|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 1  Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. | |  |  | | --- | --- | | «Согласовано»  на заседании Управляющего Совета МБОУ СОШ № 1  «\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И. С. Колтакова / | ***«***Утверждаю»            Директор МБОУ СОШ №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Е. Гайдукова/. | |

**Положение**

**о реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**в МБОУ СОШ № 1**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе основ религиозных культур и светской этики (далее по тексту-Положение)  регламентирует порядок  организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики,  систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный курс«Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников  10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4.Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

-основы православной культуры;

-основы исламской культуры;

-основы буддийской культуры;

-основы иудейской культуры;

-основы мировых религиозных культур;

-основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

**2. Организационные условия реализации курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики».**

2.1.Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) .

2.2.Информирование родителей (законных представителей)  об особенностях курса ОРКСЭ  может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ СОШ № 1.

2.3.На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся  3-классов и их родителей (законных представителей) знакомят  с целями  и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями  каждого модуля.

2.4. С согласия обучающихся и  по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.6. Реализация курса ОРКСЭ в обязательном  порядке включает участие Управляющего Совета МБОУ СОШ № 1: ознакомление общественности с содержанием курса, организацию участия родителей в реализации программы духовно-нравственного воспитания, анализ выполнения родительского заказа.

2.7. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

**3.Формы и методы обучения в курсе**

**«Основы религиозных культур исветской этики»**

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них -понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.3. Приоритетной формой работы собучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

**4.Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

4.2. Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам года обучающиеся не аттестуются. Факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной  творческой работе по итогам года фиксируется в портфолио учащихся.

4.3. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается  в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных  творческих работ. Коллективная  творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, игра, постановка и т.д.)  и индивидуальные творческие работы (сообщение, презентация и т.д.)  представляются и обсуждаются в классе. Также в конце каждого раздела проводится контрольная работа в виде тестов.

4.4. Результаты подготовки и защиты  творческих работ входят  в портфолио обучающегося в виде самооценки  обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении

4.5. Проверка теоретических знаний по предмету возможна  в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

4.6. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (*не оценивается*) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации  содержания курса.

4.7. Оценка деятельности педагога  в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются   соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса.

4.8. Для выполнения общественного заказа на содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам года проводится анкетирование родителей обучающихся на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

4.9. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

**5. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.**

5.1 Родители (законные представители)  и обучающийся на основе  образовательных, культурных и религиозных потребностей   имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

5.2 Родители (законные представители)  имеют право при возникновении спорных вопросов  при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

5.3 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

5.4Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

**6. Права и обязанности администрации МБОУ СОШ № 1.**

6.1 Администрация  МБОУ СОШ № 1 должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

6.2  Администрация МБОУ СОШ № 1 обязана создать условия для изучения обучающимся  выбранного модуля.

6.3 Администрация МБОУ СОШ № 1 должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по  учебному курсу ОРКСЭ.

6.4 Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 обязуются проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления  нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.