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	34
5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	34
6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	38

Образовательная среда школы всегда проектировалась и продолжает развиваться благодаря тесному и заинтересованному сотрудничеству всех участников образовательного процесса школы: школьников, учителей, администрации, родителей, общественных организаций города и работодателей, участвующих в поддержке образовательного учреждения. Настоящий доклад - опыт публичного отчета, в котором показано, в какой мере деятельность учреждения обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как педагогический коллектив реагирует на происходящие в обществе и в образовании изменения, насколько эффективно используются ресурсы для повышения качества образования. Публичный доклад предназначен для всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров.

Состав разработчиков Публичного доклада

Общая редакция: Белецкая В.А. – директор школы.

Авторы: Волкова А.Н., Голодяева Т.В., Шахова Е.Ю., Илюшкина Е.В., Жигалова Г.А., Магрицкая И.Н., Хованских О.А., Кравец П.Б.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Юридический адрес

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Фактический адрес

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Телефон: 8(495)5152423 Факс: 8(495)5152423

Email: shkola2_yubilein@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Королев Московской области.
Адрес: 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 4.
Телефон: (8-495) 516-09-43 Факс: 516-51-45

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основная общеобразовательная программа начального общего	50Л01 №0007052	11.12.2015

образования		
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	50Л01 №0007052	11.12.2015
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50Л01 №0007052	11.12.2015

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	50А01 №0001216	«26» мая 2016г.	«08» мая 2026г.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа предоставляет образовательные услуги для населения города Королев, мкр. Юбилейный. Основные предприятия микрорайона:

- 4 ЦНИИ Министерства обороны РФ;
- НИИ космических систем им. А. А. Максимова — филиал ГКНПЦ им. Хруничева;
- другие научно-исследовательские, строительные организации.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Набор обучающихся в школу осуществляется из микрорайона расположения школы, по заявлению родителей.

Количественный состав обучающихся за последние три года: 2015-2016 учебный год – 534 обучающихся, 2016-2017 учебный год – 552 обучающихся; 2017-2018 учебный год- 558. Наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся.

Состав обучающихся по уровням общего образования ([Таблица 1](#))

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах.

Состав обучающихся по формам обучения ([Таблица 2](#))

Распределение контингента обучающихся по полу ([Таблица 3](#))

Социальная характеристика семей обучающихся ([Таблица 4](#))

Характеристика контингента обучающихся ([Таблица 5](#))

1.4. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Задачи Программы:

- создание условий созидательного развития обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей за счет обновления содержания образования на основе требований ФГОС, интеграции урочной и внеурочной работы как фактора успешности воспитания социально-активной личности в режиме созидательного развития;
- развитие системы поддержки талантливых детей за счет вовлечения обучающихся в активную творческую и учебно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение консолидации педагогических усилий за счет инновационных решений в организации социального партнёрства непосредственных участников образовательного процесса и в системе «Школа-социум»;
- внедрение инновационных форм непрерывного профессионального совершенствования педагогического корпуса школы как фактора успешности созидательной педагогической деятельности;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения семьи как условие успешности вовлечения родителей в партнерские отношения в образовательной среде школы и формирование их созидательной позиции в процессе поиска решения проблем семейного воспитания;

- обновление форм и методов организации образовательного процесса адекватно современным требованиям личности, общества, государства к качеству образования выпускника школы и статусу образовательного учреждения в условиях новых образовательных стандартов;
- совершенствование внеурочной воспитательной работы на основе внедрения инновационных технологий воспитания, развития ученического самоуправления и форм участия обучающихся в социально-значимых инициативах;
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса за счет внедрения инноваций в сфере обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды школы, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий безопасного образа жизни;
- развитие системы управления школой на основе инноваций в области ИКТ; инновационных технологий мониторинга и оценки результатов реализации Программы; развитие форм государственно-общественного управления и самоуправления;
- обновление инфраструктуры школы с учетом современных образовательных потребностей и запросов различных категорий обучающихся, а также особенностей организации инклюзивного образования.

Приоритетные направления Программы:

Стратегическая линия «Созидательный ученик» – создание условий созидательного развития обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей за счет обновления содержания образования на основе требований ФГОС, интеграции урочной и внеурочной работы как фактора успешности воспитания социально-активной личности в режиме созидательного развития.

Стратегическая линия «Созидательный учитель» – создание комфортных условий для непрерывного профессионального совершенствования

педагогического корпуса школы как фактора успешности созидательной педагогической деятельности.

Стратегическая линия «Созидательный родитель» психолого-педагогическое сопровождение семьи как условие успешности вовлечения родителей в партнерские отношения в образовательной среде школы и формирования их созидательной позиции в процессе поиска решения проблем семейного воспитания.

Стратегическая линия «Созидательный менеджер образования» – развитие системы управления школой на основе инноваций в области ИКТ; инновационных технологий мониторинга и оценки результатов реализации Программы; развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства.

1.5. Структура управления

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. [Рисунок 1.](#)

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Административный состав учреждения

Директор: *Белецкая Виктория Анатольевна*

Секретарь: *Гаффарова Екатерина Васильевна*

Заместители директора по УВР:

- *Волкова Антонина Николаевна*
- *Магрицкая Ирина Николаевна*
- *Шахова Евгения Юрьевна*

Заместитель директора по ВР: *Хованских Ольга Александровна*

Педагог-организатор: *Соболева Раиса Степановна*

Педагог - организатор по спортивно-массовой работе:

- *Голодяева Татьяна Владимировна;*
- *Носачева Евгения Леонидовна;*

Социальный педагог: *Кравец Полина Борисовна.*

Заместитель директора по безопасности: *Илюшкина Елена Викторовна.*

Заместитель директора по АХЧ: *Жигалова Галина Алексеевна.*

1.6. Органы государственно-общественного управления

Управляющий Совет образовательного учреждения.

В 2007 г. в школе создан орган общественного самоуправления – Управляющий Совет образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и в соответствии с действующим законодательством.

Задачи Управляющего Совета:

- разработка плана развития образовательного учреждения, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями их осуществления;
- организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

1.7. Сайт учреждения

МБОУ СОШ № 14 имеет собственный сайт <http://sosh14.shn-host.ru/>, в котором рассказывается об истории образовательного учреждения, освещаются новости школы.

1.8. Сведения о контактах учреждения

Телефон: (495) 515-24-23 (приёмная директора)

Email: shkola2_yubilein@mail.ru

Сайт: <http://sosh14.shn-host.ru/>

Адрес: 141090, Россия, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный,
ул. К.Д. Тихонравова, д. 24/1.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В процессе реализации образовательной программы осуществляется развитие адаптивной модели образовательного процесса как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников.

Ожидаемые результаты усвоения образовательных программ по уровням общего образования

Начальное общее образование, срок освоения 4 года

Достижение уровня элементарной грамотности что предполагает:

- Сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта,
- Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.
- Сформированность основных навыков учебного труда.
- Развитие нравственных и эстетических начал личности.
- Готовности ученика к образованию в основной школе.

Основное общее образование, срок освоения 5 лет

Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает

- Сформированность готовности ученика к адаптации.
- Достижение уровня элементарной грамотности - готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает: в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
- Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение на уровне профессионального образования или среднего общего образования.

Среднее общее образование, срок освоения 2 года

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

- Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)
- Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
- Способность оценивать границы собственной компетентности
- Освоение методов образовательной деятельности
- Готовности к продолжению образования, труду, жизни в семье, обществе.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Реализуя принцип преемственности «детский сад – школа», учитывая социальный заказ жителей города, в школе организовано обучение дошкольников в рамках платных образовательных услуг по программам развивающего обучения. Цель «Школы будущего первоклассника»: подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Задачи:

- Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих ДОУ.
- Содействие формированию общей и специальной готовности к учению детей.
- Обеспечение преемственности в воспитании ребёнка в семье, ДОУ и в школе.

Перечень оказываемых дополнительных услуг:

Программа «Школы будущего первоклассника» включает в себя:

- занимательная математика;
- обучение грамоте.
- уроки психологического развития - занятия с педагогом-психологом, направленных на развитие когнитивных процессов, интеллектуальное развитие;
- занятие по развитию речи, моторики.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 по 4 класс 2 часа в неделю, в основной школе (5-9 классы) на изучение иностранного языка выделяется 3 часа в неделю. В 10-11 классах изучение иностранного языка также является обязательным с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. Таким образом, реализуется принцип непрерывного школьного образования в области изучения иностранного языка, что соответствует современным потребностям личности и общества.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения

Переход на [ФГОС](#) акцентирует внимание педагогов на использование педагогических технологий, направленных на обучение умению самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, ставить задачи, находить способы их рационального решения, анализировать полученные знания и применять их на практике. Решение этих задач возможно при организации учебного процесса на основе деятельностного подхода в обучении, реализация которого задаёт специфические требования к уровню профессионализма педагога. Применение таких активных методов и форм работы с учащимися, как проектно-исследовательская, проблемного обучения, организация и участие в социальных акциях, эффективная

деятельность органов ученического самоуправления дает положительные результаты во внеклассной и внеучебной деятельности.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

В Главная цель воспитательной работы МБОУ СОШ № 14: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме. Отсюда вытекают и направления воспитательной работы.

Направления воспитательной работы ОУ:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Правовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Профориентация
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Работа с родителями

Преподаватели и обучающиеся школы принимают участие в 80% всех муниципальных конкурсов и выходит на новые уровни – Всероссийский, международный. (Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика", Городской конкурсе чтецов в МБУДО г. О. Королёв МО «Детская школа театральных искусств «Браво» "Как наше слово отзовется...", Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов "Энергия творчества", Городской смотр -конкурс детского рисунка "Страна безопасности", Городская интеллектуальная историческая игра «Колесо истории», Городской конкурс буктрейлеров "Спасибо книге!", IV Муниципального открытого конкурса портрета "Моя любимая мама", Городской поэтический конкурс "Проба пера", V Всероссийский конкурс

чтецов "Огни России", Муниципальный конкурс детского творчества "Городские цветы", 3 городской фестиваль детского творчества "Пасхальная радость", Муниципальный этап межрегионального конкурса детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности)

Информацию о результатах участия в конкурсах и всех интересных событиях школы, можно своевременно узнавать на школьном сайте в разделе «Новости».

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности

В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность.

Творческие объединения, секции, кружки [\(Таблица 6\)](#)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, в МБОУ СОШ №14 используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План организации внеурочной деятельности ([Таблицы 7-8](#))

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Цель работы педагога-психолога: обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного и коррекционно-развивающих процессов в школе.

Задачи:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития ребенка каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей школьников – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
3. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в школе, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, учителям.

Исходя из поставленных целей и задач, работа осуществлялась в соответствии

- со своими функциональными обязанностями
- с запросами педагогического коллектива, обучающихся и родителей

- с планом

и проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа

Заинтересованные родители и педагоги воспользовались индивидуальными консультациями по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся школы, по необходимости с последующим индивидуальным психологическим обследованием данных детей и проведением индивидуальных развивающих мероприятий. Традиционно существуют часы еженедельных индивидуальных встреч с психологом для родителей, обучающихся и учителей школы. Подробнее о работе психологической службы школы можно узнать на сайте школы.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Одним из важнейших направлений модернизации российского образования является совершенствование управления качеством образования.

Контроль в сфере обучения осуществляется по двум направлениям: контроль процесса обучения и контроль результатов обучения.

По периодичности проведения контроль осуществляется: стартовый, промежуточный, итоговый.

Формы контроля:

- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;

- комплексно-обобщающий;
- персональный.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим организации учебно-воспитательного процесса

Временные характеристики образовательного процесса представлены в [Таблице 9](#).

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса ([пункт 10.6, 10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков ([приложение 3, СанПиН 2.4.2.2821-10](#)). Среднее количество уроков в день: 1-4 классы - 4-5 уроков; 5-9 классы - 4-6 уроков; 10-11 классы - 6 уроков.

В школе работают 4 группы продленного дня.

Продолжительность учебного года – 34 недели, для обучающихся 1-х классов – 33 недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:
учебные четверти, полугодия.

Календарные сроки учебных периодов:

I четверть: 9 учебных недель;

II четверть: 7 учебных недель;

III четверть: 10 учебных недель;

IV четверть: 8 учебных недель.

По окончании учебного года для юношей 10-х классов проводятся 5-дневные военные сборы. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

3.2. Учебно - материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ

Школа функционирует в трёхэтажном кирпичном здании, построенном в 1957 году. В школе имеются 22 учебных кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, 1 компьютерный класс,

буфет, медицинский кабинет, библиотека. Общая площадь помещений школы – 4816,85 кв.м. Для организации учебного процесса в школе имеется достаточное количество учебных кабинетов. Кабинеты имеют оснащение современным оборудованием и наглядными пособиями.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет психолога и социального педагога.

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, площадь свободной территории составляет 933 кв. м. Территория вокруг здания благоустроена: выполнено твердое покрытие, обустроены цветники и газоны, имеются лавочки для отдыха. Озеленение территории составляет 80% .

3.3. IT –инфраструктура

МБОУ СОШ № 14 с 2012 учебного года использует – ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ – это Единая образовательная сеть России, которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей, совмещает в себе три модуля:

- дистанционное обучение;
- управление школьным документооборотом;
- социальная сеть.

Пользователям ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА доступны электронный классный журнал и электронный дневник обучающегося, а также медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования ЕГЭ, возможность пройти вступительные олимпиады в крупнейшие ВУЗы России. Важной особенностью ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА является гарантия безопасности хранения и использования данных для образовательных учреждений.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 125 кв. м. На пришкольной территории размещено спортивное ядро общей площадью 1272 кв. м., которое включает в себя беговую дорожку, турники, брусья, тренажёры, площадка для занятий спортивными играми. Для проведения уроков физической культуры используется городской [стадион «Чайка»](#).

В распоряжении спортивных секций имеется достаточное количество спортивного инвентаря: мячи, коврики, маты, обручи, ворота, канат и др. Спортивный инвентарь хранится в инвентарной комнате. Обучающиеся пользуются оборудованными раздевалками.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе работают 16 кружков ([Таблица 6](#)). Все они имеют место для проведения кружковой работы. Это кабинеты литературы, технологии, музыки, географии, школьная библиотека, актовый и спортивный залы. В распоряжении руководителей кружков имеются:

- компьютеры, проекты, видео- и аудиотехника;
- наглядные пособия, свой методический материал;
- копилка сценариев для праздников, конкурсов.

В школе действует отряд [ЮИД](#), Дружина юных пожарных, Юные друзья полиции, [Юноармейский отряд «Торнадо»](#).

Наша школа сотрудничает с [Детской музыкальной школой мкр. Юбилейный](#), [МБУК ДК мкр. Юбилейный](#), [МБОУ ДО «Детская школа искусств»](#), Библиотекой им. С.Н.Дурылина, [МБУК «ЦДК имени М.И. Калинина»](#), [Историко-художественным музеем мкр. Юбилейный](#), [Музеем боевой славы](#) воинов-интернационалистов, [Королёвским историческим музеем](#), [Музеем 4 ЦНИИ](#), [Музеем космической техники РКК Энергия](#), ДЮТ. Обучающиеся имеют возможность посещать спектакли в различных

театрах Москвы, музеи, выставки. Близость леса, пришкольный участок используются для практических занятий по экологическому воспитанию.

3.6. Организация летнего отдыха детей

С 01.06.2018 г. по 29.06.2018 г. на базе школы работала летняя досуговая площадка, цель которой создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обеспечение их безопасности в период летних каникул.

Для обучающихся проводились конкурсы, просмотры фильмов и соревнования, были организованы тематические экскурсии в историко-художественный музей мкр. Юбилейный, детскую библиотеку, МБУК «ДК Юбилейный», а так же памятные места, посвящённые героям Великой Отечественной войны.

3.7. Организация питания

Совершенствования организации питания в школе в настоящее время является одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья обучающихся. Питание учащихся и работников школы осуществляется на основе договора с ООО «Продмед» на базе школьного буфета, обеспеченного необходимым оборудованием. В обеденном зале 48 посадочных мест. На видном месте в буфете вывешено меню, указано наименование блюд. Питание в готовом виде поставляется в школу в специальной посуде, согласно санитарным требованиям на специальном транспорте. В школьных условиях пища только подогревается. Питание осуществляется по графику, разработанному школьной администрацией.

Обеспеченность ежедневным бесплатным питанием обучающихся:

- 1-4 классы – 110 чел.
- 5-9 классы – 55 чел.

- 10-11 классы – 13 чел.

3.8. Организация медицинского обслуживания

В МБОУ СОШ № 14 для организации медицинского обслуживания имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий требованиям пожарной безопасности, укомплектованный оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом.

Медицинское обслуживание включает в себя проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и снижение заболеваемости:

- профилактические осмотры;
- организация и проведение профилактических прививок;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий;
- формирование основных и подготовительных групп детей для занятий по физической культуре;
- диспансеризация здоровых и больных детей;
- первая медицинская помощь;
- психолого-медико-педагогическая коррекция отклонений в состоянии здоровья (совместно с педагогами и психологом);
- иные мероприятия для проведения в соответствии с нормативными правовыми актами федеральных, областных и районных органов власти и управления.

3.9. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности учебного процесса в МБОУ СОШ №14 выполняются следующие мероприятия:

- осуществляется ежедневная охрана здания частным охранным предприятием ООО ЧОО «АЛЪЯНС»;

- действует контрольно-пропускной режим. Вход в здание родителей или посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность человека, с записью в журнале регистрации посетителей (указывается время прихода и ухода, к кому приходят, цель прихода);
- установлена металлическая дверь с домофоном, контролируемая блокиратором;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- в школе ведется видеонаблюдение (11 камер: 6 наружные и 5 внутренние);
- окна первого этажа оснащены распашными решетками согласно требованиям проверяющих служб (антитеррористическая защищенность);
- регулярно по графику проводится обработка чердачных помещений, путей эвакуации, занавесей актового зала негорючей жидкостью согласно требованиям ПБ;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей по этажам на весь учебный год;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями, имеются светящиеся табло «выход», светонакопительные указатели на путь эвакуации, поэтажные схемы эвакуации обклеены светонакопительной пленкой;
- систематически проводятся локальные и учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения ЧС;
- систематически проводятся инструктажи по действиям при возникновении ЧС с обучающимися и сотрудниками школы;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- имеется медицинский кабинет, все школьные кабинеты обеспечены аптечками;

- по периметру школа ограждена металлическим забором с 3 калитками, работающими согласно регламенту работы калиток.

21.09.2017 г. на базе МБОУ СОШ №14 было проведено показательное городское учение по эвакуации на тему: «Телефонный терроризм в школе».

На территории школы имеется спортивный комплекс, на котором занимаются обучающиеся нашей школы и жители города. Ежегодно перед занятиями на спортивных комплексах обучающиеся проходят инструктаж.

Школа имеет Паспорт безопасности ОУ. В области организации условий безопасности школа выделяет следующие направления: пожарная и антитеррористическая защищенность объекта, профилактика дорожно-транспортного травматизма, образовательная просветительская система.

Подробнее можно ознакомиться на школьном сайте.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В школе сложилась система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Организованы постоянные встречи с инспекторами ГИБДД. С 2009 г. в школе действует отряд ЮИД. С достижениями отряда ЮИД за 2017-2018 уч.г. можно ознакомиться на сайте школы.

Образовательная просветительская система

-учителя школы в течение всего учебного года проводят беседы, классные часы, инструктажи по правилам безопасного поведения в той или иной ситуации;

-учителя ОБЖ в рамках учебного программного материала изучают чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения в этих ситуациях;

-учителя ИЗО принимают участие в конкурсах рисунков по безопасности: «Моя безопасная дорога», «Плакаты по пожарной безопасности», «Телефон доверия», «Моя безопасность», «Страна безопасности» (1 место в городе заняла работа «Наглядно-агитационный материал по пожарной безопасности»);

-учителя начальных классов постоянно посещают мероприятия по теме безопасности, проводимые в ГДО Юбилейный: «В знак солидарности по борьбе с терроризмом», «Мое уважение правилам безопасного поведения», «Формула безопасности» и многие другие.

-заместитель директора по воспитательной работе организует встречи с представителями ФСБ (профорientация), инспекторами КДН, ГИБДД.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2017/2018 учебном году в МБОУ СОШ № 14 отсутствовали обучающиеся с особыми образовательными потребностями. По опыту прошлых лет, работа с данной категорией обучающихся строилась в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе ведётся работа по организации доступной среды для обучающихся с ОВЗ. Утвержден «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры МБОУ СОШ № 14 и предоставляемых услуг в сфере образования на период с 2017 до 2030 года» (приказ № 8/3 МБОУ СОШ № 14 от 24.01. 2017 г.)

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015 года «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в школе утверждён и размещён на сайте ОО «Паспорт доступности».

3.11. Кадровый состав

Одним из важнейших условий успешного развития образования в нашей школе являются педагогические кадры. Школа обеспечена кадрами с

высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

В 2017-2018 учебном году курсовую переподготовку прошли 19 педагогов по 25 модулям, 3 педагога получили диплом о профессиональной переподготовке. 1 педагог обучается в настоящий момент по программе профессиональной переподготовки.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию:

- на первую категорию - 2 чел.
- на высшую категорию – 7 чел.

В 2017-2018 учебном году школьный методический совет, педагогический коллектив школы стали участниками муниципальных и региональных конкурсов.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов за последние три года представлена в Таблице 20.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2017 году ГИА в форме ЕГЭ сдавало 28 выпускников по 12 предметам. Русский язык и математика (базовый уровень) – предметы, по которым необходимо набрать минимальное количество баллов, чтобы получить аттестат. Экзамены по другим общеобразовательным предметам, в том числе и математика (профильный уровень), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Результаты итоговой аттестации представлены в [Таблице 21](#).

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся – 46 чел.; к экзаменам допущены все обучающиеся, 54 % обучающихся (27 чел.) получили аттестат об общем образовании с оценками «4-5».

По положению «Об итоговой аттестации» обучающиеся 9-го класса сдавали 2 экзамена обязательно и два по выбору (форма [ОГЭ](#)).

Результаты письменного экзамена по математике.

Получили оценку «4-5» - 33 чел., что составляет 71,7%;

Результаты письменного экзамена по русскому языку.

Получили оценку «4-5» - 34 чел., что составляет 73,91 %.

Анализируя успеваемость обучающихся школы, результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, результаты итоговых контрольных работ можно сделать следующие выводы: обучающиеся школы хорошо справляются с заданиями и оправдывают годовые отметки.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации с годовыми отметками по предмету представлено в [таблице](#).

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Основные результаты обучения в начальной школе

По итогам года качество знаний во 2-4 классах составило 55 %, что выше на 3% по сравнению с прошлым учебным годом. [Рисунок 3.](#)

Итоги успеваемости по классам представлены в [Таблице 23.](#)

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 4-х классов за три года представлены в диаграмме. [Рисунок 4.](#)

Основные результаты обучения в основной и старшей школе

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 - 11 классов представлены в [Таблице 24.](#)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Наши ученики - активные участники школьных и муниципальных конференций, олимпиад, конкурсов. Результаты городских предметных олимпиад представлены в [Таблице 26.](#)

В 2017-2018 уч.г. обучающиеся школы участвовали во Всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах:

[Интеллектуальный марафон](#)

[«Родное слово»](#)

[Международной игры-конкурса по математике «Кенгуру»](#)

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о поступлении выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование, в учреждения профессионального образования представлены в [Таблице 33.](#)

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Совет Профилактики действует на основании «Положения о Совете профилактики» от 01.09.2009 г. и рассматривает письменные обращения от администрации школы, учителей, классных руководителей, родителей обучающихся по вопросам:

- нарушения дисциплины на уроках,
- нарушения Устава школы и локальных актов,
- пропуски уроков без уважительной причины,
- неисполнение родительских обязанностей в отношении ученика,
- профилактической работы с детьми «группы риска» и семьями,

требующими особого внимания.

В течение года на Совете Профилактики было рассмотрено 5 обращений.

В 2017-2018 учебном году на внутришкольном учете никто не состоит. С обучающимися, состоящими на других видах учета: в КДН и ЗП, ОДН проводится индивидуально-профилактическая работа: беседы, социально-педагогическое диагностирование, наблюдение, посещение на дому, отслеживание посещаемости и успеваемости, индивидуальные беседы и выдача буклетов на родительских собраниях, демонстрация обучающих профилактических видеофрагментов.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Группы здоровья

Физкультурные группы

Приоритетные направления деятельности школы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся

1. Формирование поведенческих установок детей и подростков на здоровый образ жизни.
2. Уменьшение действия вредных факторов воздействия, связанных с образовательным процессом.
3. Создание гигиенических и оптимальных условий для занятия физкультурой и спортом в школе.
4. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
5. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников школы.

Четыре раза в год в школе проходят Дни и Недели здоровья, в рамках которых проводятся:

- «Веселые старты»;
- тематические уроки по биологии (о вреде курения, наркотиков, алкоголя и пользе ЗОЖ);
- тематические уроки химии (о химических составляющих табака, алкоголя, наркотиков);
- тематические уроки ОБЖ;
- классные часы;
- Уроки здоровья;
- эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- конкурсы плакатов.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)

Результаты проектной деятельности обучающихся

В целях стимулирования интереса школьников к изучению и исследованию актуальных проблем в различных областях знаний и жизнедеятельности 18 мая 2018г. в школе была проведена учебно-практическая конференция «Фестиваль наук-2018». В конференции приняли участие 21 обучающийся с 1 по 11 класс, которые представили 13 учебно-исследовательских проектов.

Результаты участия в творческих конкурсах

В 2017-2018 уч.г. наши ученики приняли активное участие в творческих конкурсах.

Спортивные достижения обучающихся

В 2017-2018 учебном году 9 сборных школьных команд приняли участие в 9 соревнованиях по 4 видам спорта входящие в муниципальную Спартакиаду школьников г. Королёва, а также в муниципальных этапах Спартакиады школьников «Весёлые старты», «Президентские состязания», в муниципальных соревнованиях по плаванию. В соревнованиях и в сдаче норм ГТО приняли участие 138 обучающихся нашей школы с 3-го по 11-ый классы. Для подготовки обучающихся в школе работали секции: по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам, тхэквондо, ашихара-каратэ.

В школе были проведены внутренние соревнования:

- Единые дни здоровья
- Отборочные соревнования по мини-футболу
- «Весёлые старты»
- «Весёлые быстриножки»
- Подвижные игры: «Перестрелка», Пионербол
- Турнир по мини-футболу – «Кожаный мяч»
- Отборочные соревнования по баскетболу
- Мероприятия в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»

- Неделя спорта
- «Готовимся встать на защиту», посвящённые 23 февраля
- Соревнования, посвящённые дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.

Подробная информация о спортивных достижениях обучающихся представлена в [Таблицах 39-41](#).

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Социальные партнеры учреждения

Важнейшим ресурсом повышения качества учебно-воспитательной работы в школе является сотрудничество с социальными партнерами. Внешние связи школы ([Рисунок 2](#))

Взаимодействие МБОУ СОШ № 14 с общеобразовательными учреждениями города, другими партнерами осуществляется посредством педагогических совещаний, совместных педагогических советов, расширенных школьных методических объединений, практико-ориентированных семинаров.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В течение года школа активно взаимодействовала с [Московским Государственным Областным Университетом](#), [Технологическим Университетом](#), [Российским Университетом Кооперации](#), Московским Государственным Техническим Университетом имени Н.Э. Баумана, Московским Городским Областным Университетом, Московским Финансово-промышленным Университетом «Синергия», МГОТУ, Академией ФСБ, техникумом имени С.П. Королева.

Сотрудники университетов и институтов посещали школу, общались с выпускниками, проводили мероприятия в рамках профориентации. Для родителей 7-8 классов было организовано общешкольное родительское собрание на тему «Профориентация для обучающихся 7-8 классов», на котором выступал представитель техникума им. С.П. Королева, с вопросом о том, что в 2018-2019 учебном году обучающиеся 7-8 классов будут посещать техникум и осваивать дополнительную профессию в стенах среднего профессионального учреждения.

В рамках профессиональной ориентации учеников 10 А класса, в ноябре 2017 года, была организована поездка в МГТУ им. Баумана, на факультет специального машиностроения. Ребята ознакомились с конструкцией спускаемого аппарата космического корабля "Союз-ТМА", посетили Молодежный космический центр, в котором осуществляется сбор и обработка информации от космического аппарата дистанционного зондирования Земли "Бауманец", побывали в Музее МГТУ им. Н.Э. Баумана, в Зале Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана.

6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность школы.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов работы школы за 2017-2018 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования РФ и МО;
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
- Учебные программы по всем предметам пройдены.
- Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.
- Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие

корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения.

- Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникативных технологий. Сделаны шаги по расширению материально-технической базы школы: приобретение интерактивных досок, оснащение рабочего места компьютерами и ноутбуками, работа сети Интернет во всех кабинетах;
- Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности в начальной и средней школе);
- Повышение результативности участия школьников в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

Список таблиц

- Таблица 1. Состав обучающихся по уровням общего образования
- Таблица 2. Состав обучающихся по формам обучения
- Таблица 3. Распределение контингента обучающихся по полу
- Таблица 4. Социальная характеристика семей обучающихся
- Таблица 5. Характеристика контингента обучающихся
- Таблица 6. Творческие объединения, кружки, секции
- Таблица 7. План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
- Таблица 8. План организации внеурочной деятельности в 5-х классах
- Таблица 9. Временные характеристики образовательного процесса
- Таблица 10. Учебные кабинеты
- Таблица 11. Техническая оснащенность образовательного процесса в школе
- Таблица 12. Обеспечение бесплатными горячими обедами
- Таблица 13. Образовательная просветительская система
- Таблица 14. Характеристика учительских кадров
- Таблица 15. Административно-управленческий персонал
- Таблица 16. Специалисты психолого-медико-социального сопровождения
- Таблица 17. Качественные характеристики педагогических кадров
- Таблица 18. Курсовая подготовка учителей
- Таблица 19. Участие в муниципальных и региональных педагогических конкурсах
- Таблица 20. Средняя наполняемость классов
- Таблица 21. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
- Таблица 22. Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса
- Таблица 23. Сравнение результатов государственной итоговой аттестации с годовыми отметками по предмету
- Таблица 24. Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов
- Таблица 25. Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 -11

классов

- Таблица 26. Результаты городского тура предметных олимпиад
- Таблица 27. Призёры городских олимпиад
- Таблица 28. Участие в олимпиадах и конкурсах
- Таблица 29. Победители областного конкурса «Интеллектуальный марафон»
- Таблица 30. Победители конкурса «Родное слово»
- Таблица 31. Победители второго этапа Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово – весна 2018»
- Таблица 32. Победители Международной игры-конкурса по математике «Кенгуру – 2018»
- Таблица 33. Сведения о выпускниках 2017/2018 уч.г.
- Таблица 34. Группы здоровья
- Таблица 35. Физкультурные группы
- Таблица 36. Учебно-практическая конференция «Фестиваль наук-2018»
- Таблица 37. Участие в творческих конкурсах
- Таблица 38. Победители и призёры творческих конкурсов
- Таблица 39. Достижения спортивных команд
- Таблица 40. Лучшие спортсмены
- Таблица 41. Спортивные достижения обучающихся

Список рисунков

- Рисунок 1. Структура управления
- Рисунок 2. Внешние связи школы
- Рисунок 3. Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов
- Рисунок 4. Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 4-х классов

Таблицы

Таблица 1

Состав обучающихся по уровням общего образования

Учебный год	Количество обучающихся		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2015-2016	227	259	47
2016-2017	230	268	54
2017-2018	245	260	56

Таблица 2

Состав обучающихся по формам обучения

Учебный год	Формы обучения					
	Очная		Самообразование		Обучение на дому	
	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование
2015-2016	534	99,2	1	0,2	3	0,6
2016-2017	550	99,6	0	0	2	0,4
2017-2018	561	100	0	0	0	0

Таблица 3

Распределение контингента обучающихся по полу

Пол	Количество обучающихся (%)
Мужской	52,9
Женский	47,1

Таблица 4

Социальная характеристика семей обучающихся

Количество семей			
многодетные	малообеспеченные	неполные	неблагополучные
98	24	89	8

Таблица 5

Характеристика контингента обучающихся

Дети, находящиеся под опекой, попечительством	12
Дети-инвалиды	7
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	3
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	4
Обучающиеся с ослабленным здоровьем	74
Обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении	0
Обучающиеся, не являющиеся гражданами России	27
Родители-инвалиды	1
Семьи беженцев, вынужденных переселенцев	0

Таблица 6

Творческие объединения, кружки, секции

№	Название кружка	Руководитель
1	Пресс-служба «Школьное перо»	Костюкова И.В.
2	ЮИД «Светофор»	Паутова Т.Е.
3	ЮДПиС «Юный пожарный»	Митина С.В.
4	Мое родное Подмосковье	Кравец П.Б.
5	Клуб «Документальное патриотическое кино»	Швецов Д.Г.
6	Вокальный ансамбль	Ковтуненко С.В.
7	Театральная кулиса	Магрицкая И.Н.
8	«Юные друзья полиции»	Ясюкевич А.С.
9	Студия театрального творчества	Черных О.И.
10	Театральная студия «Волшебный занавес»	Кисель Н.И.
11	«Юнармеец»	Шемис Н.И.
12	Тхэквондо	Сало С.Ю.
13	Шахматы	Голодяева Т.В.
14	Всестилевое каратэ	Деев Ю.А.
15	«Юный художник»	Федотова И.Н.
16	«Очумелые ручки»	Федотова И.Н.
17	Робототехника	Швецов Д.Г.
18	Моя будущая профессия	Климов С.М.

Таблица 7

План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления	Формы организации	Часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	1	1	1	1	1	1	1	1
	Путешествие по стране этикета	1		1	1				
Социальное	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2	2	2	2	2	2	2	2
	Книголюб	1	1	1	1	1	1	1	
	Играем, конструируем						1		2
	Учусь создавать проект			1					
	Шахматная азбука	1	1	1	1			1	
Общекультурное	Художественное творчество	1	2	1	2	1	2	2	1
	Волшебный карандаш	1	1			1	1	1	
	Театр					2			2
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10

Таблица 8

План организации внеурочной деятельности в 5-7-х классах

Направления	Формы организации	Часов в неделю					
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
Спортивно-оздоровительное	«Здоровое питание»	1					
	Пионербол		1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я-гражданин!	1	1	1	1	1	1
Социальное	ОБЖ	1	1	1	1	1	1
	Юные инспектора движения					1	
Общеинтеллектуальное	Роботехника и ИКТ		1	1			
	В мире шахмат	1			1		
	Клуб «Пифагор»						1
Общекультурное	Театральная гостиная		1			1	1
	Литературная гостиная	1			1		
	Юный краевед			1			
Итого		5	5	5	5	5	5

Таблица 9

Временные характеристики образовательного процесса

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели:	5	5	5
Продолжительность урока* (мин.)	40	40	40
Продолжительность перемен:			
минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная* (мин.)	20	20	20

*1 классы - в адаптационный период продолжительность урока 35 минут

Учебные кабинеты

Учебные кабинеты	Количество
Начальная школа	8
Русский язык	2
Математика	2
Химия/биология	1
История	1
Иностранный язык	3
Физика	1
Информатика	1
Музыка, МХК	1
Технология	1

Таблица 11

Техническая оснащенность образовательного процесса в школе

Наименования	Количество
Интерактивная доска	10
Проектор	20
Документ-камера	3
Кодоскоп	3
Музыкальный центр	1
Магнитофон с CD проигрывателем	6
Швейная машина	7
DVD-плеер	7
Телевизор	8
Видеодвойка	6
Ноутбук	46
Компьютер	38
Принтер	16
Ксерокс	7
Сканер	3
Многофункциональное устройство	21
Акустические колонки	18
Система тестирования	3
Микроскоп цифровой	15
Фотоаппарат	3
Комплект лабораторного оборудования	15
Экран	10
Видеомагнитофон кассетный	3

Таблица 12

Обеспечение бесплатными горячими обедами

Учебный год	Количество единиц питания
2015-2016	206
2016-2017	269
2017-2018	283

Образовательная просветительская система

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Уроки ОБЖ в 1-11кл	Еженедельно
2.	Месячник безопасности	Ежегодно
3.	Городские конкурсы отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Ежегодно
4.	Городской конкурс «Школа безопасности»	2 раза в год
5.	День защиты детей	Ежегодно
6.	Тренировочные занятия по эвакуации на случай ЧС	2 раза в год (октябрь, апрель)
7.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Систематически
8.	Встречи школьников с медработниками, работниками прокуратуры, милиции, наркологического диспансера	По плану
9.	Вводный и первичный (повторный, целевой) инструктаж для работников и обучающихся по охране труда	-в начале года -2 раза в год -по мере необходимости
10.	Военные сборы для юношей 10-х классов	Ежегодно
11.	Лекторий для обучающихся на тему личной безопасности в школе, дома, на улице, в транспорте, на отдыхе	Систематически
12.	Выступление ЮИД	В течение года
13.	Выступление ЮДП	В течение года
14.	Выступление юноамейского отряда	В течение года

Характеристика учительских кадров

	Кол-во (чел.)	%
Общее количество работников ОУ	34	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	30	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	30	100
с высшим педагогическим	28	93

с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	7
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	27	90
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	23	77
в том числе:		
высшая категория	16	53
первая категория	7	23
Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности	24	80
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	30	100

Таблица 15

Административно-управленческий персонал

	Количество
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	7
Количество штатных единиц администраторов (всего)	6
Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	0
Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Таблица 16

Специалисты психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Количество педагогов - психологов	1
Количество учителей - логопедов	-
Количество учителей - дефектологов	-
Количество социальных педагогов	1
Количество педагогов дополнительного образования	1
Количество мед. работников (физических лиц, включая совместителей)	1

Качественные характеристики педагогических кадров

Качественные характеристики	2017-2018 уч.г.
Педагогических работников	34
в том числе	
моложе 25 лет	0
пенсионного возраста	9
Педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию:	9
высшую	7
первую	2
на соответствие занимаемой должности	1
Педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (всего)	26
в том числе:	
высшая категория	19
первая категория	7
Педагогических работников, имеющих звания:	
Отличник народного просвещения	4
Почётный работник общего образования	4
Ветеран труда	14
Педагогических работников, имеющих награды:	5
грамота МОРФ	
грамота МОМО	14
грамота Главы города	28
медаль «За трудовую доблесть»	4
Медаль «За труды»	1
грамота МОД	17
знак Губернатора МО «Благодарю»	1

Курсовая подготовка учителей

№	ФИО педагога	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
1	Белецкая Виктория Анатольевна	Комплексная программа подготовки стратегической команды школы: универсальный модуль	36
2	Адоняева Ольга Александровна	Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	72
3	Васильева Оксана Николаевна	Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция (смешанная)	72
4	Волкова Антонина Николаевна	Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области»	96
5	Выголко Людмила Сергеевна	Современные подходы к обучению в начальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО	72
6	Гвоздева Татьяна Валерьевна	Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция (смешанная)	72
7	Голодяева Татьяна Владимировна	Охрана труда на занятиях физкультурой и спортом в образовательных организациях (очно-заочная)	72
8	Илюшкина Елена Викторовна	Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО (виртуальная стажировка)	36
9	Илюшкина Елена Викторовна	Комплексная программа подготовки стратегической команды школы: универсальный модуль	36
10	Илюшкина Елена Викторовна	Специалист по антитеррористической защищенности объектов (территорий)	72

11	Захарова Наталья Сергеевна	Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря	72
12	Конова Александра Алексеевна	Проектирование и организация образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО	72
13	Конова Александра Алексеевна	Актуальные вопросы преподавания английского языка: ориентиры профессионального роста педагога	36
14	Кисель Наталья Ивановна	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	36
15	Кравец Полина Борисовна	Проектирование и координация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации	72
16	Магрицкая Ирина Николаевна	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	36
17	Магрицкая Ирина Николаевна	Комплексная программа подготовки стратегической команды школы: универсальный модуль	36
18	Митина Светлана Владимировна	Содержание и методика преподавания истории России в условиях реализации Концепции историко-культурного стандарта	36
19	Носачева Евгения Леонидовна	Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО (смешанное обучение 1: с дистанционным практикумом)	72
20	Черных Ольга Ивановна	Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области»	96

21	Шахова Евгения Юрьевна	Методика и техники психологического консультирования (смешанное обучение 2: с дистанционными учебными занятиями)	72
22	Шахова Евгения Юрьевна	Психология и педагогика в сфере образовательной деятельности	72
23	Шахова Евгения Юрьевна	Комплексная программа подготовки стратегической команды школы: универсальный модуль	36
24	Швецов Дмитрий Геннадьевич	Информационное общество. Информационная безопасность (электронный курс) лектор Бешенков С.А., Шутикова М.И., Савельева О.А.*	108
25	Хованских Ольга Александровна	Комплексная программа подготовки стратегической команды школы: универсальный модуль	36

№	ФИО педагога	Должность	Период обучения	Специальность переподготовки
1	Шахова Евгения Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Первый год обучения	«Менеджмент в образовании»
2	Шахова Евгения Юрьевна	Педагог-психолог	Первый год обучения	«Конфликтология»

Диплом о профессиональной переподготовке получили:

№	ФИО педагога	Должность	Специальность переподготовки	Кол-во часов
1	Белецкая Виктория Анатольевна	директор ОУ	«Менеджмент в образовании»	
2	Адоняева Ольга Александровна	учитель физики	«Содержание и методика преподавания математики в образовательных учреждениях»	
3	Шемис Наталья Иосифовна	учитель английского	«Содержание и методика преподавания английского языка в образовательных»	

		языка	учреждениях»	
--	--	-------	--------------	--

Таблица 19

Участие в муниципальных и региональных педагогических конкурсах
 Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко

№	ФИО	Результат
1	Паутова Татьяна Евгеньевна	Диплом
2	Хованских Ольга Александровна	Диплом

На премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» - 2018

№	Основание	Участники конкурса реализованных проектов в Московской области	
1.	Постановление Губернатора Московской области от 27.05.2013 №124-ПГ «О ежегодных премиях Губернатора Московской области « Наше Подмосковье » (с изменениями, внесенными постановлениями Губернатора Московской области от 30.04.2014 № 78-ПГ, от 29.04.2015 № 115-ПГ, от 31.03.2016 № 106-ПГ, от 21.04.2017 №188-ПГ, от 08.06.2017 № 257-ПГ); Постановление Губернатора Московской области от 23.03.2018 №118-ПГ «О внесении изменений в постановление Губернатора Московской области 27.05.2013 №124-ПГ «О ежегодных премиях Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»»	Шахова Е.Ю. «Я горжусь своим городом!»	Категория: Инициатива Тематика: Патриотика Темы: Работа с молодежью

Средняя наполняемость классов

Учебный год	Средняя наполняемость классов (чел.)
2015-2016	26
2016-2017	28
2017-2018	28

Таблица 21

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальное и максимальное количество баллов, набранных выпускниками	Средний балл по школе	Количество выпускников не преодолевших минимальный порог
1	Русский язык	28 чел.	24 баллов	Миним.-54 Максим.-98	73 балла	0 человек
2	Математика (база)	28 чел.	5 баллов	Миним.-8 Максим.-20	4 балла	0 человек
3	Математика (профиль)	17 чел.	27 баллов	Миним.-27 Максим -72	42 балла	0 человек
4	Физика	9 чел.	36 баллов	Миним.- 40 Максим – 78	50 баллов	0 человек
5	Химия	1 чел.	36 баллов	Миним. - 58 Максим – 58	58 баллов	0 человек
6	Биология	1 чел.	36 баллов	Миним. - 57 Максим – 57	57 балла	0 человек
7	История	5 чел.	32 балла	Миним. - 41 Максим – 93	66 баллов	0 человек
8	Обществознание	12 чел.	42 балла	Миним. – 30 Максим – 81	55 баллов	2 человека
9	Английский язык	5 чел.	22 балла	Миним. - 53 Максим – 88	75 баллов	0 человек
10	Информатика и ИКТ	5 чел	40 баллов	Миним. - 40 Максим – 75	56 баллов	0 человек
11	Литература	4 чел	32 балла	Миним. - 48 Максим – 97	74 балла	0 человек

Таблица 22

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса

основные сроки	МАТЕМАТИКА					из них, алгебра/геометрия			
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	46	3	10	29	4	3	11/24	26/21	6/1
проценты	100	6,52	21,73	63	10,86	6,52	23/52	56/45	13/2
средний тестовый балл	16								

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	46	0	12	22	12
проценты	100	0	26,08	47,82	26,08
средний тестовый балл	30				

основные сроки	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	38	1	22	16	0
проценты	100	2	57,89	42	0
средний тестовый балл	22				

основные сроки	ИСТОРИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	1	0	1	0	0
проценты	100	0	100	0	0
средний тестовый балл	17				

основные сроки	ФИЗИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	5	0	1	4	0
проценты	100	0	20	80	0
средний тестовый балл	24				

основные сроки	ХИМИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	3	0	0	0	3
проценты	100	0	0	0	100
средний тестовый балл	34				

основные сроки	БИОЛОГИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	3	0	2	0	1
проценты	100	0	66,6	0	33,3
средний тестовый балл	30				
основные сроки	ГЕОГРАФИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»

человек	40	15	15	9	1
проценты	100	37,5	37,5	22,5	12,5
средний тестовый балл	15				

основные сроки	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	1	0	0	4	0
проценты	100	0	0	100	0
средний тестовый балл	56				

Таблица 23

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации с годовыми отметками по предмету

Предмет	ОГЭ		
	количество учеников, получивших экзаменационную отметку		
	выше годовой	равную годовой	ниже годовой
алгебра	2	41	3
геометрия	0	40	6
русский язык	5	37	4
обществознание	4	30	4
история			1
физика	1	4	
химия		3	
биология		3	
география		35	15
иностраннный язык		1	

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 а	32	1	3,12	Аршинская В.	16	50	15	46,87	0	0		4,31	53,13	75,97
2 б	29	0	0		18	62,07	11	37,93	0	0		4,47	62,07	81,56
2 Параллель	61	1	1,56		34	56,04	26	42,4	0	0		4,39	57,38	78,76
3-а	33	0	0		17	51,51	16	48,48	0	0		4,24	51,52	74,14
3-б	34	3	8,82	Касякин Е. Оводова Д. Тынчерова С.	18	52,94	13	38,23	0	0		4,3	61,76	75,91
3 Параллель	67	3	4,41		35	52,22	29	43,36	0	0		4,27	56,72	75,03
4-а	21	1	4,76	Федоров И.	6	28,57	14	66,66	0	0		4,16	33,33	71,9
4-б	32	5	15,62	Волосникова А. Журба Я. Петушкова Я. Подымова Е. Солодухо Ю.	16	50	11	34,37	0	0		4,48	65,63	81,85
4 Параллель	53	6	10,19		22	39,28	25	50,52	0	0		4,32	52,83	76,88
1 Ступень	181	10	5,39		91	49,18	80	45,43	0	0		4,33	55,8	76,89
Школа	181	10	5,39		91	49,18	80	45,43	0	0		4,33	55,8	76,89

Таблица 25

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 -11 классов

Клас с	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	Качество знаний (%)	Успеваемо сть (%)	Качество знаний (%)	Успеваемо сть (%)	Качество знаний (%)	Успеваемо сть (%)
5а	51,7	100	58,6	100	57,14	100
5б	44,8	100	37	100	58,33	100
6а	25,8	100	38,5	100	48,28	100
6б	60	100	55,2	100	46,43	100
7а	13,6	100	22,2	100	28,57	100
7б	52	100	60	100	57,69	100
8а	42,3	100	23	100	21,43	100
8б	43,5	100	52	100	41,38	100
9а	50	100	44	100	33,33	100
9б	59,1	100	50	100	47,83	100
10а	60	100	67,9	100	46,43	100
11а	52,4	100	65,4	100	39,29	100
Итог	46,2	100	49,6	100	47,89	100

Таблица 26

Результаты городского тура предметных олимпиад

Учебный год	Всего призовых мест	Победители	Призёры	4-6 место
2015-2016	2	0	2	0
2016-2017	1	0	1	0
2017-2018	4	0	4	0

Таблица 27

Призёры городских олимпиад

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Дунаев Тимур	8Б	Математика	Призёр	Милица В.И.
			Биология	Призёр	Крюкова Е.И.
			Химия	Призёр	Крюкова Е.И.
2	Лепешкина Мария	9Б	Химия	Призёр	Крюкова Е.И.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Название олимпиады/конкурса	Классы, принимавшие участие в олимпиаде/конкурсе	Количество человек
Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	2а	3
Международный конкурс «Карусель знаний»	2а	1
Международный конкурс «Экология России»	2а	3
Международная олимпиада «Знанию» (весна 2018)	6-7	10
Муниципальный конкурс «Математическая регата»	7б	4
III городской фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»	2-5	Вокальная группа
XIV городской конкурс-фестиваль детского творчества «Городские цветы-2018», посвященный 80-летию города Королева Номинация Эстрадное пение	2	1
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Ступени мастерства»	6б	1
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Энергия творчества»	6б	1
Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России-2018»	6б	1
Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Слово солнце катится!..»	5б	1
II городской детский конкурс-пленэр «Город Королев глазами юных художников»	5а	2
V Муниципальный открытый конкурс портрета «Моя любимая мама»	3б, 6б	2
Муниципальный конкурс «Рождественские подарки своими руками»	3б	1
III городской фестиваль творческих работ «Пасхальная радость»	4а, 6б	3
Муниципальный конкурс плакатов «Наглядно-дидактического материала по пожарной безопасности»	8б	2
Муниципальный смотр-конкурс рисунков «Страна БезОпасности»	7а	1
Городской конкурс рисунков и плакатов «Телефон доверия-2018»	7-8	3
Муниципальный этап конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий правдивый и свободный русский язык»	8а	1
Муниципальный конкурс юных поэтов «Проба пера» Номинация «Философская лирика»	9-10	2

Муниципальный конкурс юных поэтов «Проба пера» Номинация «Братья наши меньшие»	5а	1
Городской конкурс чтецов «Как наше слово отзовется...»	5-9	2
V Всероссийский конкурс чтецов «Огни России». Номинация «Декламация»	9б	2
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	6а	1
Муниципальный конкурс «Экологическая тропа»	9-10	1 команда
Конкурс «Интеллектуальный марафон»	1-4	106
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово — 2017"	2-7	130
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово — весна 2018"	1-7	150
Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок — 2017»	2-7	127
Международная игра-конкурс по математике "Кенгуру"	2-8	87
Межпредметная олимпиада Учи.ру "Дино- олимпиада"	1-4	66
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"	1-4	73
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы "Briscmath.com"	1-4	47
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	1-4	87
VII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	1-4	19
Межпредметная олимпиада Учи.ру "Дино- олимпиада"	1-4	66
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	1-4	42
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	1-4	49
Всероссийская межпредметная олимпиада Учи.ру "Дино-олимпиада"	1-4	20
VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	1-4	16
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»	1-4	14
Муниципальный конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Планета Ёлок» «Новогодняя гирлянда»	1-4	32
Городской конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа- творчества «Верный друг»	4-6	6

Таблица 29

Победители областного конкурса
«Интеллектуальный марафон»
(приказ № 49/2 от 08.06.2018 г.)

Фамилия, имя обучающегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты в школе
Шумилин Михаил	2 Б	Васильева О.Н.	1
Филиппова Анна	4 Б	Кисель Н.И.	1
Грачёва София	2 Б	Васильева О.Н.	2
Бородин Иван	4 Б	Кисель Н.И.	2
Бородин Иван	4 Б	Кисель Н.И.	2
Терентьева Алиса	2 А	Жаворонкова В.В.	3
Оводова Дарья	3 Б	Магрицкая И.Н.	3

Таблица 30

Победители конкурса «Родное слово»
(приказ № 116/1 от 19.12.2017 г.)

Фамилия, имя учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты в школе
Аршинская Вероника	2-А	Жаворонкова В.В.	1
Касякин Егор	3-Б	Магрицкая И.Н.	1
Филиппова Анна	4-Б	Кисель Н.И.	1
Жижов Андрей	2-Б	Васильева О.Н.	2
Буздалин Артём	3-А	Гвоздева Т.В.	2
Иванова Виктория	4-Б	Кисель Н.И.	2
Смолякова Мария	2-Б	Васильева О.Н.	3
Гвоздев Арсений	3-А	Гвоздева Т.В.	3
Волосникова Алиса	4-Б	Кисель Н.И.	3

Таблица 31

Победители второго этапа Всероссийского конкурса
по русскому языку и литературе «Родное слово – весна 2018»
(приказ № 49/1 от 08.06.2018 г.)

ФИ учащегося	Класс	Учитель	Место по школе	Место по городу
Ибрагимова Полина	2-А	Жаворонкова В.В.	1	2
Марков Василий	2-А	Жаворонкова В.В.	1	2
Лахно Полина	1-А	Выголко Л.С.	1	
Иванова Виктория	4-Б	Кисель Н.И.	1	3
Оводова Дарья	3-Б	Магрицкая И.Н.	1	
Яроменко Александра	2-А	Жаворонкова В.В.	2	
Миронов Алексей	1-А	Выголко Л.С.	2	
Авласенко Елизавета	3-Б	Магрицкая И.Н.	2	
Журба Ярослав	4-Б	Кисель Н.И.	2	
Аршинская Вероника	2-А	Жаворонкова В.В.	3	
Потапова Варвара	1-Б	Коптякова О.П..	3	
Жихарева Амалия	3-Б	Магрицкая И.Н.	3	
Гранова Елизавета	4-Б	Кисель Н.И.	3	

Таблица 32

Победители Международной игры-конкурса по математике
«Кенгуру – 2018»
(приказ № 49/3 от 08.06.2018 г.)

ФИ участника	Класс	ФИО учителя	Место по школе
Ибрагимова Полина	2-А	Жаворонкова В.В.	1
Касякин Егор	3-Б	Магрицкая И.Н.	1
Петушкова Яна	4-Б	Кисель Н.И.	1
Байбурин Владислав	2-А	Жаворонкова В.В.	2
Тынчерова Сабина	3-Б	Магрицкая И.Н.	2
Борунов Александр	4-Б	Кисель Н.И.	2
Яроменко Александра	2-А	Жаворонкова В.В.	3
Буздалин Артём	3-А	Гвоздева Т.В.	3
Матросов Константин	4-Б	Кисель Н.И.	3

Сведения о выпускниках 2017/2018 учебного года

1. Выпускники, получившие основное общее образование						
всего выпускников, чел.	продолжили обучение:				не устроены, чел.	работают, чел.
	в 10 классе своего ОУ, чел.	в 10 классе другого ОУ г. Королёва, чел.	в 10 классе другого города, чел.	в учреждениях среднего профессионального образования (СПО), чел.		
46	25	0	0	21	0	0
2. Выпускники, получившие среднее общее образование						
всего выпускников, чел.	поступили:		не устроены, чел.	работают, чел.		
	в учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ), чел.	в учреждения среднего профессионального образования (СПО), чел.				
28	24	1	1 (армия)	2		
3. Сведения о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование, в учреждения высшего профессионального образования						
№ п/п	Направленность учреждений высшего профессионального образования	Всего, человек	Бюджет, чел.	Контракт, чел.		
1.	Технические ВУЗы	10	10	-		
2.	Гуманитарные	-	-	-		
3.	Экономические	5	3	2		
4.	Юридические	1	1	-		
5.	Социальные	1	-	1		
6.	Медицинские	1	1	-		
7.	Педагогические	4	4	-		

8.	Военные	-	-	-
9.	ВУЗы МВД	-	-	-
10.	Театрально-художественные	-	-	-
11.	Туризм	1	1	-
12.	Строительно - архитектурные	1		1
	ИТОГО:	24	20	4

Таблица 34

Группы здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся по группам здоровья
1 группа	265
2 группа	248
3 группа	46
4 группа	3
5 группа	2

Таблица 35

Физкультурные группы

Группы	Количество обучающихся по физкультурным группам
основная	438
подготовительная	112
специальная	14
ЛФК	0
освобожденные	0

Учебно-практическая конференция «Фестиваль наук-2018»

Тема выступления	ФИО, класс автора	ФИО руководителя работы
Секция начальной школы		
Достижения города Королева	Решадов Руслан, 1а	Выголко Л.С., учитель начальных классов
Я горжусь своим городом	Беединова Милана, 2а	Жаворонкова В.В., учитель начальных классов
Средства и методы профессиональной подготовки космонавтов	Новикова Анна, 2а	Жаворонкова В.В., учитель начальных классов
Кристаллы	Оводова Дарья, 3б	Магрицкая И.Н., учитель начальных классов
Аквариум – искусственная биологическая система	Борунов Александр, 4б	Кисель Н.И., учитель начальных классов
Секция среднего звена школы		
"Площадка для кошек"	Ярош Илья, 7б	Федотова И.Н., учитель технологии
"Комнатные растения в интерьере школы"	Зеленщикова Ксения, Гевеленко Никита, Потапова Екатерина, Третьякова Яна, 6б	Федотова И.Н., учитель технологии
Числа в жизни человека	Третьякова Яна, 6б	Илюшкина Е.В. учитель математики
Метальная арифметика	Сицова Софья, 8а	Ясюкевич А.С. учитель математики
Роль наглядно- агитационного плаката в жизни человека	Семенуха Дарья, Семенуха Екатерина, 8б	Илюшкина Е.В. учитель математики
Буктрейлер "Спасибо книге!"	Немцов Даниил, Ярош Илья, 7б.	Паутова Т.Е., учитель русского языка и литературы
Знакомство с поэтом М.И.Цветаева	Хачартян Сос, 6б, Коровина Екатерина, Савина Анастасия, 8б	Вокина Е.А., учитель русского языка и литературы
Секция старшего звена школы		
Трансформатор Тесла	Громницкий Григорий и Бочков Александр, 11а	Адоняева О.А., учитель физики

Участие в творческих конкурсах

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
III городской фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»	муниципальный	Вокальная группа	Сертификат
XIV городской конкурс-фестиваль детского творчества «Городские цветы-2018», посвященный 80-летию города Королева Номинация Эстрадное пение	муниципальный	1	Диплом
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Ступени мастерства»	международный	1	Диплом II степени
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Энергия творчества»	международный	1	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Слово солнце катится!..»	всероссийский	1	Победитель
Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России-2018»	всероссийский	1	Участник
II городской детский конкурс-плеер «Город Королев глазами юных художников»	муниципальный	2	Лауреат I степени Участник
V Муниципальный открытый конкурс портрета «Моя любимая мама»	муниципальный	2	Победитель Участник
Городской конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа-творчества «Верный друг»	муниципальный	6	Победитель Призер Участники
Муниципальный конкурс «Рождественские подарки своими руками»	муниципальный	1	Победитель
III городской фестиваль творческих работ «Пасхальная радость»	муниципальный	3	Сертификат участника
Муниципальный конкурс плакатов «Наглядно-дидактического материала по пожарной безопасности»	муниципальный	2	Победитель
Муниципальный смотр-конкурс рисунков «Страна БезОпасности»	муниципальный	1	Победитель
Городской конкурс рисунков и плакатов «Телефон доверия-2018»	муниципальный	3	Лауреат
Муниципальный этап конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским языком	муниципальный	1	Участие

«О великий, могучий правдивый и свободный русский язык»			
Муниципальный конкурс юных поэтов «Проба пера» Номинация «Философская лирика»	муниципальный	2	Победитель Призер
Муниципальный конкурс юных поэтов «Проба пера» Номинация «Братья наши меньшие»	муниципальный	1	Призер
Городской конкурс чтецов «Как наше слово отзовется...»	муниципальный	2	Дипломант II степени Лауреат II степени
V Всероссийский конкурс чтецов «Огни России». Номинация «Декламация»	всероссийский	2	Диплом
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	муниципальный	1	Призер

Таблица 38

Победители и призёры творческих конкурсов

№	ФИО педагога	Статус	ФИО участника	класс
XIV городской конкурс-фестиваль детского творчества «Городские цветы-2018», посвященный 80-летию города Королева Номинация Эстрадное пение				
1.	Ковтуненко Стелла Васильевна	Диплом	Власова Мария	
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Ступени мастерства»				
1.	Ковтуненко Стелла Васильевна	Диплом II степени	Мезирова Елена	6б
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Энергия творчества»				
1.	Ковтуненко Стелла Васильевна	Диплом II степени	Мезирова Елена	6б
Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится!..»				
1.	Федотова Ирина Николаевна	Победитель	Васильев Стас	5б
Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России-2018»				
1.	Федотова Ирина Николаевна	Участник	Митякина София	6б
II городской детский конкурс-пленэр «Город Королев глазами юных художников»				
1.	Федотова Ирина Николаевна	Лауреат I степени	Рогожкина Розалия	5а
V Муниципальный открытый конкурс портрета «Моя любимая мама»				
1.	Федотова Ирина Николаевна	Победитель	Митякина София	6б
Городской конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа-творчества «Верный друг»				
1.	Федотова Ирина	Победитель	Заволокина Анжелика	3б

	Николаевна			
2.	Федотова Ирина Николаевна	Призер	Колосова Полина	6б
Муниципальный конкурс «Рождественские подарки своими руками» Номинация «Новогодняя игрушка «Чудеса под Новый год»				
1.	Магрицкая Ирина Николаевна	Победитель	Щучев Серафим	3б
Муниципальный конкурс плакатов «Наглядно-дидактического материала по пожарной безопасности»				
1.	Федотова Ирина Николаевна Илюшкина Елена Викторовна	Победитель	Семенуха Екатерина Семенуха Дарья	8б
Муниципальный смотр-конкурс рисунков «Страна БезОпасности»				
1.	Федотова Ирина Николаевна	Победитель	Демьянов Дмитрий	7а
Городской конкурс рисунков и плакатов «Телефон доверия-2018» Номинация «Лучший плакат»				
1.	Федотова Ирина Николаевна Шахова Евгения Юрьевна	Лауреат	Каданина Софья	7б
2.	Федотова Ирина Николаевна Шахова Евгения Юрьевна	Лауреат	Семенуха Екатерина Семенуха Дарья	8б
Муниципальный этап конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий правдивый и свободный русский язык»				
1.	Вокина Екатерина Анатольевна	Диплом	Арзуманян Артем	8а
Муниципальный конкурс юных поэтов «Проба пера» Номинация «Философская лирика»				
1.	Костюкова Ирина Владимировна	Победитель	Терновская Наталья	10а
2.	Костюкова Ирина Владимировна	Призер	Фоменко Светлана	9б
Муниципальный конкурс юных поэтов «Проба пера» Номинация «Братья наши меньшие»				
1.	Паутова Татьяна Евгеньевна	Призер	Пипченкова Полина	5а
Городской конкурс чтецов «Как наше слово отзовется...»				
1.	Паутова Татьяна Евгеньевна	Дипломант II степени	Архестова Камилла	5-8
2.	Хованских Ольга Александровна	Лауреат II степени	Косятова Мария	9а
V Всероссийский конкурс чтецов «Огни России». Номинация «Декламация»				
1.	Хованских Ольга Александровна	Диплом	Косятова Мария	9б
2.	Хованских Ольга Александровна	Диплом	Баранская Софья	9б

VI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»				
1.	Шахова Евгения Юрьевна	Призер	Сайфуллин Виктор	ба

Таблица 39

Достижения спортивных команд

Команда	Достижение
Сборная команда по мини-футболу (5 – 6 классы)	Участники групповых соревнований турнира по мини-футболу на приз Королёвского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», посвящённого 29 годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества. (Голодяева Т. В., Носачёва Е.Л.)
Сборная команда по волейболу (8-11 классы)	Участники муниципальной Спартакиады школьников города Королёва в 2017-2018 учебном году 9 место – девушки, 9 место – юноши (Голодяева Т.В., Носачёва Е.Л.)
Сборная команда по баскетболу (8 – 11 классы)	Участники муниципальной Спартакиады школьников города Королёва в 2017-2018 учебном году 19 место (Голодяева Т.В., Носачёва Е.Л.)
Команда 6-Б класса	18 место – «Президентские состязания» (Голодяева Т.В., Носачёва Е.Л.)
Сборная команда по соревнованиям «Весёлые старты» (3-4,5 классы)	Участники муниципальной Спартакиады школьников города Королёва в 2017-2018 учебном году 23 место – 3-4 классы, 18 место – 5 класс (Голодяева Т.В., Носачёва Е.Л.)
Сборная команда по мини-футболу	Участники муниципальной Спартакиады школьников города Королёва в 2017-2018 учебном году 19 место (Голодяева Т.В., Носачёва Е.Л.)
Сборная команда по мини-футболу (5 – 6 классы)	Участники соревнований по футболу «Кожаный мяч» (Голодяева Т.В., Носачёва Е.Л.)
Сборная команда по мини-футболу (7 – 8 классы)	Участники соревнований по футболу «Кожаный мяч» (Голодяева Т.В., Носачёва Е.Л.)
Сборная команда по плаванию	Участники соревнований по плаванию (Голодяева Т.В., Носачёва Е.Л.)

Лучшие спортсмены

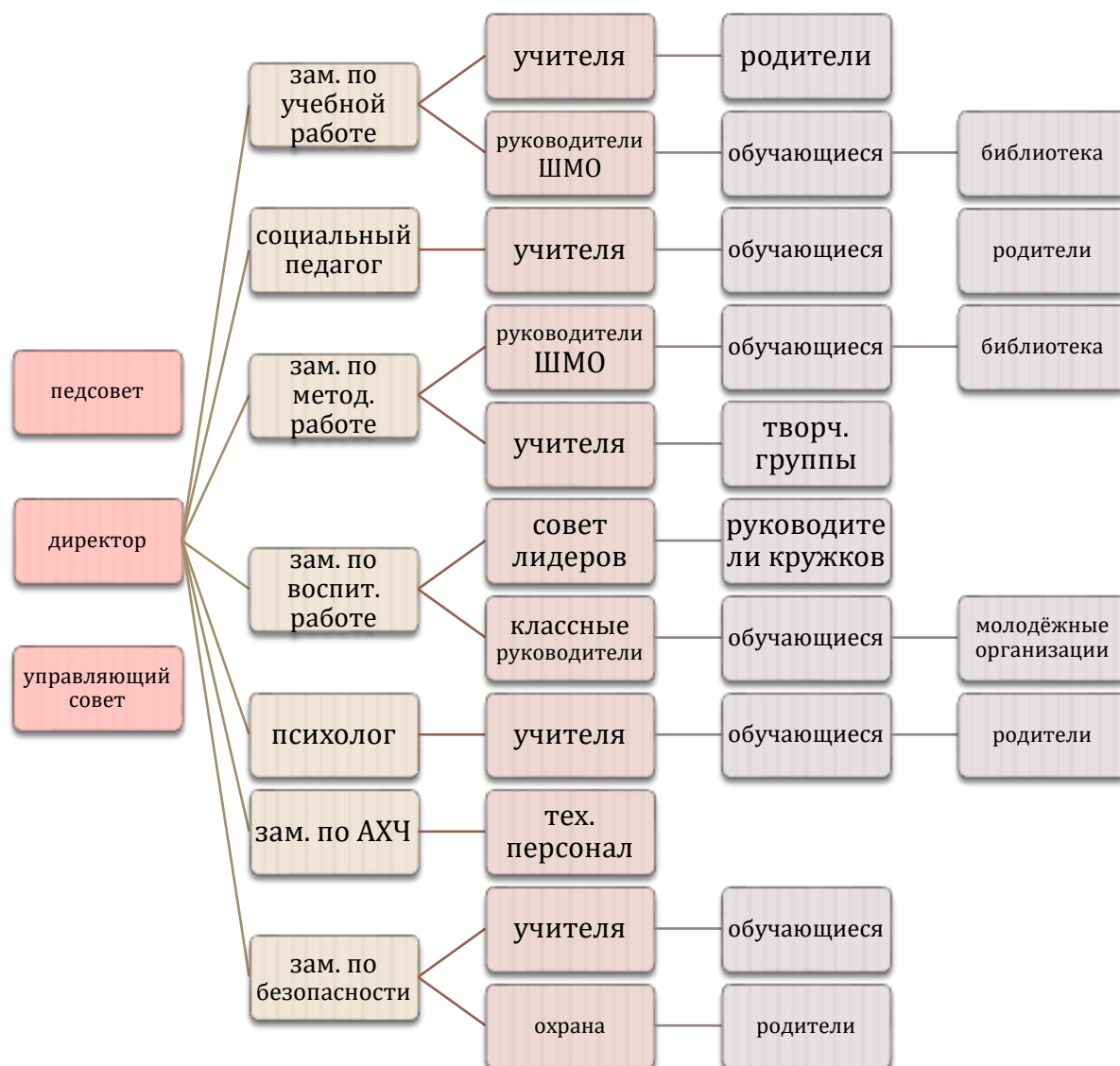
ФИ учащегося, класс	Достижение
Алиханов А. (8 Б класс)	Капитан команды юношей по мини-футболу
Апресян Н. (6 Б класс)	Капитан команды юношей по мини-футболу
Громницкий Г. (11 А класс)	Капитан команды по баскетболу
Сураев Е. (11 А класс)	Капитан команды юношей по волейболу
Билоус С. (11 А класс)	Капитан команды девушек по волейболу

Спортивные достижения обучающихся

ФИ обучающегося	Достижение
Шаповалов Алексей	Призёр Первенства МО по футболу
Дарманский Кирилл	Призёр Первенства МО по баскетболу
Хачатрян Сос	Чемпион МО по дзюдо, призёр Международного фестиваля г. Видное, призёр соревнований «Юность России», чемпион Всероссийских соревнований по дзюдо, призёр МО, призёр Спартакиады МО, призёр соревнований ИФО МО, чемпион Международного турнира по дзюдо
Галин Никита	Призёр Первенства МО по боксу
Малахова Ксения	Призёр Первенства МО по тхэквондо
Кадымова Елизавета	1 место в Первенстве Московской области по тхэквондо среди младших юношей и девушек 2004-2006 г.р.; 1 место в 4 Всероссийском турнире по тхэквондо «Патриот»; 1 место во II Кубке Центрального клуба тхэквондо «Динамо»; 2 место на Всероссийском турнире по тхэквондо «Защитник Отечества»; 3 место в Первенстве Центрального федерального округа России по тхэквондо среди младших юношей и девушек 2004-2006 г.р.; 3 место на Всероссийском турнире «Юные таланты»; 3 место в VII Открытом турнире по тхэквондо Спортивного клуба «Таеквон»; 3 место в 10 турнире клуба тхэквондо «Беркут»

Малахова Ксения	2 место в Первенстве Московской области по тхэквондо среди юношей и девушек 2003-2001 г.р.; 3 место в 10 турнире клуба тхэквондо «Беркут»
Дегтярёв Иван	3 место в Первенстве Московской области по тхэквондо среди младших юношей и девушек 2004-2006 г.р.
Мирмикова Варвара	1 место в Закрытом Первенстве Центра развития тхэквондо «Мастер» по керуги 3 место в Первенстве Московской области по тхэквондо среди младших юношей и девушек 2004-2006 г.р.; 3 место в Кубке 56 Десантно-штурмовой бригады, посвящённого выводу советских войск из Афганистана по тхэквондо

Структура управления



Внешние связи школы

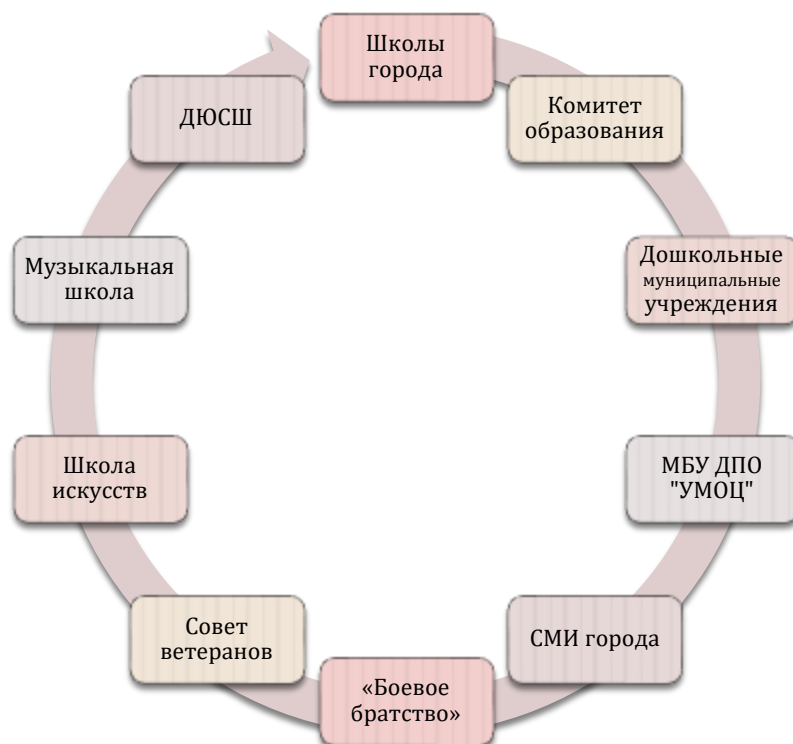


Рисунок 3

Показатели успеваемости и качества знаний
обучающихся 2-4 классов

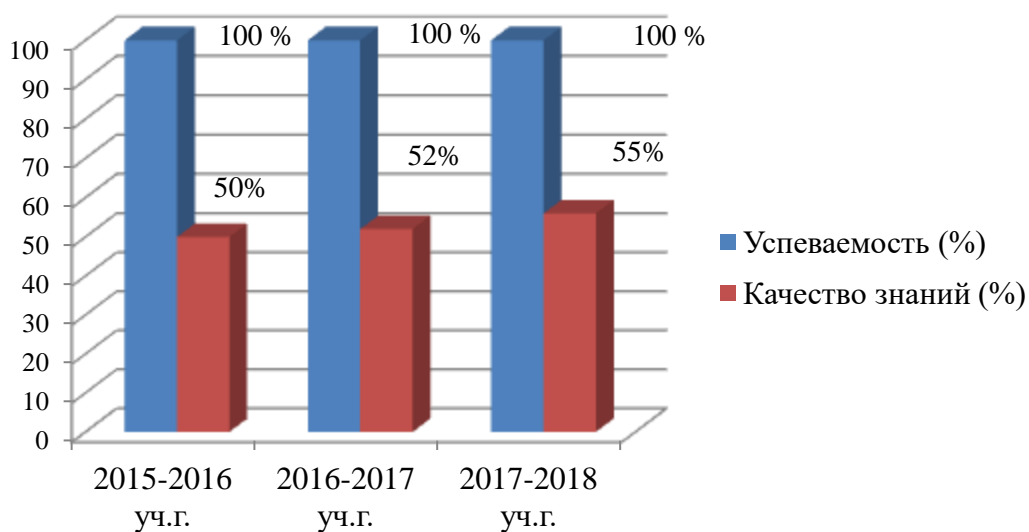


Рисунок 4

Показатели успеваемости и качества знаний
обучающихся 4-х классов за три года

