

О состоянии и
результатах
деятельности
МБОУ СОШ № 14

2018-2019 уч.г.

Публичный
доклад

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2.	Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.3.	Характеристика контингента обучающихся	5
1.4.	Основные позиции программы развития образовательного учреждения	6
1.5.	Структура управления	8
1.6.	Органы государственного-общественного управления.....	9
1.7.	Сайт учреждения	10
1.8.	Сведения о контактах учреждения.....	10
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	11
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.....	12
2.3.	Организация изучения иностранных языков.....	13
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения	13
2.5.	Основные направления воспитательной деятельности	14
2.6.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	16
2.7.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	17
2.8.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	18
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
3.1.	Режим организации учебно-воспитательного процесса	19
3.2.	Учебно - материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ	19
3.3.	IT –инфраструктура.....	20
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	21
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	21
3.6.	Организация летнего отдыха детей	22
3.7.	Организация питания	22
3.8.	Организация медицинского обслуживания	23
3.9.	Обеспечение безопасности.....	23
3.10.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	27
3.11.	Кадровый состав	27
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	29
4.1.	Результаты единого государственного экзамена.....	29
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	29
4.3.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	29
4.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах	30
4.5.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	30
4.6.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	31
4.7.	Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	31
4.8.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)	33
5.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	35
5.1.	Социальные партнеры учреждения.....	35
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	35
6.	ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
7.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
	Приложение.....	39

Образовательная среда школы всегда проектировалась и продолжает развиваться благодаря тесному и заинтересованному сотрудничеству всех участников образовательного процесса школы: школьников, учителей, администрации, родителей, общественных организаций города и работодателей, участвующих в поддержке образовательного учреждения. Настоящий доклад - опыт публичного отчета, в котором показано, в какой мере деятельность учреждения обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как педагогический коллектив реагирует на происходящие в обществе и в образовании изменения, насколько эффективно используются ресурсы для повышения качества образования. Публичный доклад предназначен для всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров.

Состав разработчиков Публичного доклада

Общая редакция: Белецкая В.А. – директор школы.

Авторы: Волкова А.Н., Лукашова О.В., Зацепина Т.Г., Шахова Е.Ю., Илюшкина Е.В., Жигалова Г.А., Магрицкая И.Н., Хованских О.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Юридический адрес

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Фактический адрес

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев, микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Телефон: 8(495)5152423 Факс: 8(495)5152423

Email: shkola2_yubilein@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Королев Московской области.
Адрес: 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 4.
Телефон: (8-495) 516-09-43 Факс: 516-51-45

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основная общеобразовательная программа начального общего	50Л01 №0007052	11.12.2015

образования		
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	50Л01 №0007052	11.12.2015
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50Л01 №0007052	11.12.2015

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	50А01 №0001216	«26» мая 2016г.	«08» мая 2026г.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа предоставляет образовательные услуги для населения города Королев, мкр. Юбилейный. Основные предприятия микрорайона:

- 4 ЦНИИ Министерства обороны РФ;
- НИИ космических систем им. А. А. Максимова — филиал ГКНПЦ им. Хруничева;
- другие научно-исследовательские, строительные организации.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Набор обучающихся в школу осуществляется из микрорайона расположения школы, по заявлению родителей.

Количественный состав обучающихся за последние три года: 2016-2017 учебный год – 552 обучающихся, 2017-2018 учебный год – 558 обучающихся; 2018-2019 учебный год- 569. Наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся.

Состав обучающихся по уровням общего образования ([Таблица 1](#))

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах.

Состав обучающихся по формам обучения ([Таблица 2](#))

Распределение контингента обучающихся по полу ([Таблица 3](#))

Социальная характеристика семей обучающихся ([Таблица 4](#))

Характеристика контингента обучающихся ([Таблица 5](#))

1.4. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Задачи Программы:

- создание условий созидательного развития обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей за счет обновления содержания образования на основе требований ФГОС, интеграции урочной и внеурочной работы как фактора успешности воспитания социально-активной личности в режиме созидательного развития;
- развитие системы поддержки талантливых детей за счет вовлечения обучающихся в активную творческую и учебно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение консолидации педагогических усилий за счет инновационных решений в организации социального партнёрства непосредственных участников образовательного процесса и в системе «Школа-социум»;
- внедрение инновационных форм непрерывного профессионального совершенствования педагогического корпуса школы как фактора успешности созидательной педагогической деятельности;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения семьи как условие успешности вовлечения родителей в партнерские отношения в образовательной среде школы и формирование их созидательной позиции в процессе поиска решения проблем семейного воспитания;

- обновление форм и методов организации образовательного процесса адекватно современным требованиям личности, общества, государства к качеству образования выпускника школы и статусу образовательного учреждения в условиях новых образовательных стандартов;
- совершенствование внеурочной воспитательной работы на основе внедрения инновационных технологий воспитания, развития ученического самоуправления и форм участия обучающихся в социально-значимых инициативах;
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса за счет внедрения инноваций в сфере обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды школы, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий безопасного образа жизни;
- развитие системы управления школой на основе инноваций в области ИКТ; инновационных технологий мониторинга и оценки результатов реализации Программы; развитие форм государственно-общественного управления и самоуправления;
- обновление инфраструктуры школы с учетом современных образовательных потребностей и запросов различных категорий обучающихся, а также особенностей организации инклюзивного образования.

Приоритетные направления Программы:

Стратегическая линия «Созидательный ученик» – создание условий созидательного развития обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей за счет обновления содержания образования на основе требований ФГОС, интеграции урочной и внеурочной работы как фактора успешности воспитания социально-активной личности в режиме созидательного развития.

Стратегическая линия «Созидательный учитель» – создание комфортных условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогического корпуса школы как фактора успешности созидательной педагогической деятельности.

Стратегическая линия «Созидательный родитель» психолого-педагогическое сопровождение семьи как условие успешности вовлечения родителей в партнерские отношения в образовательной среде школы и формирования их созидательной позиции в процессе поиска решения проблем семейного воспитания.

Стратегическая линия «Созидательный менеджер образования» – развитие системы управления школой на основе инноваций в области ИКТ; инновационных технологий мониторинга и оценки результатов реализации Программы; развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства.

1.5. Структура управления

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. [Рисунок 1.](#)

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Административный состав учреждения

Директор: *Белецкая Виктория Анатольевна*

Секретарь: *Гаффарова Екатерина Васильевна*

Заместители директора по УВР:

- *Волкова Антонина Николаевна*
- *Лукашова Ольга Владимировна*
- *Магрицкая Ирина Николаевна*
- *Шахова Евгения Юрьевна*

Заместитель директора по ВР: *Хованских Ольга Александровна*

Педагог-организатор: *Соболева Раиса Степановна*

Педагог - организатор по спортивно-массовой работе:

- *Голодяева Татьяна Владимировна;*
- *Низамидинов Владислав Анатольевич;*

Социальный педагог: *Зацепина Татьяна Геннадьевна*

Заместитель директора по безопасности: *Илюшкина Елена Викторовна.*

Заместитель директора по АХЧ: *Жигалова Галина Алексеевна.*

1.6. Органы государственно-общественного управления

Управляющий Совет образовательного учреждения.

В 2007 г. в школе создан орган общественного самоуправления – Управляющий Совет образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и в соответствии с действующим законодательством.

Задачи Управляющего Совета:

- разработка плана развития образовательного учреждения, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями их осуществления;
- организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

1.7. Сайт учреждения

МБОУ СОШ № 14 имеет собственный сайт <http://sosh14.shn-host.ru/>, в котором рассказывается об истории образовательного учреждения, освещаются новости школы.

1.8. Сведения о контактах учреждения

Телефон: (495) 515-24-23 (приёмная директора)

Email: shkola2_yubilein@mail.ru

Сайт: <http://sosh14.shn-host.ru/>

Адрес: 141090, Россия, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. К.Д. Тихонравова, д. 24/1.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В процессе реализации образовательной программы осуществляется развитие адаптивной модели образовательного процесса как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников.

Ожидаемые результаты усвоения образовательных программ по уровням общего образования

Начальное общее образование, срок освоения 4 года

Достижение уровня элементарной грамотности что предполагает:

- Сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта,
- Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.
- Сформированность основных навыков учебного труда.
- Развитие нравственных и эстетических начал личности.
- Готовности ученика к образованию в основной школе.

Основное общее образование, срок освоения 5 лет

Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает

- Сформированность готовности ученика к адаптации.
- Достижение уровня элементарной грамотности - готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает: в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
- Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение на уровне профессионального образования или среднего общего образования.

Среднее общее образование, срок освоения 2 года

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

- Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)
- Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
- Способность оценивать границы собственной компетентности
- Освоение методов образовательной деятельности
- Готовности к продолжению образования, труду, жизни в семье, обществе.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Реализуя принцип преемственности «детский сад – школа», учитывая социальный заказ жителей города, в школе организовано обучение дошкольников в рамках платных образовательных услуг по программам развивающего обучения. Цель «Школы будущего первоклассника»: подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Задачи:

- Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих ДОУ.
- Содействие формированию общей и специальной готовности к учению детей.
- Обеспечение преемственности в воспитании ребёнка в семье, ДОУ и в школе.

Перечень оказываемых дополнительных услуг:

Программа «Школы будущего первоклассника» включает в себя:

- занимательная математика;
- обучение грамоте.
- уроки психологического развития - занятия с педагогом-психологом, направленных на развитие когнитивных процессов, интеллектуальное развитие;
- занятие по развитию речи, моторики.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 по 4 класс 2 часа в неделю, в основной школе (5-9 классы) на изучение иностранного языка выделяется 3 часа в неделю. В 10-11 классах изучение иностранного языка также является обязательным с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. Таким образом, реализуется принцип непрерывного школьного образования в области изучения иностранного языка, что соответствует современным потребностям личности и общества.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения

Переход на ФГОС акцентирует внимание педагогов на использование педагогических технологий, направленных на обучение умению самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, ставить задачи, находить способы их рационального решения, анализировать полученные знания и применять их на практике. Решение этих задач возможно при организации учебного процесса на основе деятельностного подхода в обучении, реализация которого задаёт специфические требования к уровню профессионализма педагога. Применение таких активных методов и форм работы с учащимися, как проектно-исследовательская, проблемного обучения, организация и участие в социальных акциях, эффективная

деятельность органов ученического самоуправления дает положительные результаты во внеклассной и внеучебной деятельности.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

В Главная цель воспитательной работы МБОУ СОШ № 14: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме. Отсюда вытекают и направления воспитательной работы.

Направления воспитательной работы ОУ:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Правовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Профориентация
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Работа с родителями

Преподаватели и обучающиеся школы - активные участники муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов:

- V Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» МО в рамках проекта «Путевка в жизнь» (победитель);
- Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика";
- Городской конкурс чтецов в МБУДО г. о. Королёв МО «Детская школа театральных искусств «Браво» "Как наше слово отзовется...";
- Муниципальный конкурс «Играем классику» (призеры);

- Муниципальный и Региональный этап конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским «О великий, могучий, правдивый, свободный русский язык» (призеры и победители);
- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов "Энергия творчества";
- Городской смотр - конкурс детского рисунка "Страна безопасности";
Городская интеллектуальная историческая игра «Колесо истории»;
- Городской конкурс буктрейлеров "Спасибо книге!";
- IV Муниципальный открытый конкурс портрета "Моя любимая мама" (призеры);
- Городской поэтический конкурс "Проба пера"(победитель);
- XII Городские Рождественские чтения «Молодежь: свобода, ответственность»;
- Муниципальный конкурс детского творчества "Городские цветы",
Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Юные таланты Москвы» (призеры);
- IV городской фестиваль детского творчества "Пасхальная радость",
Муниципальный этап межрегионального конкурса детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности;
- Муниципальный фестиваль «День славянской письменности и культуры»;
- Городской концерт, посвященный Дню народного единства;
- Встреча в торгово-промышленной палате г.о. Королев старшекласников нашей школы с представителями Института Присяжных Бухгалтеров Англии и Уэльса;
- выборы членов Молодежного парламента при Совете депутатов г.о. Королев.

Информацию о результатах участия в конкурсах и всех интересных событиях школы, можно своевременно узнавать на школьном сайте в разделе «Новости» и в сети Instagram/com

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность.

Творческие объединения, секции, кружки [\(Таблица 6\)](#)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, в МБОУ СОШ №14 используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Цель работы педагога-психолога: обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного и коррекционно-развивающих процессов в школе.

Задачи:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития ребенка каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей школьников – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
3. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в школе, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, учителям.

Исходя из поставленных целей и задач, работа осуществлялась в соответствии

- со своими функциональными обязанностями
- с запросами педагогического коллектива, обучающихся и родителей
- с планом

и проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа

- Просвещение
- Организационно-методическая работа

Заинтересованные родители и педагоги воспользовались индивидуальными консультациями по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся школы, по необходимости с последующим индивидуальным психологическим обследованием данных детей и проведением индивидуальных развивающих мероприятий. Традиционно существуют часы еженедельных индивидуальных встреч с психологом для родителей, обучающихся и учителей школы. Подробнее о работе психологической службы школы можно узнать на сайте школы.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Одним из важнейших направлений модернизации российского образования является совершенствование управления качеством образования.

Контроль в сфере обучения осуществляется по двум направлениям: контроль процесса обучения и контроль результатов обучения.

По периодичности проведения контроль осуществляется: стартовый, промежуточный, итоговый.

Формы контроля:

- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий;
- персональный.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим организации учебно-воспитательного процесса

Временные характеристики образовательного процесса представлены в [Таблице 9](#).

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса ([пункт 10.6, 10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков ([приложение 3, СанПиН 2.4.2.2821-10](#)). Среднее количество уроков в день: 1-4 классы - 4-5 уроков; 5-9 классы - 4-6 уроков; 10-11 классы - 6 уроков.

В школе работают 4 группы продленного дня.

Продолжительность учебного года – 34 недели, для обучающихся 1-х классов – 33 недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:
учебные четверти, полугодия.

Календарные сроки учебных периодов:

I четверть: 9 учебных недель;

II четверть: 7 учебных недель;

III четверть: 10 учебных недель;

IV четверть: 9 учебных недель.

По окончании учебного года для юношей 10-х классов проводятся 5-дневные военные сборы. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

3.2. Учебно - материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ

Школа функционирует в трёхэтажном кирпичном здании, построенном в 1957 году. В школе имеются 22 учебных кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, 1 компьютерный класс,

буфет, медицинский кабинет, библиотека. Общая площадь помещений школы – 4816,85 кв.м. Для организации учебного процесса в школе имеется достаточное количество учебных кабинетов. Кабинеты имеют оснащение современным оборудованием и наглядными пособиями.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет психолога и социального педагога.

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, площадь свободной территории составляет 933 кв. м. Территория вокруг здания благоустроена: выполнено твердое покрытие, обустроены цветники и газоны, имеются лавочки для отдыха. Озеленение территории составляет 80% .

3.3. IT –инфраструктура

МБОУ СОШ № 14 с 2012 учебного года использует – ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ – это Единая образовательная сеть России, которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей, совмещает в себе три модуля:

- дистанционное обучение;
- управление школьным документооборотом;
- социальная сеть.

Пользователям ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА доступны электронный классный журнал и электронный дневник обучающегося, а также медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования ЕГЭ, возможность пройти вступительные олимпиады в крупнейшие ВУЗы России. Важной особенностью ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА является гарантия безопасности хранения и использования данных для образовательных учреждений.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 125 кв. м. На пришкольной территории размещено спортивное ядро общей площадью 1272 кв. м., которое включает в себя беговую дорожку, турники, брусья, тренажёры, площадка для занятий спортивными играми.

В распоряжении спортивных секций имеется достаточное количество спортивного инвентаря: мячи, коврики, маты, обручи, ворота, канат и др. Спортивный инвентарь хранится в инвентарной комнате. Обучающиеся пользуются оборудованными раздевалками.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе работают 18 кружков ([Таблица 6](#)). Все они имеют место для проведения кружковой работы. Это кабинеты литературы, технологии, музыки, географии, школьная библиотека, актовый и спортивный залы. В распоряжении руководителей кружков имеются:

- компьютеры, проекты, видео- и аудиотехника;
- наглядные пособия, свой методический материал;
- копилка сценариев для праздников, конкурсов.

В школе действует отряд [ЮИД](#), Дружина юных пожарных, Юные друзья полиции, Юноармейский отряд «Торнадо».

Наша школа сотрудничает с [Детской музыкальной школой мкр. Юбилейный](#), [МБУК ДК мкр. Юбилейный](#), [МБОУ ДО «Детская школа искусств»](#), Библиотекой им. С.Н.Дурылина, [МБУК «ЦДК имени М.И. Калинина»](#), [Историко-художественным музеем мкр. Юбилейный](#), [Музеем боевой славы](#) воинов-интернационалистов, [Королёвским историческим музеем](#), [Музеем 4 ЦНИИ](#), [Музеем космической техники РКК Энергия](#), ДЮТ. Обучающиеся имеют возможность посещать спектакли в различных

театрах Москвы, музеи, выставки. Близость леса, пришкольный участок используются для практических занятий по экологическому воспитанию.

3.6. Организация летнего отдыха детей

С 03.06.2019 г. по 28.06.2019 г. на базе школы работала летняя досуговая площадка, цель которой создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обеспечение их безопасности в период летних каникул.

Для обучающихся проводились конкурсы, просмотры фильмов и соревнования, были организованы тематические экскурсии в историко-художественный музей мкр. Юбилейный, детскую библиотеку, МБУК «ДК Юбилейный», а так же памятные места, посвящённые героям Великой Отечественной войны.

3.7. Организация питания

Совершенствования организации питания в школе в настоящее время является одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья обучающихся. Питание учащихся и работников школы осуществляется на основе договора с ООО «Продмед» на базе школьного буфета, обеспеченного необходимым оборудованием. В обеденном зале 48 посадочных мест. На видном месте в буфете вывешено меню, указано наименование блюд. Питание в готовом виде поставляется в школу в специальной посуде, согласно санитарным требованиям на специальном транспорте. В школьных условиях пища только подогревается. Питание осуществляется по графику, разработанному школьной администрацией.

Обеспеченность ежедневным бесплатным питанием обучающихся:

- 1-4 классы – 105 чел.
- 5-9 классы – 71 чел.
- 10-11 классы – 6 чел.

3.8. Организация медицинского обслуживания

В МБОУ СОШ № 14 для организации медицинского обслуживания имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий требованиям пожарной безопасности, укомплектованный оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом.

Медицинское обслуживание включает в себя проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и снижение заболеваемости:

- профилактические осмотры;
- организация и проведение профилактических прививок;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий;
- формирование основных и подготовительных групп детей для занятий по физической культуре;
- диспансеризация здоровых и больных детей;
- первая медицинская помощь;
- психолого-медико-педагогическая коррекция отклонений в состоянии здоровья (совместно с педагогами и психологом);
- иные мероприятия для проведения в соответствии с нормативными правовыми актами федеральных, областных и районных органов власти и управления.

3.9. Обеспечение безопасности

Безопасность школы - одно из основных направлений в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ №14. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих мероприятиях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны ОУ ООО ЧОО;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ СОШ 14.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в МБОУ СОШ №14 выполняются следующие мероприятия:

- осуществляется ежедневная охрана здания частным охранным предприятием ООО ЧОО «ФОРТУНА»;
- действует контрольно-пропускной режим. Вход в здание родителей или посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность человека, с записью в журнале регистрации посетителей (указывается время прихода и ухода, к кому приходят, цель прихода);
- установлена металлическая дверь с домофоном, контролируемая

- блокиратором;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
 - установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АПС);
 - в школе ведется видеонаблюдение (имеются камеры программы «Безопасный город»);
 - окна первого этажа оснащены распашными решетками согласно требованиям проверяющих служб (антитеррористическая защищенность);
 - регулярно по графику проводится обработка чердачных помещений, путей эвакуации, занавесей актового зала негорючей жидкостью согласно требованиям ПБ;
 - организовано постоянное дежурство администрации и учителей по этажам на весь учебный год;
 - школа обеспечена в полном объеме огнетушителями, имеются светящиеся табло «выход», указатели на путь эвакуации, поэтажные схемы эвакуации;
 - систематически проводятся локальные и учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения ЧС;
 - систематически проводятся инструктажи по действиям при возникновении ЧС с обучающимися и сотрудниками школы;
 - все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
 - имеется медицинский кабинет, все школьные кабинеты обеспечены аптечками;
 - по периметру школа ограждена металлическим забором с 3 калитками, работающими согласно регламенту работы калиток.

На территории школы имеется спортивный комплекс, на котором занимаются обучающиеся нашей школы и жители города. Ежегодно перед занятиями на спортивных комплексах обучающиеся проходят инструктаж.

Школа имеет Паспорт безопасности ОУ, где установлена

категорийность школы.

В области организации условий безопасности школа выделяет следующие направления: пожарная и антитеррористическая защищенность объекта, профилактика дорожно-транспортного травматизма, образовательная просветительская система. Подробнее с данной информацией можно ознакомиться на школьном сайте.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В школе сложилась система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Организованы постоянные встречи с инспекторами ГИБДД. С 2009 г. в школе действует отряд ЮИД, который проводит профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения. В рамках уроков: «ОБЖ», «Азбука безопасности», «Технология» и во внеурочной деятельности учителями-предметниками, классными руководителями проводятся викторины, диспуты, круглые столы, классные часы, беседы, инструктажи по вопросам ПДД.

Образовательная просветительская система

-учителя школы в течение всего учебного года проводят беседы, классные часы, инструктажи по правилам безопасного поведения в той или иной ситуации;

-учителя ОБЖ в рамках учебного программного материала изучают чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения в этих ситуациях;

-учителя Технологии принимают участие в конкурсах рисунков по безопасности: «Моя безопасная дорога», «Плакаты по пожарной безопасности», «Телефон доверия», «Моя безопасность», «Страна безопасности» и занимают призовые места;

-учителя начальных классов постоянно посещают мероприятия по теме безопасности, проводимые в МБУК «ДК Юбилейный»: «В знак солидарности по борьбе с терроризмом», «Мое уважение правилам безопасного поведения», «Формула безопасности» и многие другие.

-заместитель директора по воспитательной работе организует встречи с представителями ФСБ (профорientация), инспекторами КДН, ГИБДД.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2018 г. образовательная организация реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии по тем же учебникам и в те же сроки.

В школе ведётся работа по организации доступной среды для обучающихся с ОВЗ. Утвержден «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры МБОУ СОШ № 14 и предоставляемых услуг в сфере образования на период с 2017 до 2030 года» (приказ № 8/3 МБОУ СОШ № 14 от 24.01. 2017 г.)

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015 года «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в школе утверждён и размещён на сайте ОО «Паспорт доступности».

3.11. Кадровый состав

Одним из важнейших условий успешного развития образования в нашей школе являются педагогические кадры. Школа обеспечена кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

В 2018-2019 учебном году курсовую переподготовку прошли 20 педагогов по 26 модулям, 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке, 1 педагог обучается в настоящий момент по программе профессиональной переподготовки.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию:

- на первую категорию – 0 чел.
- на высшую категорию – 2 чел.

В 2018-2019 учебном году школьный методический совет, педагогический коллектив школы стали участниками региональных и муниципальных семинаров, круглых столов, мастер-классов, фестивалей и конкурсов.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов за последние три года представлена в Таблице 20.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2019 году ГИА в форме ЕГЭ сдавало 27 выпускников по 12 предметам. Русский язык и математика (базовый и профильный уровни) – предметы, по которым необходимо набрать минимальное количество баллов, чтобы получить аттестат. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Результаты итоговой аттестации представлены в [Таблице 21](#).

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся – 56 чел.; к экзаменам допущены все обучающиеся, 56 % обучающихся (17 чел.) получили аттестат об общем образовании с оценками «4-5».

По положению «Об итоговой аттестации» обучающиеся 9-го класса сдавали 2 экзамена обязательно и два по выбору (форма [ОГЭ](#)).

Результаты письменного экзамена по математике.

Получили оценку «4-5» - 44 чел., что составляет 80 %;

Результаты письменного экзамена по русскому языку.

Получили оценку «4-5» - 42 чел., что составляет 76,4 %.

Анализируя успеваемость обучающихся школы, результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, результаты итоговых контрольных работ можно сделать следующие выводы: обучающиеся школы хорошо справляются с заданиями и оправдывают годовые отметки.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации с годовыми отметками по предмету представлено в [таблице](#).

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Основные результаты обучения в начальной школе

По итогам года качество знаний во 2-4 классах составило 53 %, что на 3% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. [Рисунок 3.](#)

Итоги успеваемости по классам представлены в [Таблице 24.](#)

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 4-х классов за три года представлены в диаграмме. [Рисунок 4.](#)

Результаты региональных диагностических работ обучающихся 3-4 классов. [Рисунок 5.](#)

Основные результаты обучения в основной и старшей школе

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 - 11 классов представлены в [Таблице 25.](#)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Наши ученики - активные участники школьных и муниципальных конференций, олимпиад, конкурсов. Результаты городских предметных олимпиад представлены в [Таблицах 26-27.](#)

В 2018-2019 уч.г. обучающиеся школы участвовали во Всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах:

[Интеллектуальный марафон](#)

[«Родное слово»](#)

[Всероссийского конкурса по математике «Эврика»](#)

[Международной игры-конкурса по русскому языку и литературе «Русский медвежонок – 2018»](#)

[Победители Международной игры-конкурса по математике «Кенгуру – 2019»](#)

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о поступлении выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование, в учреждения профессионального образования представлены в Таблице 33.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Совет Профилактики действует на основании «Положения о Совете профилактики» от 01.09.2009 г. и рассматривает письменные обращения от администрации школы, учителей, классных руководителей, родителей обучающихся по вопросам:

- нарушения дисциплины на уроках,
- нарушения Устава школы и локальных актов,
- пропуски уроков без уважительной причины,
- неисполнение родительских обязанностей в отношении ученика,
- профилактической работы с детьми «группы риска» и семьями,

требующими особого внимания.

В течение года на Совете Профилактики было рассмотрено 8 обращений.

В 2018-2019 учебном году на внутришкольном учете никто не состоит. С обучающимися, состоящими на других видах учета: в КДН и ЗП, ОДН проводится индивидуально-профилактическая работа: беседы, социально-педагогическое диагностирование, наблюдение, посещение на дому, отслеживание посещаемости и успеваемости, индивидуальные беседы и выдача буклетов на родительских собраниях, демонстрация обучающих профилактических видеофрагментов.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Группы здоровья

Физкультурные группы

Приоритетные направления деятельности школы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся

1. Формирование поведенческих установок детей и подростков на здоровый образ жизни.
2. Уменьшение действия вредных факторов воздействия, связанных с образовательным процессом.
3. Создание гигиенических и оптимальных условий для занятия физкультурой и спортом в школе.
4. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
5. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников школы.

Четыре раза в год в школе проходят Дни и Недели здоровья, в рамках которых проводятся:

- «Веселые старты»;
- тематические уроки по биологии (о вреде курения, наркотиков, алкоголя и пользе ЗОЖ);
- тематические уроки химии (о химических составляющих табака, алкоголя, наркотиков);
- тематические уроки ОБЖ;
- классные часы;
- Уроки здоровья;
- эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- конкурсы плакатов.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)

Результаты проектной деятельности обучающихся

В целях стимулирования интереса школьников к изучению и исследованию актуальных проблем в различных областях знаний и жизнедеятельности 19 апреля 2019г. в школе была проведена учебно-практическая конференция «Фестиваль наук-2019». В конференции приняли участие 23 обучающихся со 2 по 11 класс, которые представили 17 учебно-исследовательских проектов.

Результаты участия в творческих конкурсах

В 2018-2019 уч.г. наши ученики приняли активное участие в творческих конкурсах.

Спортивные достижения обучающихся

В 2018-2019 учебном году 9 сборных школьных команд приняли участие в 10 соревнованиях по 4 видам спорта входящие в муниципальную Спартакиаду школьников г. Королёва, а также в муниципальных этапах Спартакиады школьников «Весёлые старты», «Президентские состязания», в муниципальных соревнованиях по плаванию. В соревнованиях и в сдаче норм ГТО приняли участие 138 обучающихся нашей школы с 3-го по 11-ый классы. Для подготовки обучающихся в школе работали секции: по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам, тхэквондо, ашихара-каратэ.

В школе были проведены внутренние соревнования:

- Единые дни здоровья
- Отборочные соревнования по мини-футболу
- «Весёлые старты»
- «Весёлые быстроножки»
- Подвижные игры: «Перестрелка», Пионербол
- Турнир по мини-футболу – «Кожаный мяч»
- Отборочные соревнования по баскетболу

- Мероприятия в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»
- Неделя спорта
- «Готовимся встать на защиту», посвящённые 23 февраля
- Соревнования, посвящённые дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.

Информация о спортивных достижениях обучающихся представлена в [Таблицах 40-41](#).

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Социальные партнеры учреждения

Важнейшим ресурсом повышения качества учебно-воспитательной работы в школе является сотрудничество с социальными партнерами. Внешние связи школы ([Рисунок 2](#))

Взаимодействие МБОУ СОШ № 14 с общеобразовательными учреждениями города, другими партнерами осуществляется посредством педагогических совещаний, совместных педагогических советов, расширенных школьных методических объединений, практико-ориентированных семинаров.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В течение года школа активно взаимодействовала с [Московским Государственным Областным Университетом](#), [Технологическим Университетом](#), [Российским Университетом Кооперации](#), Московским Государственным Техническим Университетом имени Н.Э. Баумана, Московским Городским Областным Университетом, Московским Финансово-промышленным Университетом «Синергия», МГОТУ, Академией ФСБ, Техникумом имени С.П. Королева.

Сотрудники университетов и институтов посещали школу, общались с выпускниками, проводили мероприятия в рамках профориентации. Для родителей обучающихся 8-х классов было организовано общешкольное родительское собрание на тему «Профориентация для обучающихся», на котором выступал представитель техникума им. С.П. Королева, с вопросом о том, что в 2019-2020 учебном году обучающиеся 8-х классов будут посещать техникум и осваивать дополнительную профессию в стенах среднего профессионального учреждения. 9 марта 2019 г. в Техникуме им.

С.П. Королева был проведен День открытых дверей для родителей обучающихся 8-х классов.

В рамках профессиональной ориентации учеников в ноябре 2018 г. обучающиеся 9-х классов посетили ярмарку-презентацию учебных заведений «Время делать выбор» в ДК мкр. Юбилейный, обучающиеся 11 А класса в апреле 2019 года посетили ЦУП г.о. Корлев, 31 мая состоялась экскурсия в учебный корпус РКК «Энергия», во время которой ребят познакомили с работой учебного центра, связанного с Роскосмосом.

6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность школы.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов работы школы за 2018-2019 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования РФ и МО;
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
- Учебные программы по всем предметам пройдены.
- Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.
- Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие

корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения.

- Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникативных технологий. Сделаны шаги по расширению материально-технической базы школы: приобретение интерактивных досок, оснащение рабочего места компьютерами и ноутбуками, работа сети Интернет во всех кабинетах;
- Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности в начальной и средней школе);
- Повышение результативности участия школьников в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

Список таблиц

- Таблица 1. Состав обучающихся по уровням общего образования
- Таблица 2. Состав обучающихся по формам обучения
- Таблица 3. Распределение контингента обучающихся по полу
- Таблица 4. Социальная характеристика семей обучающихся
- Таблица 5. Характеристика контингента обучающихся
- Таблица 6. Творческие объединения, кружки, секции
- Таблица 7. План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
- Таблица 8. План организации внеурочной деятельности в 5-8х классах
- Таблица 9. Временные характеристики образовательного процесса
- Таблица 10. Учебные кабинеты
- Таблица 11. Техническая оснащенность образовательного процесса в школе
- Таблица 12. Обеспечение бесплатными горячими обедами
- Таблица 13. Образовательная просветительская система
- Таблица 14. Характеристика учительских кадров
- Таблица 15. Административно-управленческий персонал
- Таблица 16. Специалисты психолого-медико-социального сопровождения
- Таблица 17. Качественные характеристики педагогических кадров
- Таблица 18. Курсовая подготовка учителей
- Таблица 19. Участие в региональных и муниципальных семинарах, круглых столах, мастер-классах, фестивалях и педагогических конкурсах
- Таблица 20. Средняя наполняемость классов
- Таблица 21. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
- Таблица 22. Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса
- Таблица 23. Сравнение результатов государственной итоговой аттестации с годовыми отметками по предмету
- Таблица 24. Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов

- Таблица 25. Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 -11 классов
- Таблица 26. Результаты городского тура предметных олимпиад
- Таблица 27. Призёры городских олимпиад
- Таблица 28. Победители областного конкурса «Интеллектуальный марафон»
- Таблица 29. Победители конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово – 2018»
- Таблица 30. Победители второго этапа Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово – весна 2019»
- Таблица 31. Победители Всероссийского конкурса по математике «Эврика»
- Таблица 32. Победители и призёры Международной игры-конкурса по русскому языку и литературе «Русский медвежонок»
- Таблица 33. Победители Международной игры-конкурса по математике «Кенгуру – 2019»
- Таблица 34. Сведения о выпускниках 2018/2019 уч.г.
- Таблица 35. Группы здоровья
- Таблица 36. Физкультурные группы
- Таблица 37. Учебно-практическая конференция «Фестиваль наук-2019»
- Таблица 38. Участие в творческих конкурсах
- Таблица 39. Победители и призёры творческих конкурсов
- Таблица 40. Лучшие спортсмены
- Таблица 41. Спортивные достижения обучающихся

Список рисунков

- Рисунок 1. Структура управления
- Рисунок 2. Внешние связи школы
- Рисунок 3. Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов
- Рисунок 4. Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 4-х

классов

Рисунок 5. Результаты региональных диагностических работ

Таблицы

Таблица 1

Состав обучающихся по уровням общего образования

Учебный год	Количество обучающихся		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2016-2017	230	268	54
2017-2018	245	260	56
2018-2019	245	272	52

Таблица 2

Состав обучающихся по формам обучения

Учебный год	Формы обучения					
	Очная		Самообразование		Обучение на дому	
	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование
2016-2017	550	99,6	0	0	2	0,4
2017-2018	561	100	0	0	0	0
2018-2019	569	99,6	0	0	2	0,4

Таблица 3

Распределение контингента обучающихся по полу

Пол	Количество обучающихся (%)
Мужской	51,5
Женский	48,5

Таблица 4

Социальная характеристика семей обучающихся

Количество семей			
многодетные	малообеспеченные	неполные	неблагополучные
106	26	87	7

Таблица 5

Характеристика контингента обучающихся

Дети, находящиеся под опекой, попечительством	10
Дети-инвалиды	6
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	2
Обучающиеся с ослабленным здоровьем	74
Обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении	3
Обучающиеся, не являющиеся гражданами России	34
Родители-инвалиды	3
Семьи беженцев, вынужденных переселенцев	0

Творческие объединения, кружки, секции

№	Название кружка	Руководитель
1	Литературная гостиная	Костюкова И.В.
2	ЮИД «Светофор»	Базарова Т.Б.
3	ЮДПиС «Юный пожарный»	Митина С.В.
4	Мое родное Подмосковье	Крюкова Е.И.
5	Историческая гостиная	Зацепина Т.Г.
6	Музыкальная гостиная	Ковтуненко С.В.
7	«Волшебный занавес»	Гвоздева Т.В.
8	«Юные друзья полиции»	Лукашова О.В.
9	Литературная гостиная	Паутова Т.Е.
10	Театральная студия «Театральная кулиса»	Магрицкая И.Н.
11	«Юнармеец»	Шемис Н.И.
12	Тхэквондо	Сало С.Ю
13	Шахматы	Голодяева Т.В.
14	Всестилевое каратэ	Деев Ю.А.
15	«Юный художник»	Федотова И.Н.
16	«Очумелые ручки»	Федотова И.Н.
17	Робототехника	Швецов Д.Г.
18	Моя будущая профессия	Климов С.М.

Таблица 7

План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления	Формы организации	Часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	1	1	1	1	1	1	1	1
	Путешествие по стране этикета	1		1	1				
Социальное	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2	2	2	2	2	2	2	2
	Книголюб	1	1	1	1	1	1	1	
	Играем, конструируем						1		2
	Учусь создавать проект			1					
	Шахматная азбука	1	1	1	1			1	
Общекультурное	Художественное творчество	1	2	1	2	1	2	2	1
	Волшебный карандаш	1	1			1	1	1	
	Театр					2			2
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10

Таблица 8

План организации внеурочной деятельности в 5-8-х классах

Направления	Формы организации	Часов в неделю							
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б
Спортивно-оздоровительное	«Здоровое питание»	1							
	Пионербол		1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я- гражданин!	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юные инспектора движения					1			
Общеинтеллектуальное	Роботехника и ИКТ		1	1					
	В мире шахмат	1			1				
	Клуб «Пифагор»						1	1	1
Общекультурное	Театральная гостиная		1			1	1	1	1
	Литературная гостиная	1		1	1				
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5

Таблица 9

Временные характеристики образовательного процесса

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели:	5	5	5
Продолжительность урока* (мин.)	45	45	45
Продолжительность перемен:			
минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная* (мин.)	20	20	20

*1 классы - в адаптационный период продолжительность урока 35 минут

Учебные кабинеты

Учебные кабинеты	Количество
Начальная школа	8
Русский язык	2
Математика	2
Химия/биология	1
История	1
Иностранный язык	3
Физика	1
Информатика	1
Музыка, МХК	1
Технология	1

Таблица 11

Техническая оснащенность образовательного процесса в школе

Наименования	Количество
Интерактивная доска	11
Проектор	21
Документ-камера	3
Кодоскоп	3
Музыкальный центр	1
Магнитофон с CD проигрывателем	6
Швейная машина	7
DVD-плеер	7
Телевизор	8
Видеодвойка	6
Ноутбук	109
Компьютер	38
Принтер	16
Ксерокс	7
Сканер	3
Многофункциональное устройство	21
Акустические колонки	18
Система тестирования	3
Микроскоп цифровой	15
Фотоаппарат	3
Комплект лабораторного оборудования	15
Экран	10
Видеомагнитофон кассетный	3

Таблица 12

Обеспечение бесплатными горячими обедами

Учебный год	Количество единиц питания
2016-2017	269
2017-2018	283
2018-2019	296

Таблица 13

Образовательная просветительская система

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Уроки ОБЖ в 1-11кл	Еженедельно
2.	Месячник безопасности	Ежегодно
3.	Городские конкурсы отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Ежегодно
4.	Городской конкурс «Школа безопасности»	2 раза в год
5.	День защиты детей	Ежегодно
6.	Тренировочные занятия по эвакуации на случай ЧС	2 раза в год (октябрь, апрель)
7.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Систематически
8.	Встречи школьников с медработниками, работниками прокуратуры, милиции, наркологического диспансера	По плану
9.	Вводный и первичный (повторный, целевой) инструктаж для работников и обучающихся по охране труда	-в начале года -2 раза в год -по мере необходимости
10.	Военные сборы для юношей 10-х классов	Ежегодно
11.	Лекторий для обучающихся на тему личной безопасности в школе, дома, на улице, в транспорте, на отдыхе	Систематически
12.	Выступление ЮИД	В течение года
13.	Выступление ЮДП	В течение года
14.	Выступление юноамейского отряда	В течение года
15.	Тематические конкурсы рисунков, плакатов	В течение года
16.	Проектные работы	В течение года
17.	Экскурсии в пожарную часть	Ежегодно

Таблица 14

Характеристика учительских кадров

	Кол-во (чел.)	%
Общее количество работников ОУ	33	

Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	30	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	30	100
с высшим педагогическим	28	93
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	7
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	27	90
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	21	70
в том числе:		
высшая категория	15	50
первая категория	6	20
Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности	24	80
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	30	100

Таблица 15

Административно-управленческий персонал

	Количество
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	7
Количество штатных единиц администраторов (всего)	6
Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	0
Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Таблица 16

Специалисты психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Количество педагогов - психологов	1
Количество учителей - логопедов	-
Количество учителей - дефектологов	-
Количество социальных педагогов	1
Количество педагогов дополнительного образования	1
Количество мед. работников (физических лиц, включая совместителей)	1

Качественные характеристики педагогических кадров

Качественные характеристики	2018-2019 уч.г.
Педагогических работников	33
в том числе	
моложе 25 лет	0
пенсионного возраста	8
Педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию:	2
высшую	2
первую	0
на соответствие занимаемой должности	0
Педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (всего)	26
в том числе:	
высшая категория	17
первая категория	6
Педагогических работников, имеющих звания:	
Отличник народного просвещения	1
Почётный работник общего образования	3
Ветеран труда	14
Педагогических работников, имеющих награды:	3
грамота МОРФ	
грамота МОМО	12
медаль «За трудовую доблесть»	3
Медаль «За труды»	1
Грамота Московской областной думы	12
знак Губернатора МО «Благодарю»	1
Педагогических работников	33
в том числе	

Курсовая подготовка учителей

№	ФИО педагога	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
1	Белецкая Виктория Анатольевна	Комплексная программа подготовки стратегической команды школы: управленческий модуль	36
2	Васильева Оксана Николаевна	Особенности преподавания учебного модуля "Основы светской этики" курса ОРКСЭ	72
3	Волкова Антонина Николаевна	Использование интерактивных инструментов, ориентированных на технологии сотрудничества в условиях введения профстандарта «Педагога» (виртуальная стажировка)	36
4	Выголко Людмила Сергеевна	"Электронный учебный курс по проблематике обучения и воспитания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (адаптивный модульный электронный курс)"	72
5	Голодяева Татьяна Владимировна	Проектная деятельность учащихся в основной школе: способы реализации требований ФГОС ООО	72
6	Зацепина Татьяна Геннадьевна	Здоровая Россия - общее дело	36
7	Зацепина Татьяна Геннадьевна	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 по обществознанию	36
8	Илюшкина Елена Викторовна	Математическое образование учащихся в общеобразовательной школе в условиях реализации метапредметного подхода	36
9	Коптякова Ольга Павловна	Организационно-методические аспекты и программно-технический инструментарий для реализации ФГОС НОО обучающихся с	72

		ОВЗ в условиях образовательной организации	
10	Костюкова Ирина Владимировна	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 по русскому языку	36
11	Крюкова Екатерина Ивановна	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 по биологии	36
12	Лукашова Ольга Владимировна	Новые модели и технологии профессионального развития педагога	36
13	Магрицкая Ирина Николаевна	Технология достижения планируемых результатов начального общего образования	36
14	Максимова Зинаида Борисовна	Технология и методика обучения учащихся элементам комбинаторики, теории вероятности и математической статистики в соответствии с требованиями ФГОС ООО	72
15	Михайлова Ирина Сергеевна	Работа в детском лагере: Сопроводительная деятельность от вожатого до руководителя	36
16	Федотова Ирина Николаевна	Информационное общество. Информационная безопасность	108
17	Федотова Ирина Николаевна	Изучение основ робототехники в контексте ФГОС ООО при создании автоматических устройств на примере Lego Mindstorms EV3	72
18	Федотова Ирина Николаевна	Проектирование образовательного процесса по изобразительному искусству в общеобразовательной школе	72
19	Чернов Борис Борисович	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО	72

20	Швецов Дмитрий Геннадиевич	Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	72
21	Хованских Ольга Александровна	Методика подготовки обучающихся 9–11 классов к итоговой аттестации по русскому языку	72
22	Шахова Евгения Юрьевна	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях	36
23	Шахова Евгения Юрьевна	Комплексная программа подготовки стратегической команды школы: управленческий модуль	36
24	Шахова Евгения Юрьевна	Математико-статистический инструментарий в мониторинговой работе педагога-психолога (в условиях реализации ФГОС ООО)	36
25	Шахова Евгения Юрьевна	Здоровая Россия - общее дело	36
26	Швецов Дмитрий Геннадиевич	Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	72

№	ФИО педагога	Должность	Период обучения	Специальность переподготовки
1	Митина Светлана Владимировна	Учитель истории	Первый год обучения	История

Диплом о профессиональной переподготовке получили:

№	ФИО педагога	Должность	Специальность переподготовки	Кол-во часов
1	Шахова Евгения Юрьевна	Заместитель директора по УВР	«Менеджмент в образовании»	330
2	Шахова Евгения Юрьевна	Педагог- психолог	«Конфликтология»	515

Таблица 19

Участие в региональных и муниципальных семинарах, круглых столах,
мастер-классах, фестивалях и педагогических конкурсах

№	Дата	Название мероприятия	ФИО выступающего	Тема выступления / открытого урока
1.	16.04.2019	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в современной школе»	Паутова Т.Е.	Работа по русскому языку в полиэтнических классах: преодоление проблем интерференции
2.	21.11.2018	Выездное заседание КПН г.о.Королев	Зацепина Т.Г.	Организация воспитательно-профилактической работы в МБОУ СОШ 14

Средняя наполняемость классов

Учебный год	Средняя наполняемость классов (чел.)
2016-2017	28
2017-2018	28
2018-2019	29

Таблица 21

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальное и максимальное количество баллов, набранных выпускниками	Средний балл по школе	Количество выпускников не преодолевших минимальный порог
1	Русский язык	27 чел.	24 баллов	Миним.-46 Максим.-96	70 баллов	0 человек
2	Математика (база)	7 чел.	5 баллов	Миним.-12 Максим.-20	16 баллов	0 человек
3	Математика (профиль)	20 чел.	27 баллов	Миним.-18 Максим -78	50 баллов	1 человек
4	Физика	7 чел.	36 баллов	Миним. - 36 Максим – 51	42 балла	0 человек
5	Химия	1 чел.	36 баллов	Миним. - 68 Максим – 68	68 баллов	0 человек
6	Биология	3 чел.	36 баллов	Миним. - 48 Максим – 79	65 баллов	0 человек
7	История	3 чел.	32 балла	Миним. - 35 Максим – 48	55 баллов	0 человек
8	Обществознание	7 чел.	42 балла	Миним. – 35 Максим – 74	50 баллов	3 человека
9	Английский язык	2 чел.	22 балла	Миним. - 75 Максим – 85	80 баллов	0 человек
10	Информатика и ИКТ	7 чел	40 баллов	Миним. - 34 Максим – 81	56 баллов	1 человек
11	Литература	2 чел	32 балла	Миним. - 40 Максим – 64	52 балла	0 человек

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса

основные сроки	МАТЕМАТИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	55	2	9	38	6
проценты	100	3,6	16,3	69,1	10,9
средний тестовый балл	4				

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	55	1	12	21	21
проценты	100	1,8	21,8	38,1	38,1
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	30	4	15	10	1
проценты	100	6,6	50	33,3	3,3
средний тестовый балл	3				

основные сроки	ИСТОРИЯ без XX века				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	2	0	2	0	0
проценты	100	0	100	0	0
средний тестовый балл	3				

основные сроки	ФИЗИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	4	0	2	2	0
проценты	100	0	50	50	0
средний тестовый балл	3,5				

основные сроки	ХИМИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	10	0	1	4	5
проценты	100	0	10	40	50
средний тестовый балл	4				

основные сроки	БИОЛОГИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	6	0	2	2	2
проценты	100	0	33,3	33,3	33,3
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ГЕОГРАФИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	41	7	13	16	5
проценты	100	17,1	31,7	39	12,2
средний тестовый балл	3				

основные сроки	ИНФОРМАТИКА И ИКТ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	5	0	1	2	2
проценты	100	0	20	40	40
средний тестовый балл	4				

основные сроки	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	10	0	4	6	0
проценты	100	0	40	60	0
средний тестовый балл	4				

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации с годовыми отметками по предмету

Предмет	ОГЭ		
	количество учеников, получивших экзаменационную отметку		
	выше годовой	равную годовой	ниже годовой
алгебра	16	26	13
русский язык	20	30	5
обществознание	8	13	9
история	0	0	2
физика	0	1	3
химия	2	7	1
биология	2	2	2
география	2	4	9
информатика	0	3	2
иностраннный язык	0	6	4

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 а	32	1	3,12	Аршинская В.	16	50	15	46,87	0	0		4,31	53,13	75,97
2 б	29	0	0		18	62,07	11	37,93	0	0		4,47	62,07	81,56
2 Параллель	61	1	1,56		34	56,04	26	42,4	0	0		4,39	57,38	78,76
3-а	33	0	0		17	51,51	16	48,48	0	0		4,24	51,52	74,14
3-б	34	3	8,82	Касякин Е. Оводова Д. Тынчерова С.	18	52,94	13	38,23	0	0		4,3	61,76	75,91
3 Параллель	67	3	4,41		35	52,22	29	43,36	0	0		4,27	56,72	75,03
4-а	21	1	4,76	Федоров И.	6	28,57	14	66,66	0	0		4,16	33,33	71,9
4-б	32	5	15,62	Волосникова А. Журба Я. Петушкова Я. Подымова Е. Солодухо Ю.	16	50	11	34,37	0	0		4,48	65,63	81,85
4 Параллель	53	6	10,19		22	39,28	25	50,52	0	0		4,32	52,83	76,88
1 Ступень	181	10	5,39		91	49,18	80	45,43	0	0		4,33	55,8	76,89
Школа	181	10	5,39		91	49,18	80	45,43	0	0		4,33	55,8	76,89

Таблица 25

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5 -11 классов

Клас с	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)	Успеваемо сть (%)	Качество знаний (%)	Успеваемо сть (%)
5а	51,7	100	58,6	100	40	96
5б	44,8	100	37	100	72,4	100
6а	25,8	100	38,5	100	50	100
6б	60	100	55,2	100	62,5	100
7а	13,6	100	22,2	100	58,1	100
7б	52	100	60	100	42,9	100
8а	42,3	100	23	100	25	100
8б	43,5	100	52	100	63	100
9а	50	100	44	100	28,6	100
9б	59,1	100	50	100	46,4	100
10а	60	100	67,9	100	36	100
11а	52,4	100	65,4	100	55,6	100
Итог	46,2	100	49,6	100	50,7	100

Таблица 26

Результаты городского тура предметных олимпиад

Учебный год	Всего призовых мест	Победители	Призёры	4-6 место
2016-2017	1	0	1	0
2017-2018	4	0	4	0
2018-2019	5	0	5	0

Таблица 27

Призёры городских олимпиад

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Касякин Егор	4 Б	Математика	Призёр	Магрицкая И.Н.
2	Дунаев Тимур	9Б	Биология	Призёр	Крюкова Е.И.
			Химия	Призёр	Крюкова Е.И.
3	Лепешкина Мария	9Б	Химия	Призёр	Крюкова Е.И.
			Биология	Призёр	Крюкова Е.И.
4	Привалов Михаил	7А	Биология	Призёр	Крюкова Е.И.
5	Муравская Ирина	11А	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Призёр	Паутова Т.Е.

Таблица 28

Победители областного конкурса
«Интеллектуальный марафон»
(приказ № 99 А от 11.06.2019 г.)

ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Место по школе	Место в районе
Зарубина Ксения	2 Б	Коптякова О.П.	1	
Тынчерова Сабина	4 Б	Магрицкая И.Н.	1	2
Касякина Екатерина	2 Б	Коптякова О.П.	2	
Касякин Егор	4 Б	Магрицкая И.Н.	2	4
Никулина Анна	1 Б	Кисель Н.И.	3	
Лазутин Серафим	4 Б	Магрицкая И.Н.	3	

Таблица 29

Победители и призёры Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово – 2018»
(приказ № 118/3 от 29.12.2018 г.)

ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Место по школе
Гаевая Ксения	2-Б	Коптякова О.П.	1
Хренов Василий	3-А	Жаворонкова В.В.	1
Никулин Иван	4-А	Гвоздева Т.В.	1

Филиппова Анна	5-Б	Костюкова И.В.	1
Никонорова Анна	6-Б	Костюкова И.В.	1
Стузинская Светлана	8-А	Паутова Т.Е.	1
Стузинский Ярослав	8-А	Паутова Т.Е.	1
Потапова Варвара	2-Б	Коптякова О.П.	2
Зеленщиков Ярослав	3-А	Жаворонкова В.В.	2
Буздалин Артём	4-А	Гвоздева Т.В.	2
Петушкова Яна	5-Б	Костюкова И.В.	2
Козлова Анна	6-Б	Костюкова И.В.	2
Корчашкин Кирилл	8-А	Паутова Т.Е.	2
Рыжих Александр	8-А	Паутова Т.Е.	2
Антонова Валерия	2-А	Выголко Л.С.	3
Ниамекие Александр	3-А	Жаворонкова В.В.	3
Крохман Екатерина	4-Б	Магрицкая И.Н.	3
Оводова Дарья	4-Б	Магрицкая И.Н.	3
Волосникова Алиса	5-Б	Костюкова И.В.	3
Жихорцева Злата	8-А	Паутова Т.Е.	3
Пасухин Егор	8-А	Паутова Т.Е.	3
Сыщиков Сергей	8-А	Паутова Т.Е.	3

Таблица 30

Победители и призёры Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово – весна 2019»
(приказ № 98 А от 11.06.2019 г.)

ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Место по школе	Место в городе и РФ
Кондратенко Николай	1-Б	Кисель Н.И.	1	1
Гаевая Ксения	2-Б	Коптякова О.П.	1	
Потапова Варвара	2-Б	Коптякова О.П.	1	
Трошина София	3-Б	Васильева О.Н.	1	
Касякин Егор	4-Б	Магрицкая И.Н.	1	
Гвоздев Роман	5-Б	Костюкова И.В.	1	
Минина Валентина	1-А	Михайлова И.С.	2	
Кабанова Злата	2-Б	Коптякова О.П.	2	
Коржавин Виктор	2-Б	Коптякова О.П.	2	
Ниамекие Александр	3-А	Жаворонкова В.В.	2	
Авласенко Елизавета	4-Б	Магрицкая И.Н.	2	
Боронина Анна	1-А	Михайлова И.С.	3	
Кокарева Василиса	1-А	Михайлова И.С.	3	
Лихопек Елизавета	1-А	Михайлова И.С.	3	
Коптякова Полина	2-Б	Коптякова О.П.	3	
Жижов Андрей	3-Б	Васильева О.Н.	3	
Шелонина Василиса	4-А	Гвоздева Т.В.	3	

Таблица 31

Победители и призёры Всероссийского конкурса по математике «Эврика»
(приказ № 41 от 01.04.2019 г.)

ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Место по школе	Место в городе	Место в РФ
Кондратенко Николай	1 Б	Кисель Н.И.	1	2	3
Никишин Артём	2 А	Выголко Л.С.	1		
Гогорян Армен	3 Б	Васильева О.Н.	1		
Тынчерова Сабина	4 Б	Магрицкая И.Н.	1		
Омельяненко Алиса	5 А	Лукашова О.В.	1		
Митякина Софья	7 Б	Илюшкина Е.В.	1		
Мингалёва Лилия	9 А	Лукашова О.В.	1		
Кузнецов Илья	11 А	Максимова З.Б.	1		
Плаксина Софья	1 Б	Кисель Н.И.	2		

Жихарев Роман	2 Б	Коптякова О.П.	2		
Жижов Андрей	3 Б	Васильева О.Н.	2		
Жуков Иван	3 Б	Васильева О.Н.	2		
Мартынов Александр	4 Б	Магрицкая И.Н.	2		
Лялякина Елизавета	5 А	Лукашова О.В.	2		
Мезиров Янис	7 Б	Илюшкина Е.В.	2		
Кондратов Павел	8 Б	Илюшкина Е.В.	2		
Конкина Алёна	11 А	Максимова З.Б.	2		
Коскин Пётр	1 Б	Кисель Н.И.	3		
Никулина Анна	1 Б	Кисель Н.И.	3		
Сапельникова София	2 А	Выголко Л.С.	3		
Ермишина Екатерина	3 Б	Васильева О.Н.	3		
Коскин Иоанн	3 Б	Васильева О.Н.	3		
Оводова Дарья	4 Б	Магрицкая И.Н.	3		
Куликов Дмитрий	5 А	Лукашова О.В.	3		
Озорнина Алина	5 А	Лукашова О.В.	3		
Архестова Камилла	6 А	Лукашова О.В.	3		
Немцов Данила	8 Б	Илюшкина Е.В.	3		
Назаров Никита	11 А	Максимова З.Б.	3		

Таблица 32

Победители и призёры Международной игры-конкурса по русскому языку
и литературе «Русский медвежонок – 2018»
(приказ № 19 А от 13.02.2019 г.)

ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Место по школе
Гаевая Ксения	2 Б	Коптякова О.П.	1
Коржавин Виктор	2 Б	Коптякова О.П.	1
Крупнов Кирилл	2 Б	Коптякова О.П.	1
Ниамекие Александр	3 А	Жаворонкова В.В.	1
Гостев Герман	4 Б	Магрицкая И.Н.	1
Петушкова Яна	5 Б	Костюкова И.В.	1
Никонорова Анна	6 Б	Костюкова И.В.	1
Дегтярёв Иван	8 А	Паутова Т.Е.	1
Зеленчиков Ярослав	3 А	Жаворонкова В.В.	2
Моисеева Лидия	4 Б	Магрицкая И.Н.	2
Волосникова Алиса	5 Б	Костюкова И.В.	2
Козлова Анна	6 Б	Костюкова И.В.	2
Царьков Даниил	8 А	Паутова Т.Е.	2
Трошина София	3 Б	Васильева О.Н.	3
Оводова Дарья	4 Б	Магрицкая И.Н.	3

Гвоздев Роман	5-Б	Костюкова И.В.	3
Усков Максим	6-Б	Костюкова И.В.	3
Киреенко Ольга	8-А	Паутова Т.Е.	3
Стузинский Ярослав	8-А	Паутова Т.Е.	3

Таблица 33

Победители Международной игры-конкурса по математике
«Кенгуру – 2019»

ФИ участника	Класс	ФИО учителя	Место по школе
Омельяненко Алиса	5-А	Лукашова О.В.	1
Озорнина Алина	5-А	Лукашова О.В.	2
Куликов Дмитрий	5-А	Лукашова О.В.	3
Иванова Карина	6-А	Лукашова О.В.	1
Мезирова Елена	6-А	Лукашова О.В.	2
Адилханян Ани	6-А	Лукашова О.В.	2
Голуб Дмитрий	7-А	Илюшкина Е.В.	1
Мещерина Яна	7-А	Илюшкина Е.В.	2
Мезиров Янис	7-Б	Илюшкина Е.В.	3
Ермишина Софья	8-Б	Илюшкина Е.В.	1
Сороколетова Ирина	8-Б	Илюшкина Е.В.	2
Ярош Илья	8-Б	Илюшкина Е.В.	3
Дубонос Александр	9-А	Лукашова О.В.	1
Мингалёва Лилия	9-А	Лукашова О.В.	2
Дерябина Дарья	9-Б	Лукашова О.В.	3

Сведения о выпускниках 2018/2019 учебного года

1. Выпускники, получившие основное общее образование						
всего выпускников, чел.	продолжили обучение:				не устроены, чел.	работают, чел.
	в 10 классе своего ОУ, чел.	в 10 классе другого ОУ г. Королёва, чел.	в 10 классе другого города, чел.	в учреждениях среднего профессионального образования (СПО), чел.		
56	16	0	3	36	1	0
2. Выпускники, получившие среднее общее образование						
всего выпускников, чел.	поступили:		не устроены, чел.	работают, чел.		
	в учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ), чел.	в учреждения среднего профессионального образования (СПО), чел.				
27	18	6	0	3		
3. Сведения о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование, в учреждения высшего профессионального образования						
№ п/п	Направленность учреждений высшего профессионального образования	Всего, человек	Бюджет, чел.	Контракт, чел.		
1.	Технические ВУЗы	9	9	0		
2.	Гуманитарные	6	3	3		
3.	Экономические	1	1			
4.	Юридические	-	-	-		
5.	Социальные	-	-	-		
6.	Медицинские	-	-	-		
7.	Педагогические	1	1	-		

8.	Военные	-	-	-
9.	ВУЗы МВД	-	-	-
10.	Театрально-художественные	1	-	1
11.	Туризм	-	-	-
12.	Строительно - архитектурные	-	-	-
	ИТОГО:	18	14	4

Таблица 35

Группы здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся по группам здоровья
1 группа	268
2 группа	251
3 группа	46
4 группа	2
5 группа	2

Таблица 36

Физкультурные группы

Группы	Количество обучающихся по физкультурным группам
основная	440
подготовительная	115
специальная	14
ЛФК	0
освобожденные	0

Учебно-практическая конференция «Фестиваль наук-2019»

Тема выступления	ФИО, класс автора	ФИО руководителя работы
Секция начальной школы		
Спать или не спать	Антонова Валерия, 2а	Выголко Л.С., учитель начальных классов
Что такое сыр или чудесное превращение	Трошина София, 3б	Васильева О.Н., учитель начальных классов
Какую воду мы пьём?	Оводова Дарья, 4б	Магрицкая И.Н., учитель начальных классов
Природа Подмосковья	Ибрагимова Полина, 3а	Жаворонкова В.В., учитель начальных классов
«Мир живописи. Что он даёт человеку?»	Китаева Анастасия, 2б класс; Китаев Пётр, 4а класс	Коптякова О.П., Гвоздева Т.В., учитель начальных классов
Мне есть, кем гордиться	Новикова Анна, 3а	Жаворонкова В.В., учитель начальных классов
Секция среднего звена школы		
Числа правят миром	Пудовкина София, Колосова Полина, 7 б	Илюшкина Е.В., учитель математики
Координатная плоскость в жизни человека	Третьякова Яна, 7 б	Илюшкина Е.В., учитель математики
Экология моего города в задачах	Сороколетова Ирина, Ткаченко Майя, Немцов Данила, 8б	Илюшкина Е.В., учитель математики
Коллаж в технике «терра»	Шеремет Надежда, 7а	Федотова И.Н., учитель технологии
Изделия из проволоки	Тарасов Михаил, 7а	Федотова И.Н., учитель технологии
Моделирование из гофрокартона «танк»	Егоркин Родион, 5б	Федотова И.Н., учитель технологии
«Амигуруми»	Никонорова Анна, 6б	Федотова И.Н., учитель технологии
Кухни народов мира и географический принцип питания	Колосова Полина, 7б	Курбанова Р.И., учитель географии
Толерантность - одна из глобальных проблем в нашем мире	Архимандритова Ольга, Лут Александра, 9 б	Шахова Е.Ю., педагог-психолог
Секция старшего звена школы		
Купюры	Лепешкина Мария, Макеева Анастасия, 10а	Волкова А.Н., учитель английского языка; Крюкова Е.И., учитель химии
«Кибернетическая лудомания»	Расходчикова Елена, 11а	Щецов Д.Г., учитель информатики

Участие в творческих конкурсах

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Международный конкурс XXIX передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: праздники народов мира»	международный	1	Сертификат
Международный фестиваль «ARTDEKO»	международный	3	Сертификат
Международная игра-конкурс по математике "Кенгуру"	международный	32	Участие
V всероссийский развлекательно-познавательный математический флешмоб MathCat 2018	всероссийский	13	Участие
Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	всероссийский	1-11	Участие
V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Московской области 2019 в номинации «Кирпичная кладка (юниоры)»	региональный	1	Диплом 1 место
Региональный этап конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	региональный	1	Участие
Муниципальный конкурс «Математическая регата»	муниципальный	8	Участие
Муниципальный этап областного конкурса исполнителей эстрадной песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы» в номинации «Эстрадный вокал»	муниципальный	1	Диплом II степени
Городской конкурс творческих работ «Телефон доверия – 2019» Номинация «Лучший плакат»	муниципальный	1	Сертификат
Муниципальный детский писательский конкурс «Проба пера» Номинация: «Поэзия»	муниципальный	1	Диплом II степени
Муниципальный театральный конкурс «Играем в классику»	муниципальный	1	Грамота III место
Муниципальный этап конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	муниципальный	1	Диплом I степени Диплом III степени

Открытый городской детский фестиваль «Мой край, задумчивый и нежный» в рамках фестиваля духовной музыки «Подснежник».	муниципальный	Вокальная группа	Участие
VI Муниципальный открытый конкурс портрета «Моя любимая мама»	муниципальный	команда	Сертификат
Муниципальный смотр-конкурс рисунков «Страна БезОпасности»	муниципальный	2	Сертификат
Городской конкурс чтецов «Как наше слово отзовется...»	муниципальный	2	Участие
Муниципальный фестиваль детского изобразительного и педагогического творчества «Мы - дети нашей страны»	муниципальный	1	Сертификат
IV городской фестиваль творческих работ «Пасхальная радость» Номинация: рисунок	муниципальный	3	Участие
IV городской фестиваль творческих работ «Пасхальная радость» Номинация: хоровое пение	муниципальный	Вокальная группа	Участие
Муниципальный конкурс. Интеллектуальный турнир «Ч? Г? К?»	муниципальный	4	Участие
Муниципальный конкурс. Интеллектуальная историческая игра «Сохраняя традиции, ты отвечаешь перед будущим», проведённой в рамках городских Рождественских образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность»	муниципальный	команда	Участие
Муниципальный конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Планета Ёлок» «Карамельный бум»	муниципальный	13	Участие
Городской конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа-творчества «Верный друг»	муниципальный	1 1	Грамота II место Грамота II место
Городской конкурс сочинений «Моя семья» в номинации «Мой самый близкий человек»	муниципальный	1	Победитель
Городской Фестиваль проектов «Мир вокруг нас»	муниципальный	1	Сертификат

Таблица 39

Победители и призёры творческих конкурсов

№	ФИО педагога	Статус	ФИО участника	класс
Региональный этап международного конкурса XXIX передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: праздники народов мира»				
1.	Федотова Ирина Николаевна	Сертификат	Озорнина Алина	5а

Муниципальный этап областного конкурса исполнителей эстрадной песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в номинации «эстрадный вокал»				
1.	Ковтуненко Стелла Васильевна	Диплом II степени	Гулиенко Руслан	6б
Городской конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиатворчества «Верный друг»				
1.	Федотова Ирина Николаевна	Грамота II место	Лялякина Елизавета	5а
2.	Магрицкая Ирина Николаевна	Грамота II место	Данекина Леонелла	4б
Муниципальный этап конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»				
1.	Паутова Татьяна Евгеньевна	Диплом I степени	Мезирова Елена	6а
2.	Хованских Ольга Александровна	Диплом III степени	Шеремет Надежда	7а
Городской театральный конкурс «Играем в классику»				
1.	Паутова Татьяна Евгеньевна	Грамота III место	Лифарь Елизавета Царьков Даниил Архестова Камилла	8а 8б 6а
Муниципальный детский писательский конкурс «Проба пера» номинация: «Поэзия»				
1.	Костюкова Ирина Владимировна	Диплом II место	Пипченкова Полина	6б
Городской конкурс творческих работ «Телефон Доверия-2019» в номинации «Лучший плакат»				
1.	Федотова Ирина Николаевна	Лауреат	Семенуха Екатерина	9б
Муниципальный смотр-конкурс рисунков «Страна БезОпасности»				
1.	Федотова Ирина Николаевна	Грамота участника	Мезирова Елена Иванова Карина	6а
Городской конкурс школьных сочинений «Моя семья» в номинации «Мой самый близкий человек»				
1.	Магрицкая Ирина Николаевна	Победитель	Оводова Дарья	4б
Городской конкурс «Потомки Микеланджело» в рамках городского фестиваля детского изобразительного и педагогического творчества «Мы- дети нашей страны»				
1.	Федотова Ирина Николаевна	Грамота	Хужаназарова Фарида	6б
Городской Фестиваль проектов «Мир вокруг нас»				
1.	Магрицкая Ирина Николаевна	Сертификат	Оводова Дарья	4б
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»				
1.	Шахова Евгения Юрьевна	Призер	Сайфуллин Виктор	6а

Таблица 40

Лучшие спортсмены

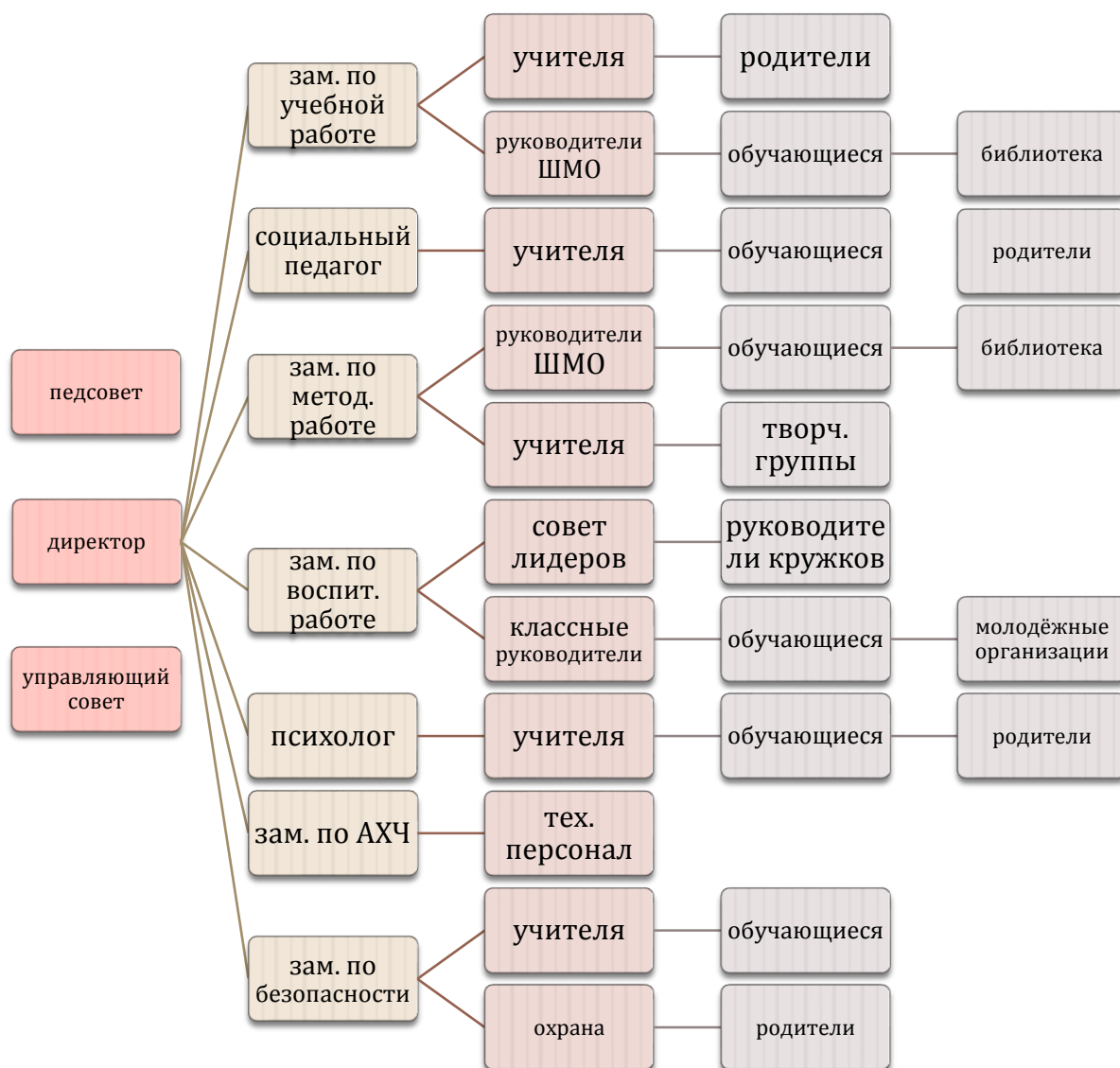
ФИ учащегося, класс	Достижение
Алиханов А. (9 Б класс)	Капитан команды юношей по мини-футболу
Апресян Н. (7 Б класс)	Капитан команды юношей по мини-футболу

Таблица 41

Спортивные достижения обучающихся

ФИ обучающегося	Достижение
Жихарева Амалия	2 место в областных соревнованиях по сноуборду в дисциплине «Параллельный слалом» среди девочек 2008-2011 г.р.
Глухов Даниил	Призер в Фестивале единоборств по боксу и кикбоксингу г. Мытищи МО; Победитель в Открытом ринге по боксу г.о. Королев МО
Галин Никита	Призёр Первенства Кубка г. Калуга по боксу
Кадымова Елизавета	3 место в Первенстве по тхэквондо г. Нальчик Кабардино- Балкарская республика среди юношей и девушек 2004-2006 г.р.; 2 место в турнире по тхэквондо «Юные таланты» г. Москва; 1 место Первенства МО по тхэквондо
Малахова Ксения	3 место в Первенстве Центрального федерального округа Московской области по тхэквондо среди юношей и девушек 2002-2004 г.р.; 3 место во Всероссийских соревнованиях по тхэквондо «Кубок Таэквон»; 2 место кубка 56 десантно-штурмовой бригады по тхэквондо г. Москва; 2 место Первенства МО по тхэквондо
Мирмикова Варвара	2 место в турнире по тхэквондо «Юные таланты» г. Москва; 2 место кубка 56 десантно-штурмовой бригады по тхэквондо г. Москва; 2 место Первенства МО по тхэквондо

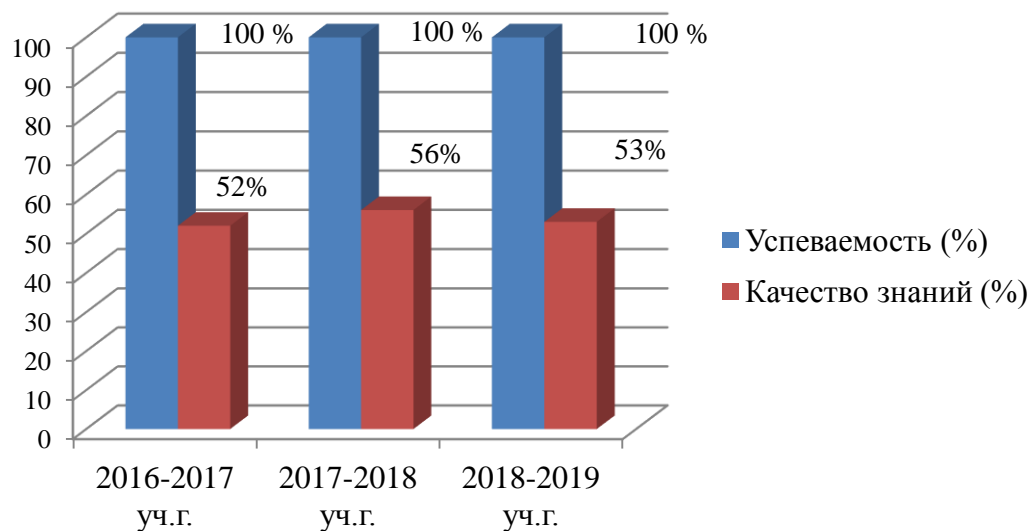
Структура управления



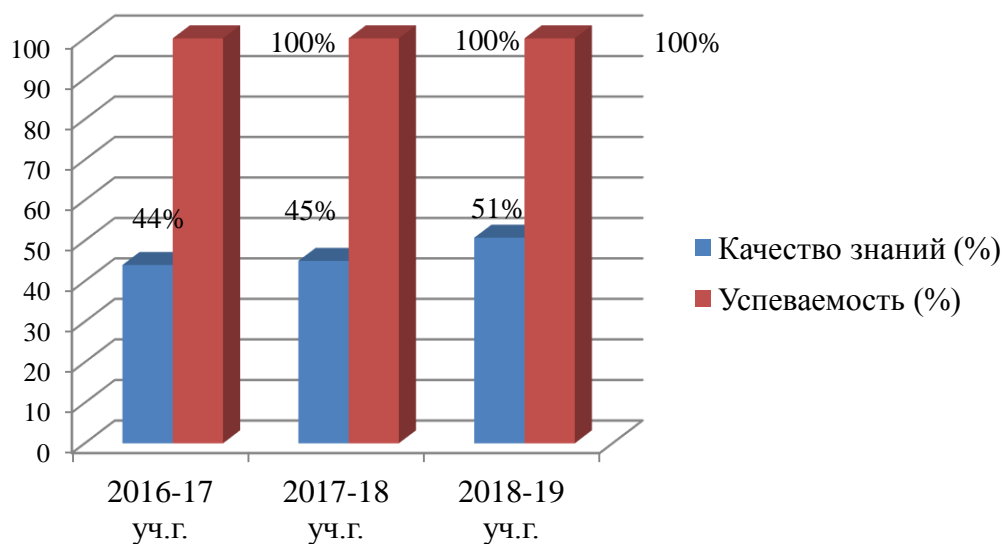
Внешние связи школы



Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов



Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 4-х классов за три года



Результаты региональных диагностик

